

หน้าที่ของ กมอ

มาตรา 53 ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา
กำกับดูแลให้สถาบันอุดมศึกษาจัดการศึกษาให้เป็นไป
ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา รวมทั้งส่งเสริมและ
สนับสนุนสถาบันอุดมศึกษา ให้สามารถยกระดับ
คุณภาพการศึกษาให้สูงกว่ามาตรฐานการอุดมศึกษาที่
กำหนด



พระราชบัญญัติ
การอุดมศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๒



มาตรา 69

เพื่อประโยชน์ในการสร้างนวัตกรรมการอุดมศึกษา รัฐมนตรีอาจเสนอสถานนโยบายเพื่อเสนอต่อคณะรัฐมนตรีให้มีมติให้สถาบันอุดมศึกษาหรือส่วนงานในสถาบันอุดมศึกษาจัดการศึกษาที่แตกต่างไปจากมาตรฐานการอุดมศึกษาได้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่สถานนโยบายกำหนดซึ่งอย่างน้อยต้องกำหนดเรื่อง ต่อไปนี้

- (๑) ระยะเวลาดำเนินการ
- (๒) ผลสัมฤทธิ์ที่ต้องการให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียน
- (๓) การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- (๔) กลไกและมาตรการในการกำกับ และการประกันคุณภาพการศึกษา
- (๕) การตรวจสอบและติดตามประเมินผลโดยคณะผู้ประเมินผลอิสระ
- (๖) การดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องเมื่อครบระยะเวลาตาม (๑) แล้ว



มาตรา 69 (ต่อ)

ในระหว่างที่สถาบันอุดมศึกษาหรือส่วนงานในสถาบันอุดมศึกษาจัดการศึกษาตามวรรคหนึ่งมิให้นำมาตรฐานการอุดมศึกษามาใช้บังคับแก่การจัดการศึกษาดังกล่าว และให้ถือว่าการจัดการศึกษานั้นเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้องแล้ว

ในกรณีที่สภานโยบายเห็นว่าการจัดการศึกษาตามวรรคหนึ่งประสบความสำเร็จ ให้แจ้งให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาปรับปรุงแก้ไขมาตรฐานการอุดมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป



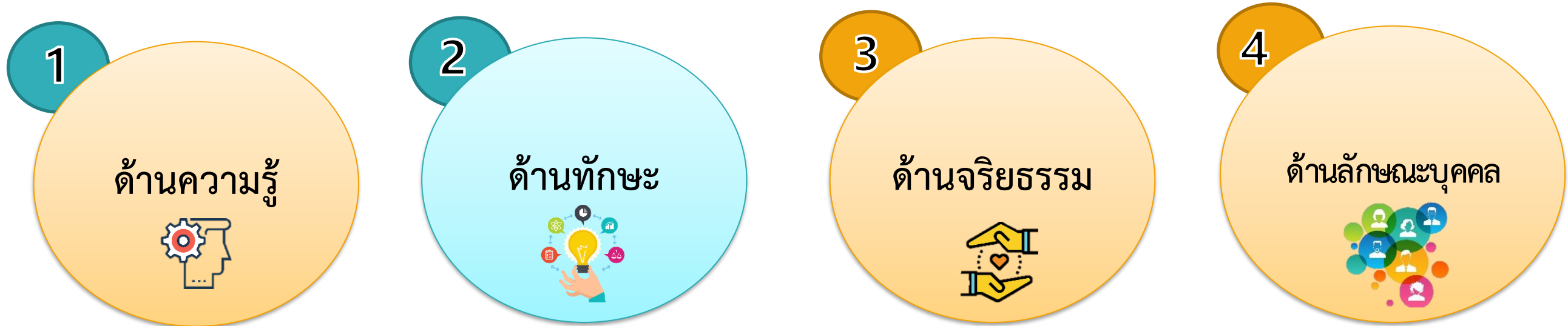
มาตรา 69 (ต่อ)

ในระหว่างที่สถาบันอุดมศึกษาหรือส่วนงานในสถาบันอุดมศึกษาจัดการศึกษาตามวรรคหนึ่งมิให้นำมาตรฐานการอุดมศึกษามาใช้บังคับแก่การจัดการศึกษาดังกล่าว และให้ถือว่าการจัดการศึกษานั้นเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้องแล้ว

ในกรณีที่สภานโยบายเห็นว่าการจัดการศึกษาตามวรรคหนึ่งประสบความสำเร็จ ให้แจ้งให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาปรับปรุงแก้ไขมาตรฐานการอุดมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

5. กฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

- **“ผลลัพธ์การเรียนรู้”** หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษา
- ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาต้องอย่างน้อย **“สี่ด้าน”** ดังต่อไปนี้





- 1) การสอนแบบ integration-block-module และการสอนแบบ active learning ต่างๆ
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อ.ผู้สอน Expert?
- 3) การร่วมมือกับสถานประกอบการ
 - อ. สอน อ. ผู้รับผิดชอบหลักสูตร Expert?
 - การฝึกปฏิบัติการในสถานประกอบการ
- 4) วิชาพื้นฐานเพื่อการต่อยอดความคิดริเริ่มต่างๆ
- 5) Soft skills ต่างๆ