

1. ผลิต /เป็นบัณฑิตระดับ

ที่สามารถตอบสนองการขาดแคลนกำลังคนสมรรถนะสูงอย่างยั่งยืน
/ มี Demand driven ของตลาดอย่างมี Evidence ชัดเจน

- อนุปรัชญา
- ปรัชญาโท
- ปรัชญาตรี
- ปรัชญาเอก

สร้างใคร พิเศษอย่างไร?

- ✧ อะไรคือสมรรถนะนั้นบ้าง ?
- ✧ ใครจะร่วมผลิตด้วย ?
- ✧ ใครลงทุนด้วย ?

จบแล้วมีสถานประกอบการ/
Co-Creator รับเข้าทำงาน 100%

2. จัดการเรียนรู้ ให้นิสิต/นักศึกษา พิเศษกว่าหลักสูตรปกติ อย่างไร?



รศ.ดร.ยุธนา จัพพรรณรัตน์
“กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการการอุดมศึกษา
และรองอธิการบดี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย”

นวัตกรรม

- ◇ การออกแบบหลักสูตร
- ◇ การจัดการเรียนรู้
- ◇ ระยะเวลาการศึกษา
- ◇ การจัดประสบการณ์พิเศษ
- ◇ การวัดและประเมินผล
- ◇ ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบ

หัวใจ
Higher Education
Sandbox

Answer

- 1) ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ชาติ
- 2) ตอบโจทย์ความต้องการประเทศ

จะยกเว้นเกณฑ์มาตรฐาน
ระดับอุดมศึกษา [ข้อใดบ้าง]