



แนวทางการตรวจและรับรองหลักสูตร ตามประกาศใหม่

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร. ปานสิริ พันธุ์สุวรรณ

คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา



ประธานกรรมการ
 ศาสตราจารย์เกียรติคุณปานสิริ พันธุ์สุวรรณ



กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
 รองศาสตราจารย์ชยาพร วัฒนศิริ



กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
 ศาสตราจารย์สุรศักดิ์ วงศ์รัตนชีวิน



กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพจน์ ทรายแก้ว



กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
 รองศาสตราจารย์เพ็ญรัตน์ หงษ์วิทยากร



กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนนต์ วีระศิริ



กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
 นางสาวอรนุช เลิศสุวรรณกิจ



กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
 นายพิชยนทร์ หงษ์ภักดี



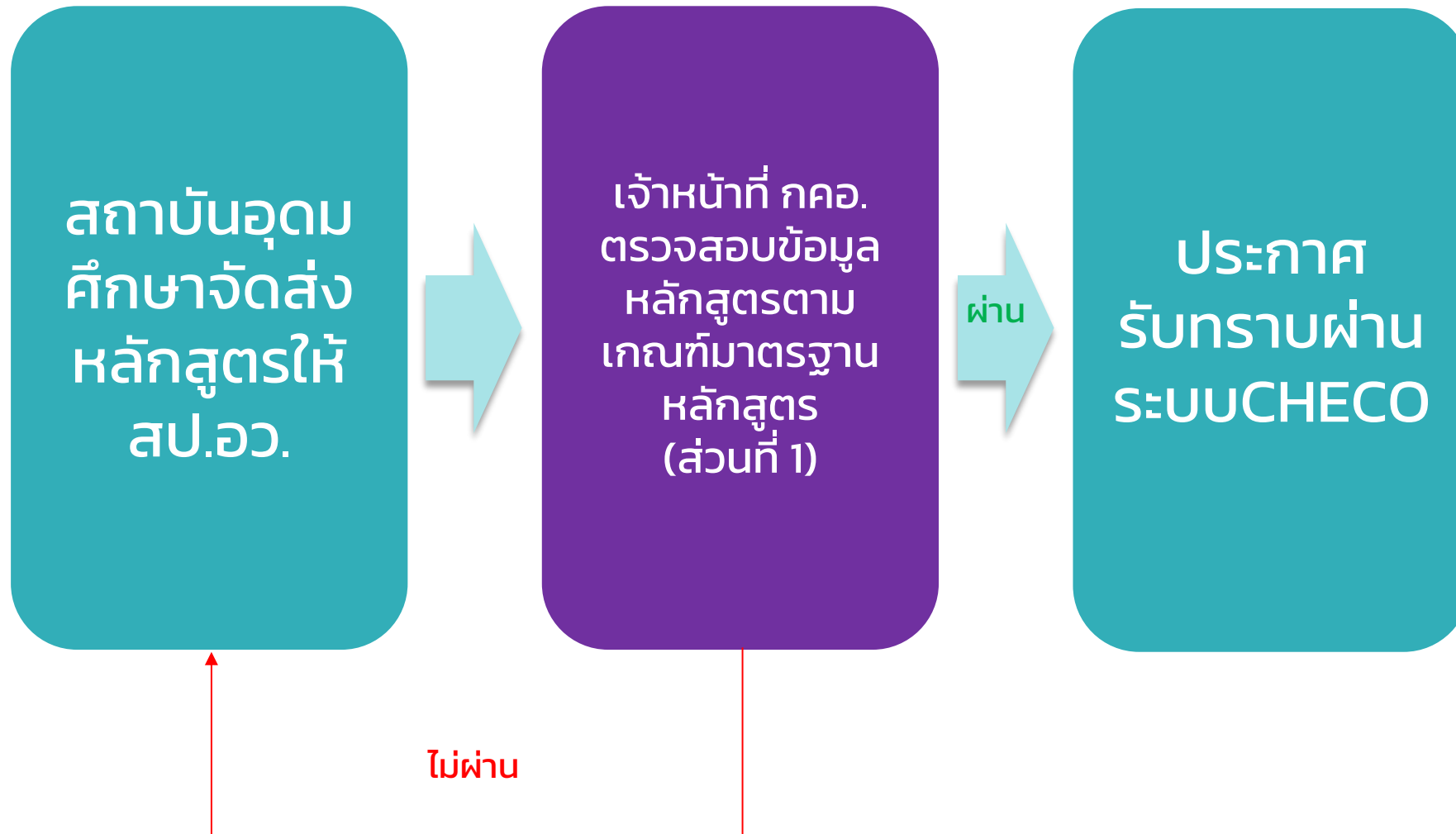
พระราชบัญญัติ
การอุดมศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๒



หน้าที่ของ กมอ.

มาตรา ๕๓ ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา
กำกับดูแลให้สถาบันอุดมศึกษาจัดการศึกษาให้เป็นไป
ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา รวมทั้งส่งเสริมและ
สนับสนุนสถาบันอุดมศึกษา ให้สามารถยกระดับ
คุณภาพการศึกษาให้สูงกว่ามาตรฐานการอุดมศึกษาที่
กำหนด

การตรวจสอบหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์ฯ 2558 ผ่านระบบ CHECO





ตามประกาศตรวจสอบ
หลักสูตร 65
ขั้นตอนการดำเนินการ
มีหลายขั้นตอน

ภาพรวมของกระบวนการตรวจสอบเพื่อรับรองมาตรฐาน



การดำเนินการ

A. ตรวจสอบ หลักสูตร (Pre) (120 วัน)

ผู้ตรวจสอบอย่าง
น้อย 2 คน

B. ตรวจสอบ การดำเนินการ จัดการศึกษา (Post) (180 วัน)

ผู้ตรวจสอบอย่าง
น้อย 3 คน

ประเด็นในการพิจารณา

1. ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายความต้องการพัฒนากำลังคนของประเทศ ตามยุทธศาสตร์และพันธกิจหลักของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา
2. ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบาย และสิ่งแวดล้อมอื่นๆ ในบริบทโลก
3. ผลสำรวจจากการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต นักศึกษา และนักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตร
4. ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ การออกแบบการจัดการเรียนการสอน และระบบการบริหารจัดการการศึกษา ตามที่กำหนดในมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนดไว้
2. การดำเนินการตามระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ออกแบบไว้
3. การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

ผลการพิจารณา

- สอดคล้องตามมาตรฐาน
- แจ้งให้แก้ไขภายในเวลาที่กำหนด
- ระงับการดำเนินการของหลักสูตร

- รับรองมาตรฐาน
- แจ้งให้แก้ไขภายในเวลาที่กำหนด
- ระงับ/ยุติการดำเนินการของหลักสูตร



ระยะเวลาการรับรองมาตรฐานหลักสูตร (5 ปี)



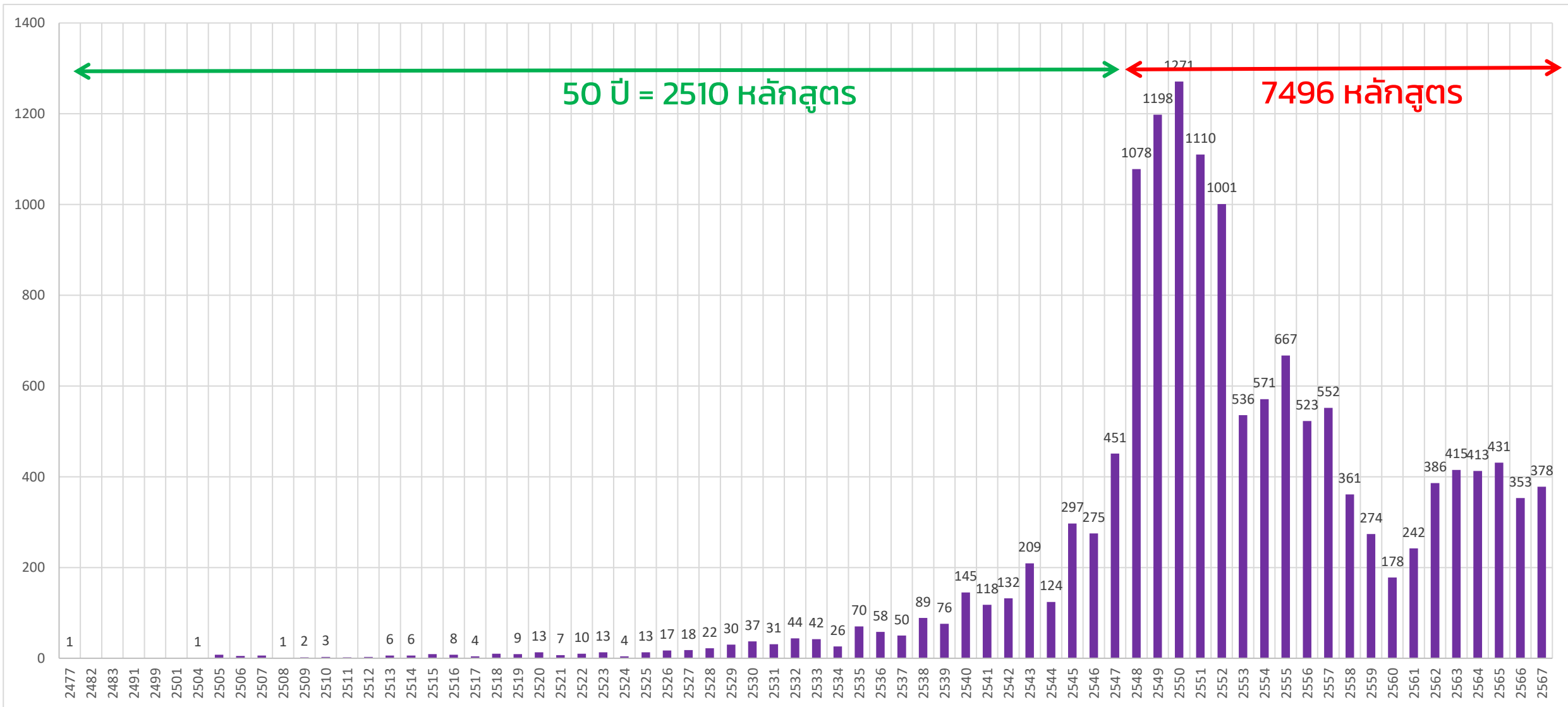
กระบวนการ Preaudit





จำนวนหลักสูตร
มีเพิ่มมากขึ้น

จำนวนหลักสูตรที่เปิดเผยในแต่ละปี



จำนวนหลักสูตรที่ตรวจสอบ preaudit แล้ว = 1,518 หลักสูตร

จำนวนหลักสูตรที่ตรวจสอบ postaudit แล้ว = 12 หลักสูตร

จำนวนหลักสูตรที่ค้างยังไม่ได้ตรวจ = 3,408 หลักสูตร

จำนวนหลักสูตรใหม่และปรับปรุงที่คาดว่าจะส่งมาแต่ละปี = 2,000 หลักสูตร



ประกาศฯ ฉบับใหม่

ปรับปรุงกระบวนการตรวจสอบและรับรองฯ หลักสูตร
ให้มีประสิทธิภาพ และรวดเร็วยิ่งขึ้น ท้นการณ้ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา
อนุกรรมการด้านการตรวจสอบและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาระดับหลักสูตร
คณะอนุกรรมการกฎหมายด้านมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา



ตรวจสอบและรับรองฯ หลักสูตรการศึกษา โดยใช้ AI ผ่านระบบ CISA
พัฒนาโดย ผศ. ดร. เต๋นพงษ์ สุกักดี รองประธานอนุกก.ด้านตรวจสอบฯ

การตรวจสอบหลักสูตรและการดำเนินการจัดการศึกษา

มาตรา ๕๖ ในการตรวจสอบหรือพิจารณาหลักสูตรของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาตามมาตรา ๕๕ ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาหรือบุคคลซึ่งได้รับแต่งตั้งหรือมอบหมายจากคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา มีหน้าที่ตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา



(ร่าง)

ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

เรื่อง การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.

เพื่อให้การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ส่งผลให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรการศึกษาและบริหารจัดการศึกษาที่มี คุณภาพและผลลัพธ์ที่ยั่งยืน สร้างความมั่นใจและตอบสนองต่อความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๖ วรรคสี่ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมติคณะกรรมการ มาตรฐานการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ .../๒๕.. เมื่อวันที่ พ.ศ. ๒๕.. จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตร การศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการแต่งตั้งหรือ มอบหมายผู้ตรวจสอบและการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันที่จัดการอุดมศึกษาระดับปริญญา และระดับต่ำกว่าปริญญาทั้งที่เป็นของรัฐและของเอกชน

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

“สำนักงานปลัดกระทรวง” หมายความว่า สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

“มาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษา” หมายความว่า มาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่คณะกรรมการประกาศกำหนด ได้แก่ มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

“มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา” หมายความว่า ข้อกำหนดขั้นต่ำของหลักสูตรการศึกษา คุณลักษณะ คุณภาพ และเกณฑ์อื่นเพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแลการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลและการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา



“มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา” หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดขึ้นจากการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่กำหนดขึ้น ตามระดับการศึกษาแต่ละระดับ ที่ต้องมีอย่างน้อยสี่ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล

“หลักสูตรการศึกษา” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาและต่ำกว่าปริญญาตามที่คณะกรรมการกำหนดซึ่งสภาสถาบันอุดมศึกษาได้ให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติ

“การบริหารการจัดการศึกษา” หมายความว่า การบริหารคุณภาพเพื่อให้มีการประกันคุณภาพเชิงผลลัพธ์ และมีการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องในทุกกระบวนการจัดการศึกษา ประกอบด้วย การออกแบบหลักสูตรการศึกษา การรับนักศึกษา การจัดกระบวนการเรียนรู้ การบริหารทรัพยากรการเรียนรู้ การพัฒนาอาจารย์ การติดตาม การประเมินผลการจัดการศึกษา การสำเร็จการศึกษาการบริหารความเสี่ยง และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

“การดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตร” หมายความว่า การดำเนินการตามระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษา ให้มีความสอดคล้องเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาและมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ข้อ ๕ เมื่อสภาสถาบันอุดมศึกษาได้ให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติหลักสูตรการศึกษา ทั้งหลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุง และแจ้งต่อสำนักงานปลัดกระทรวงแล้ว ให้คณะกรรมการดำเนินการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษา ภายใน ๙๐ วัน นับแต่วันที่สำนักงานปลัดกระทรวงได้รับเรื่อง โดยพิจารณาข้อมูลจากเอกสารที่ส่งผ่านระบบตามที่คณะกรรมการกำหนดในประเด็นดังนี้

มาตรา ๕๔ หลักสูตรการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษาจะอนุมัติเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาเปิดสอนได้ จะต้องเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ามาตรฐานการอุดมศึกษาที่รัฐมนตรีกำหนดโดยข้อเสนอแนะและความเห็นชอบของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรา ๕๕ เมื่อสภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติหลักสูตรการศึกษาตามมาตรา ๕๔ และได้แจ้งหลักสูตรการศึกษาดังกล่าวต่อสำนักงานปลัดกระทรวงแล้ว จึงจะเปิดสอนตามหลักสูตรการศึกษาดังกล่าวได้

การตรวจสอบหลักสูตรและการดำเนินการจัดการศึกษา

ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่สำนักงานปลัดกระทรวงได้รับเรื่อง

๕.๑ ตรวจสอบความสอดคล้อง
ของหลักสูตรการศึกษาตาม
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
การศึกษาระดับอุดมศึกษา ใน
8 ประเด็น



(ตาม ข้อ 12 กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตร
การศึกษาระดับอุดมศึกษา 2565)

- (๑) วันเดือนปีที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติหลักสูตร
- (๒) ปีการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติให้เปิดสอน
- (๓) ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)
- (๔) ชื่อปริญญา และชื่อย่อปริญญา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)
- (๕) จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร
- (๖) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคุณสมบัติ
- (๗) อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัติ
- (๘) แผนรับนักศึกษา



การตรวจสอบหลักสูตรและการดำเนินการจัดการศึกษา

ภายใน ๙๐ วัน นับแต่วันที่สำนักงานปลัดกระทรวงได้รับเรื่อง

๕.๒ ความสอดคล้องของ

ผลลัพธ์การเรียนรู้

และการออกแบบหลักสูตร

ตาม

มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

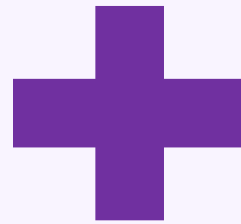
พิจารณาจาก

- โครงสร้างหลักสูตร
- รายวิชา
- ผลลัพธ์การเรียนรู้ ๔ ด้าน

การตรวจสอบหลักสูตรและการดำเนินการจัดการศึกษา

ภายใน ๙๐ วัน นับแต่วันที่สำนักงานปลัดกระทรวงได้รับเรื่อง

๕.๓) การดำเนินการจัดการศึกษาของ
หลักสูตร โดยพิจารณาจาก
การจัดกระบวนการเรียนรู้
การวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ รวมทั้งระบบและ
กลไกในการพัฒนาและบริหารจัดการ
หลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา



ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- (๑) ความสอดคล้องของหลักสูตรการศึกษา
กับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การ
พัฒนากำลังคนของประเทศ และตามพันธ
กิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบันที่
สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา
- (๒) ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก
อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี
นโยบาย สิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลก
และความต้องการของตลาดแรงงาน
- (๓) ความต้องการและความคาดหวังของ
ผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย



ข้อ ๖ ในกรณีหลักสูตรการศึกษา มีการดำเนินการสอดคล้องตามมาตรฐานการ
อุดมศึกษาของหลักสูตร และคณะกรรมการได้ประกาศรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของ
หลักสูตรการศึกษาดังกล่าวแล้ว ให้การรับรองมีระยะเวลา ๕ ปี นับจากปีแรกที่เปิดสอน ทั้งนี้
หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาจัดการศึกษาตั้งแต่ ๕ ปีขึ้นไป ให้นับระยะเวลาการรับรองเพิ่ม
จากระยะเวลาการจัดการศึกษาอีก ๑ ปี

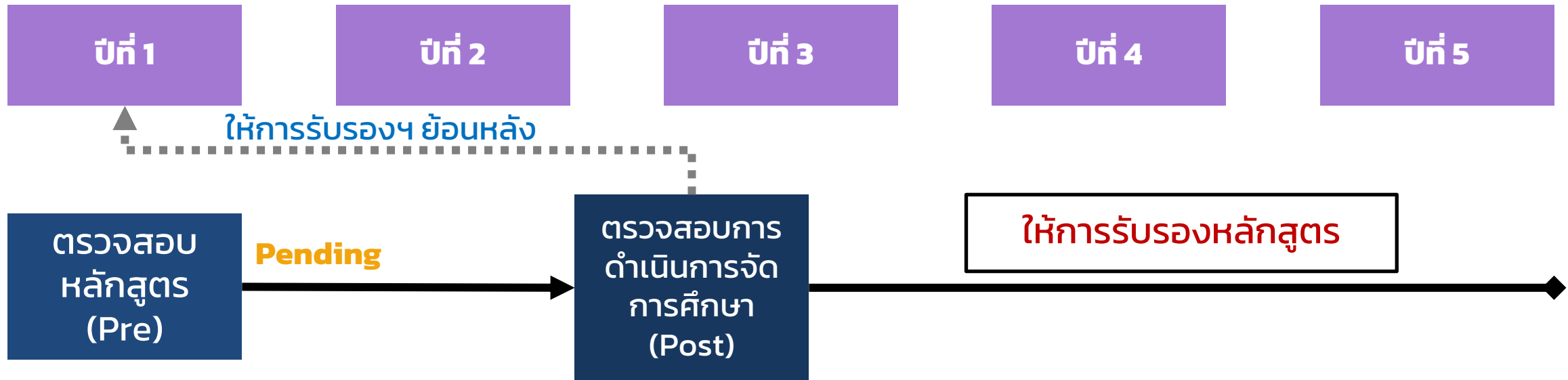
มาตรา ๖๐ ในกรณีที่ผลการตรวจสอบตามมาตรา ๕๖ ปรากฏว่าการจัดการศึกษาในหลักสูตรการศึกษาใด
ในสถาบันอุดมศึกษาเป็นไปตามที่ได้แจ้งไว้ตามมาตรา ๕๕ ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา
ประกาศรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษาดังกล่าว ซึ่งต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนที่
ผู้เรียนรุ่นแรกจะสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรการศึกษานั้น

ข้อ ๗ ให้สำนักงานปลัดกระทรวงแจ้งผลการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของ
หลักสูตรการศึกษาดังกล่าว ต่อองค์กรกลางบริหารงานบุคคลและสภาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง
เพื่อทราบโดยเร็ว

มาตรา ๖๑ เมื่อคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาได้ให้การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาตามมาตรา
๖๐ แล้ว ให้แจ้งเรื่องดังกล่าวต่อองค์กรกลางบริหารงานบุคคลและสภาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบ



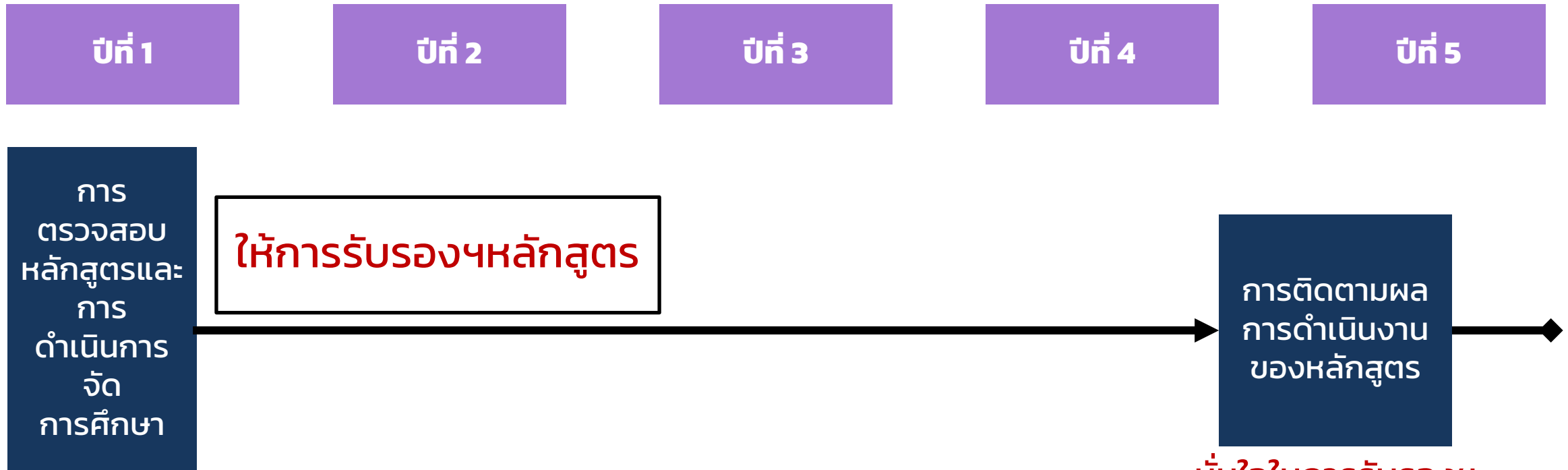
แบบเดิม - Pre-censor



X การกู้ยืมเงิน กยศ. ของ นศ.
X การรับรองหลักสูตรเพื่อจัดทำพ.ร.ฎ.
ว่าด้วยปริญญาฯ
X การรับรองหลักสูตรของสภาวิชาชีพ
X การรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษา
เอกชน

- ☒ การบรรจุข้าราชการ
- ☒ การรับรองวุฒิมัธยมศึกษา
- ☒ การสอบใบประกอบวิชาชีพ

แบบใหม่ - Postcensor



มั่นใจในการรับรองฯ

- ✓ การกู้ยืมเงิน กยศ. ของ นศ.
- ✓ การรับรองหลักสูตรของสภาวิชาชีพ
- ✓ การบรรจุข้าราชการ
- ✓ การสอบใบประกอบวิชาชีพ

- ✓ การรับรองหลักสูตรเพื่อจัดทำพ.ร.ฎ. ว่าด้วยปริญญาฯ
- ✓ การรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน
- ✓ การรับรองวุฒิครู



การใช้ผลการรับรองหลักสูตรจาก สป.อว.

สำนักงาน ก.พ.	➡	การบรรจุข้าราชการ
สำนักงาน ก.ด.ศ.	➡	การรับรองวุฒิครู
สำนักงาน ส.ล.ด.	➡	การรับรองหลักสูตร เพื่อจัดทำ พ.ร.ฎ. ว่าด้วยปริญญาฯ
กองทุน กยศ.	➡	การกู้ยืมเงิน กยศ. ของ นศ.
องค์กรวิชาชีพ เช่น ครุสภา	➡	การรับรองหลักสูตร การสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู
สป.อว.	➡	การรับรองวิทยฐานะสภามันอุดมศึกษาเอกชน



ข้อ ๘ ภายหลังการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตร คณะกรรมการจะดำเนินการตรวจสอบหลักสูตรว่ามีการดำเนินการจัดการศึกษาสอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตร โดยให้สถาบันอุดมศึกษาส่งข้อมูลผลการดำเนินงานผ่านระบบที่คณะกรรมการกำหนดภายในภาคการศึกษาที่ ๑ หลังมีผู้เรียนรุ่นแรกสำเร็จการศึกษา

การติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตร

ภายในภาคการศึกษาที่ ๑ หลังจากผู้เรียนรุ่นแรกสำเร็จการศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ผลการบริหารการจัดการศึกษา



กรอกผ่าน CISA

ข้อ ๙ หลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาที่อยู่ในสถานะได้รับการรับรองคุณภาพจากหน่วยงานประเมินคุณภาพภายนอกระดับนานาชาติที่คณะกรรมการประกาศรับรอง สามารถส่งหลักฐานมาเพื่อขอยกเว้นการตรวจสอบความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ตามข้อ ๕.๒ การดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตรตามข้อ ๕.๓ และความสอดคล้องของการดำเนินการจัดการศึกษาตามข้อ ๘ ได้ ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร

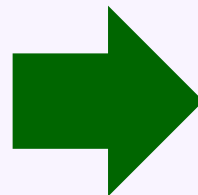
มาตรา ๖๔ การประเมินคุณภาพภายนอกอาจประเมินโดยหน่วยงานต่างประเทศที่ได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวาง หรืออาจประเมินโดยหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานภาคเอกชน หรือหน่วยงานในต่างประเทศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาประกาศกำหนดก็ได้



Fast Track

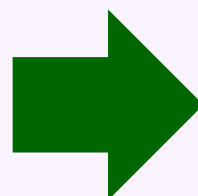


กรณีได้รับการรับรอง
จากหน่วยงานประเมิน
คุณภาพภายนอก
นานาชาติแล้ว
ก่อนส่งเอกสารหลักสูตร



ให้ยื่นขอรับเฉพาะการตรวจสอบความ
สอดคล้องของหลักสูตรการศึกษาตาม
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษา
ระดับอุดมศึกษา ใน ๘ ประเด็น
(ข้อ ๕.๑)

กรณีได้รับการรับรอง
จากหน่วยงานประเมิน
คุณภาพภายนอก
นานาชาติ หลังจาก
ได้รับการรับรองจาก สป.อว.



ให้ยื่นขอยกเว้นการติดตามผลการ
ดำเนินงานของหลักสูตรจัดการศึกษา
(ข้อ ๘)



ข้อ ๑๐ หลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้ผ่านการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ ก่อนวันที่ประกาศนี้มีผลใช้บังคับ ให้ถือว่าเป็นหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรตามประกาศนี้ โดยให้การรับรองมีระยะเวลา ๕ ปี นับจากปีแรกที่เปิดสอน ทั้งนี้ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาจัดการศึกษาตั้งแต่ ๕ ปีขึ้นไป ให้นับระยะเวลาการรับรองเพิ่มจากระยะเวลาการจัดการศึกษาอีก ๑ ปี

ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองตามวรรคแรก และรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการตามข้อ ๘ แห่งประกาศนี้

ข้อ ๑๑ ในกรณีที่พบว่าหลักสูตรมีการดำเนินการจัดการศึกษา **ไม่สอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตร** ให้คณะกรรมการโดยสำนักงาน ปลัดกระทรวงแจ้งให้สถาบันอุดมศึกษาจัดส่งเอกสารหลักฐาน โดยอาจสัมภาษณ์ หรือตรวจสอบ ณ สถานที่จัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสมเพื่อติดตามคุณภาพการดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตร

ทั้งนี้ กรณีสถาบันอุดมศึกษาไม่ดำเนินการแก้ไขตามประเด็นที่ไม่สอดคล้องภายใน ระยะเวลาที่กำหนดโดยไม่มีเหตุอันสมควร คณะกรรมการอาจเสนอเรื่องต่อรัฐมนตรีเพื่อพิจารณา สั่งการให้สถาบันอุดมศึกษาหยุดการดำเนินการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษา หรือ ดำเนินการอื่นใดอันจำเป็นต่อไป ในกรณีที่เห็นสมควรจะสั่งไม่รับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของ หลักสูตรการศึกษาก็ได้แต่การไม่รับรองมาตรฐานดังกล่าวไม่กระทบผู้สำเร็จการศึกษาไปก่อนแล้ว

การไม่รับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาตามวรรคสอง ให้ประกาศให้ประชาชนทราบ เป็นการทั่วไป

ประกาศฯ ฉบับใหม่



การตรวจสอบหลักสูตรและ การดำเนินการจัดการศึกษา

ตรวจสอบ
หลักสูตรการศึกษา



ตรวจสอบ
การดำเนินการจัดการศึกษา

ให้การรับรอง
มาตรฐานการ
อุดมศึกษา
ของหลักสูตร
ภายใน 90 วัน



การติดตามผลการดำเนินงาน ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การ
เรียนรู้ของ
ผู้เรียน



ผลการบริหาร
การจัด
การศึกษา

ภายในภาคการศึกษาที่ ๑ หลังจากผู้เรียนรุ่นแรก
สำเร็จการศึกษา



ตรวจสอบรับรองฯ หลักสูตรการศึกษา โดยใช้ AI ผ่านระบบ CISA
พัฒนาโดย ผศ.เด่นพงษ์ สุดภักดี



การตรวจสอบหลักสูตรและการดำเนินการจัดการศึกษา

ภายใน ๙๐ วัน นับแต่วันที่สำนักงานปลัดกระทรวงได้รับเรื่อง

๕.๒ ความสอดคล้องของ

ผลลัพธ์การเรียนรู้

และการออกแบบหลักสูตร

ตาม

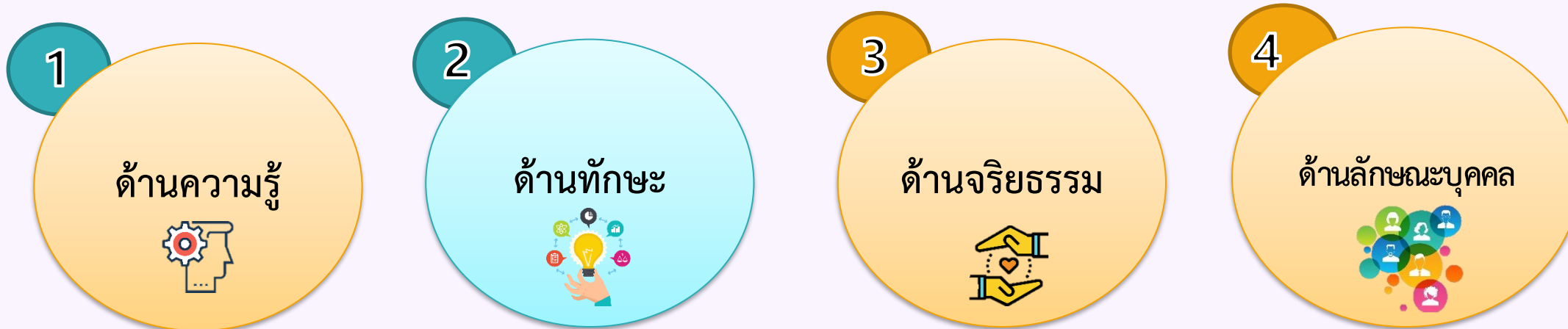
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

พิจารณาจาก

- โครงสร้างหลักสูตร
- รายวิชา
- ผลลัพธ์การเรียนรู้ ๔ ด้าน

5. กฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

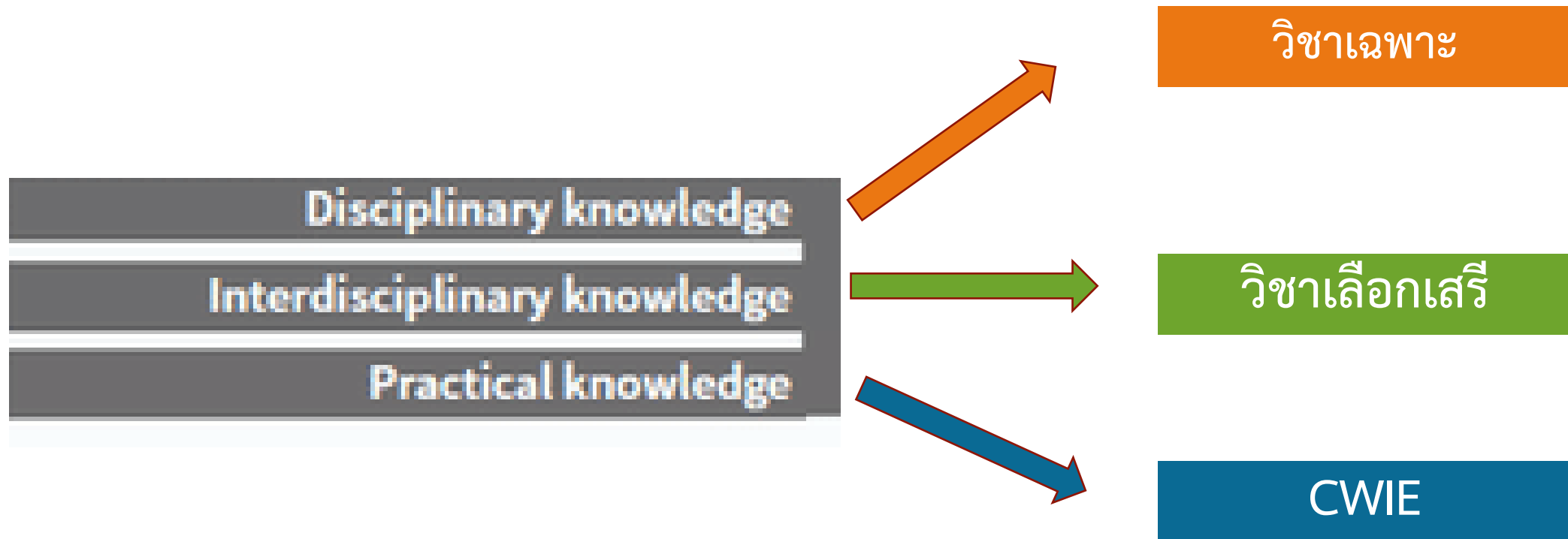
- **“ผลลัพธ์การเรียนรู้”** หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษา
- ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาต้องอย่างน้อย **“สี่ด้าน”** ดังต่อไปนี้

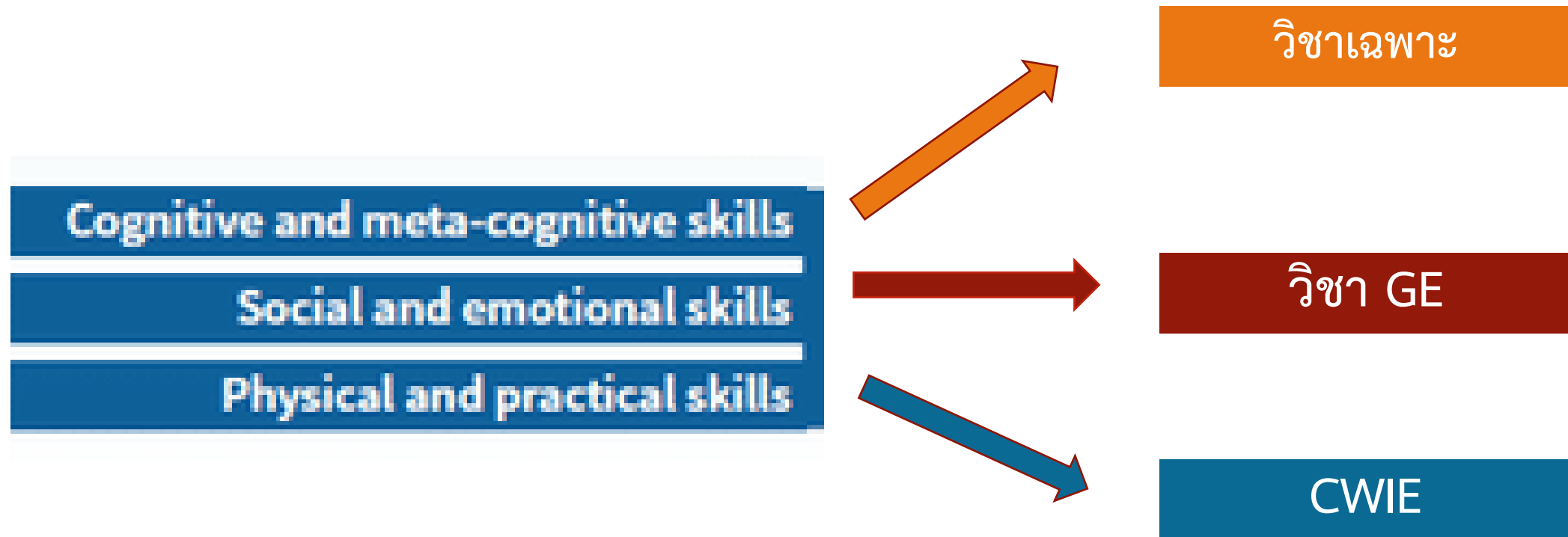


The Future of Education and Skills

OECD Education 2030 Framework Knowledge, skills, attitudes and values are seen as interconnected and interacting to produce competencies (or capabilities) in action.







Categories of learning outcomes



- **Generic outcomes:**
 - relate to any and all disciplines
- **Specific outcomes:**
 - relate to the subject discipline and the knowledge and/or skills particular to it

SKILL



Generic skills:

Soft skills



**General
Education**



Specific skills:

Hard skills



**Subject
Discipline**

CHARACTERS

Generic Characters:

- ของมหาวิทยาลัยแต่ละแห่ง

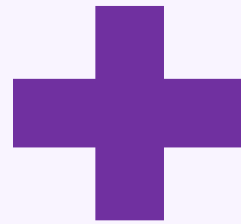
Specific Characters:

- Subject Discipline

การตรวจสอบหลักสูตรและการดำเนินการจัดการศึกษา

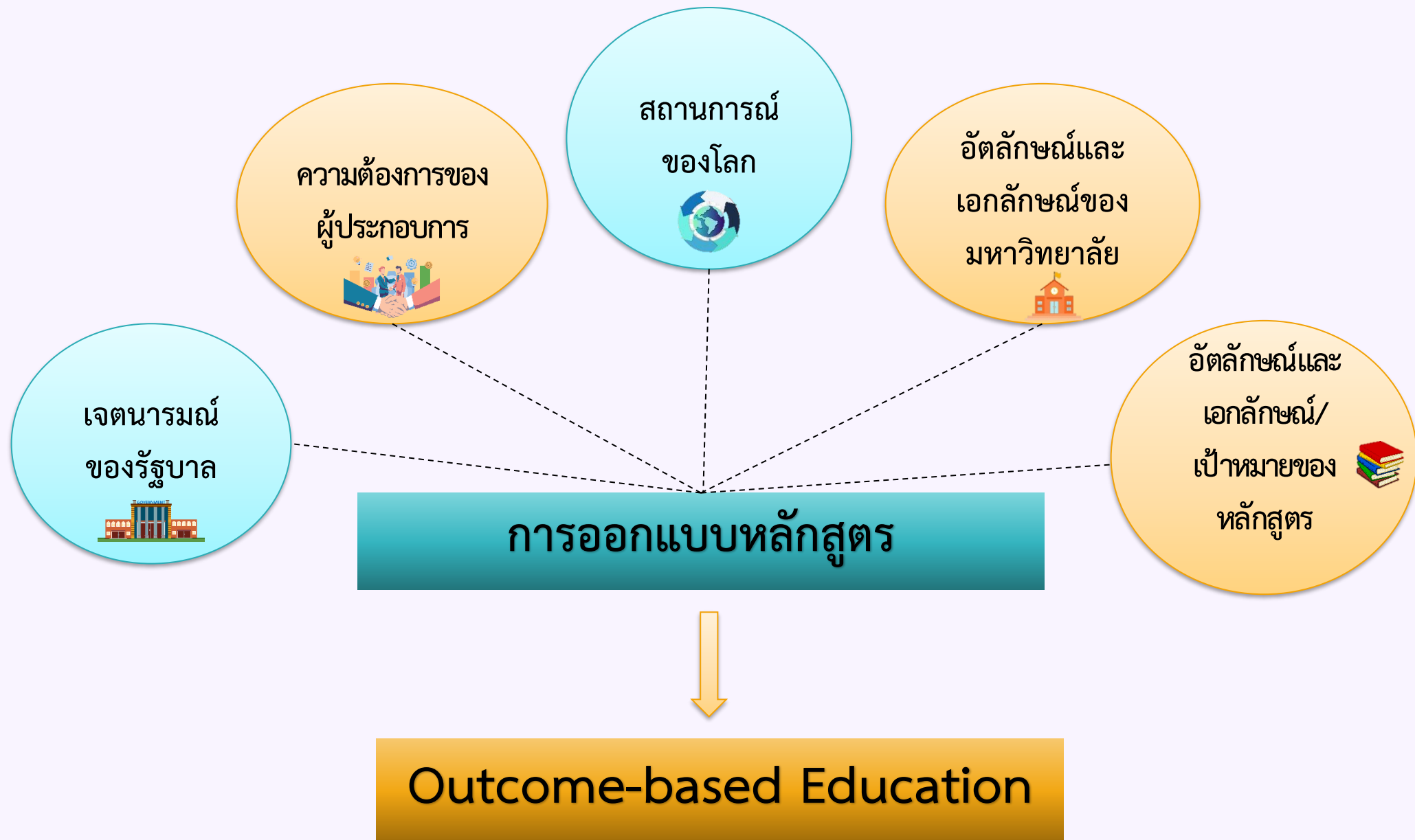
ภายใน ๙๐ วัน นับแต่วันที่สำนักงานปลัดกระทรวงได้รับเรื่อง

๕.๓) การดำเนินการจัดการศึกษาของ
หลักสูตร โดยพิจารณาจาก
การจัดกระบวนการเรียนรู้
การวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ รวมทั้งระบบและ
กลไกในการพัฒนาและบริหารจัดการ
หลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา



ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

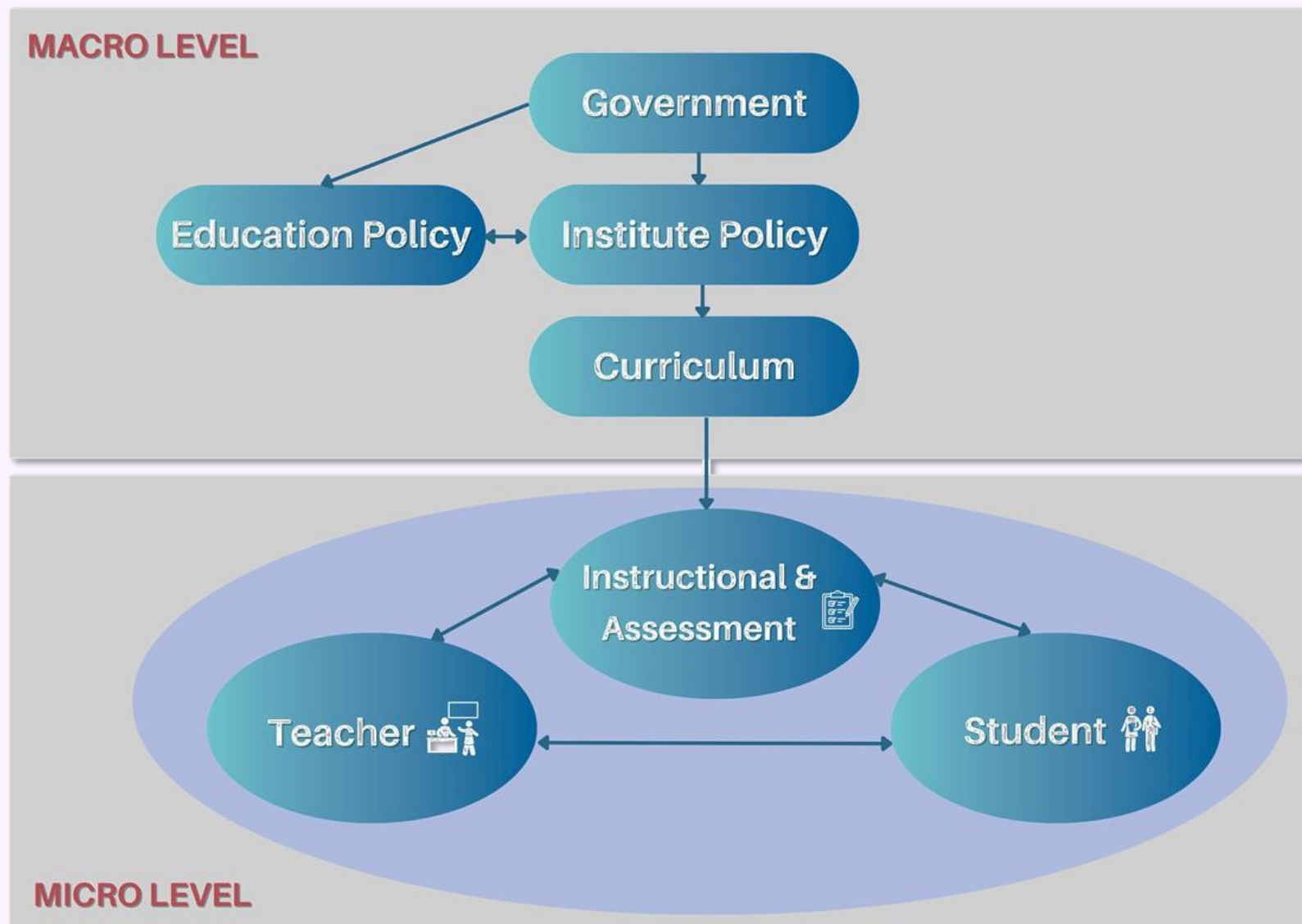
- (๑) ความสอดคล้องของหลักสูตรการศึกษา
กับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การ
พัฒนากำลังคนของประเทศ และตามพันธ
กิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบันที่
สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา
- (๒) ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก
อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี
นโยบาย สิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลก
และความต้องการของตลาดแรงงาน
- (๓) ความต้องการและความคาดหวังของ
ผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย





หลักสูตร
(Curriculum)

ห้องเรียน
(Classroom)



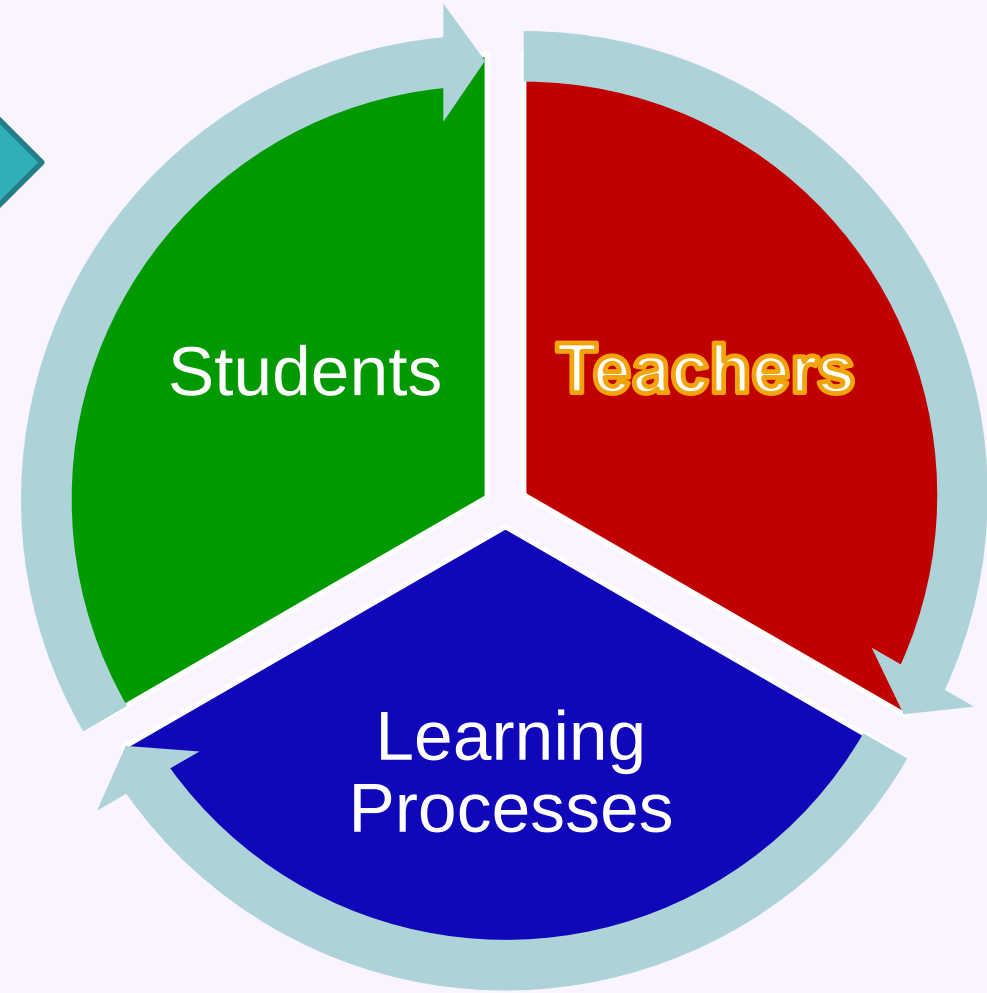


Learning Outcomes

1. Knowledges
2. Skills
3. Characters
4. Ethics



Competencies



การติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตร (ข้อ 8)

ภายในภาคการศึกษาที่ ๑ หลังจากผู้เรียนรุ่นแรกสำเร็จการศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ผลการบริหารจัดการศึกษา



กรอกผ่าน CISA

การติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตร

ภายในภาคการศึกษาที่ ๑ หลังจากผู้เรียนรุ่นแรกสำเร็จการศึกษา



ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

แสดงหลักฐานการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด
เช่น

- พัฒนาการการเรียนรู้ของผู้เรียน
- Skill transcript
- ผลงานหรือชิ้นงานที่สะท้อนการบูรณาการความรู้สู่การปฏิบัติ
ของผู้เรียน
- เครื่องมือ วิธีการวัด และเกณฑ์การประเมินผล





การตรวจผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ตรวจด้วย outcome-based transcript

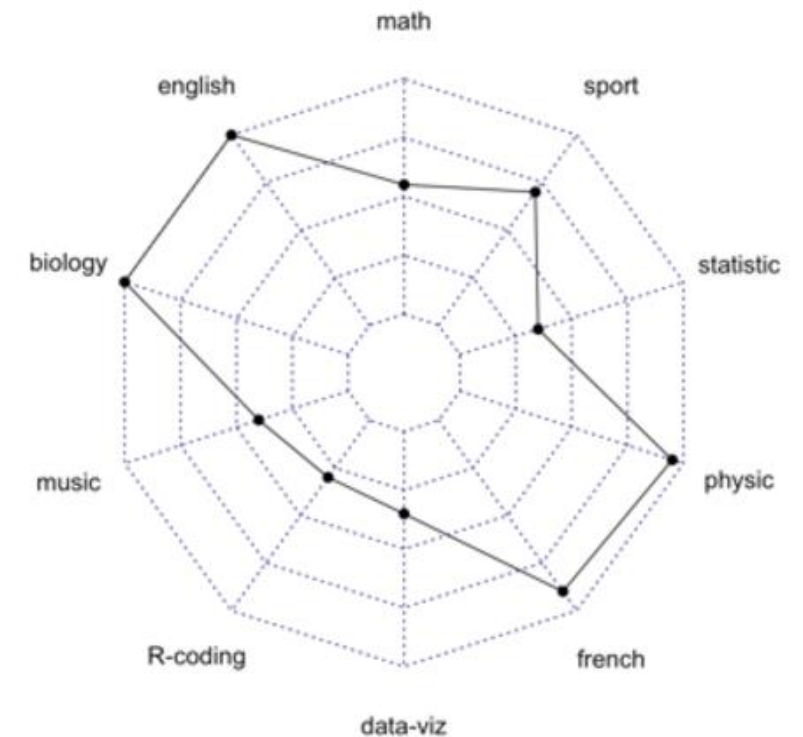
Knowledge → Transcript เดิม

Skill → *Spider chart*

Character →
- *generic skills & character*
- *specific skills & character*

Ethics → S / U

Spider chart



การติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตร

ภายในภาคการศึกษาที่ ๑ หลังจากผู้เรียนรุ่นแรกสำเร็จการศึกษา

ผลการบริหารการจัดการศึกษา

แสดงหลักฐานการบริหารคุณภาพเพื่อให้มีการประกันคุณภาพเชิงผลลัพธ์
และมีการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เช่น

- ผลการทวนสอบและการปรับปรุงประมวลรายวิชา
- ผลการจัดการซื้อร้องเรียนหรือการอุทธรณ์
- รายงานการประเมินตนเอง ผลการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน
- ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับหลักสูตร
- ผลการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต องค์กรวิชาชีพ ศิษย์เก่า



ขั้นตอนการดำเนินการ



ที่ อว ๐๒๐๔.๒/ว๔๔๘๖



กระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ถนนศรีอยุธยา ราชเทวี กทม. ๑๐๔๐๐

๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง การอนุมัติให้ใช้หนังสือตอบรับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์
เป็นหลักฐานในการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ๑ ตามประกาศคณะกรรมการ
มาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน อธิการบดีสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่เป็นส่วนราชการและในกำกับ/สถาบันอุดมศึกษาเอกชน/
สถาบันอุดมศึกษาออกสังกัด

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้ออกประกาศ
คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กรณี
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ๑ ที่กำหนดให้ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่ง
ของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือ
สิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่น ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด นั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ขอเรียนว่า คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา
ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ได้พิจารณาแล้ว เห็นว่า เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษา
จัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาไปในทิศทางเดียวกัน จึงมีมติให้ความเห็นชอบ
อนุมัติให้ใช้หนังสือตอบรับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์เป็นหลักฐาน
ในการเสนอขอสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ๑ ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐาน
การอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยให้มีผลย้อนหลังตั้งแต่วันที่
๒๗ กันยายน ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นวันที่ประกาศฯ มีผลใช้บังคับ ทั้งนี้ ให้สภาสถาบันอุดมศึกษากำกับดูแลและติดตาม
การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา เพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายวัน นนทศิริ)

ผู้ตรวจราชการกระทรวง ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยปลัดกระทรวง
ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



ที่ อว ๐๒๐๔.๒/ว๔๗๒๐

กระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ถนนศรีอยุธยา ราชเทวี กทม. ๑๐๔๐๐

๔ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การขยายระยะเวลาการศึกษาให้กับนิสิตนักศึกษา

เรียน อธิการบดีสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่เป็นส่วนราชการและในกำกับ/สถาบันอุดมศึกษาเอกชน/
สถาบันอุดมศึกษาออกสังกัด

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ซึ่งในปัจจุบัน
แม้จะได้คลี่คลายลงแล้ว แต่การแพร่ระบาดในช่วงระยะเวลาดังกล่าว ยังส่งผลกระทบต่อการศึกษาและการวิจัย
ของนิสิตนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ และทำให้ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด ประกอบกับ
การดำเนินการตามนโยบายการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ของกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวมถึงเจตนารมณ์ของประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา
ว่าด้วยเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่กำหนดให้ระยะเวลาการศึกษาให้เป็นไปตามที่
สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ขอเรียนว่า
คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
ได้พิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบในหลักการขยายระยะเวลาการศึกษาให้กับนิสิตนักศึกษาที่กำลังศึกษา
ในหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ จนกว่านิสิต
นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา หรือตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษาเห็นสมควร ทั้งนี้ ให้สภาสถาบันอุดมศึกษา
พิจารณาขยายระยะเวลาการศึกษาให้กับนิสิตนักศึกษา โดยไม่ต้องเสนอคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา
พิจารณา และให้สภาสถาบันอุดมศึกษากำกับดูแลให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายวัน นนทศิริ)

ผู้ตรวจราชการกระทรวง ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยปลัดกระทรวง
ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง การอนุโลมให้ใช้หนังสือตอบรับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์เป็นหลักฐานในการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ๑ ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน อธิการบดีสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่เป็นส่วนราชการและในกำกับ/สถาบันอุดมศึกษาเอกชน/สถาบันอุดมศึกษานอกสังกัด

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้ออกประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กรณีเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ๑ ที่กำหนดให้ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่น ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด นั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ขอเรียนว่า คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ได้พิจารณาแล้ว เห็นว่า เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาไปในทิศทางเดียวกัน จึงมีมติให้ความเห็นชอบอนุโลมให้ใช้หนังสือตอบรับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์เป็นหลักฐานในการเสนอขอสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ๑ ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยให้มีผลย้อนหลังตั้งแต่วันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นวันที่ประกาศฯ มีผลใช้บังคับ ทั้งนี้ ให้สภาสถาบันอุดมศึกษากำกับดูแลและติดตามการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา เพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์ต่อไป

๔ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การขยายระยะเวลาการศึกษาให้กับนิสิตนักศึกษา

เรียน อธิการบดีสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่เป็นส่วนราชการและในกำกับ/สถาบันอุดมศึกษาเอกชน/
สถาบันอุดมศึกษานอกสังกัด

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ซึ่งในปัจจุบัน แม้จะได้คลี่คลายลงแล้ว แต่การแพร่ระบาดในช่วงระยะเวลาดังกล่าว ยังส่งผลกระทบต่อการศึกษาและการวิจัย ของนิสิตนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ และทำให้ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด ประกอบกับ การดำเนินการตามนโยบายการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รวมถึงเจตนารมณ์ของประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ว่าด้วยเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่กำหนดให้ระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามที่ สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ขอเรียนว่า คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ได้พิจารณาแล้ว มีมติให้ความเห็นชอบในหลักการขยายระยะเวลาการศึกษาให้กับนิสิตนักศึกษาที่กำลังศึกษา ในหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ จนกว่านิสิต นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา หรือตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษาเห็นสมควร ทั้งนี้ ให้สภาสถาบันอุดมศึกษา พิจารณาขยายระยะเวลาการศึกษาให้กับนิสิตนักศึกษา โดยไม่ต้องเสนอคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา พิจารณา และให้สภาสถาบันอุดมศึกษากำกับดูแลให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา



สรุปผลการประชุมหารือร่วมกันระหว่าง สป.อว. กับสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2567

ประกาศ กมอ. เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566 กับประกาศคุรุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อการประกอบวิชาชีพ พ.ศ. 2567

1. อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรทางการศึกษาที่ยังไม่ได้รับการประเมินสมรรถนะอาจารย์ในระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป ให้สามารถเป็นอาจารย์ผู้สอนต่อไปได้ ทั้งนี้ **ตั้งแต่วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2570 เป็นต้นไป** อาจารย์ผู้สอนหลักสูตรทางการศึกษา ต้องมีผลการประเมินสมรรถนะอาจารย์ในระดับคุณภาพที่ 2 ขึ้นไป ตามประกาศคุรุสภา
2. กรณีสถาบันอุดมศึกษาที่จัดทำแนวทางการพัฒนาอาจารย์ขึ้นเองโดยความเห็นชอบของสภาสถาบันอุดมศึกษาแล้ว ต้องสามารถเทียบเคียงได้กับประกาศ กมอ. เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566 ได้ โดยเสนอสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาเพื่อพิจารณาเทียบเคียงกับประกาศ กมอ. ดังกล่าว
3. กรณีอาจารย์ที่ได้รับการรับรองสมรรถนะในระดับ 2 ขึ้นไป **จากหน่วยงานต่างประเทศที่เชื่อถือได้** เช่น UK Professional Standards Framework (UK-PSF) หรือ Australian Professional Standards for Teachers (Australia PST) ให้ถือว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศของคุรุสภา



**Thank you
for
Your Attention**