

สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา  
CHITRALADA TECHNOLOGY INSTITUTE

วิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา ॥ ล: โรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ)

อาคาร 60 พรษฯ ราชสุดาส崩 (604)  
ภายในบริเวณสำนักพระราชนิพัฒน์ ถนนสีลมป่า  
กับบศรีอยุธยา แขวงดุสิต กรุงเทพฯ 10300

The Bureau of Royal Household,  
Sanam-Suepa, Sri-Ayutthaya Rd., Dusit,  
Bangkok 10300, THAILAND



## ประชาชาติธุรกิจ

WWW.PRACHACHAT.NET ออนไลน์

### การศึกษา

## สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาสร้างเชฟไทย ใช้ แนวคิดการลงมือปฏิบัติจริง

วันที่ 6 มีนาคม 2563 - 10:53 น.



จากแนวโน้มอาหารครัวที่มุ่งเน้นให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางครัวโลก (Thai Kitchen to theWorld) เพาะปลูกจัยสำคัญ คือ ประเทศไทยเป็นแหล่งผลิตอาหารที่อุดมสมบูรณ์ มีความรู้ความเขียวข่ายด้านอุตสาหกรรมอาหาร ทั้งยังมีองค์ความรู้ด้านอาหารที่สืบทอดกันมาอย่างยาวนาน จึงทำให้ธุรกิจอาหารที่มีอัตราขยายตัวสูงขึ้นในทุกปี และจากผลสำรวจ ของศูนย์วิจัยกสิกรไทยคาดว่า ธุรกิจอาหารมีมูลค่ารวมอยู่ที่ 4.37-4.41 แสนล้านบาท หรือขยายตัวร้อยละ 1.4-2.4 จากปี 2562

แต่ธุรกิจอาหารต้องพนักใจที่ท้าทายรอบด้าน โดยเฉพาะด้านทักษะบุคลากรที่อาจไม่เพียงพอ ด้วยเหตุนี้ สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา (สจด.) จึงมุ่งเน้นให้นักเรียนเรียนรู้ผ่าน การลงมือปฏิบัติจริง นอกเหนือจากการศึกษาผ่านตำรา เพื่อสร้างทักษะและประสบการณ์ ตรงให้กับผู้เรียน โดยมีรายวิชาการจัดการธุรกิจอาหาร สาขาเชฟอาหารไทย ประเภทวิชา คหกรรม เป็นหนึ่งรายวิชาที่สามารถตอบโจทย์แนวคิดการลงมือปฏิบัติจริงได้เป็นอย่างดี

# สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา

## CHITRALADA TECHNOLOGY INSTITUTE

วิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา ॥ ๖: โรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ)

อาคาร 60 พรษฯ ราชสุดาสานก (604)  
ภายในบริเวณสำนักพระราชวัง ถนนสีลมป่า  
กับถนนร่องรอยฯ เมืองสีลม กรุงเทพฯ 10300

The Bureau of Royal Household,  
Sanam-Suepa, Sri-Ayutthaya Rd., Dusit,  
Bangkok 10300, THAILAND



“ดร.นวลอนงค์ ธรรมเจริญ” ผู้อำนวยการโรงเรียนจิตรลดาวิชาชีพ สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา กล่าวว่า หนึ่งในนโยบายด้านการศึกษาที่สำคัญของโรงเรียนจิตรลดาวิชาชีพ สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา คือ มุ่งเน้นให้นักเรียนและนักศึกษาทุกสาขาวิชา ได้เรียนรู้ผ่าน การลงมือจริงควบคู่กับการศึกษาในห้องเรียน เพื่อที่จะนำความรู้มาประยุกต์ใช้ ต่อยอด

“เรามีหลายวิชาที่ตอบโจทย์แนวคิดหลังจากจบการเรียนทฤษฎีจากอาจารย์แล้ว นักศึกษา ต้องเปิดรับอาหารสาขิต้าได้ โดยไข่ความรู้ที่เรียนมาเป็นแนวทางปฏิบัติ เพราะวิธีการเรียน แบบลงมือปฏิบัติจริง”

“ฐานริส นุสติน” นักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพขั้นสูง ปีที่ 2 สาขาวิชาฟ้าหารไทย เล่า ถึงกระบวนการเรียนรู้ว่า ทางทีมได้ร่วมกันวางแผนจัดคอร์สอาหารซึ่งแบ่งเป็นคอร์ส A และ คอร์ส B แต่ละคอร์สมีเมนูอาหารทานเล่น อาหารจานหลัก ชูป และของหวานที่แตกต่าง กัน จากนั้นทำการสำรวจโดยให้ครุ นักเรียน ทำแบบสำรวจจำนวน 50 ชุด เพื่อหาว่าคอร์ส อาหารคอร์สใดได้รับความสนใจมากที่สุด

“ทั้ง 2 คอร์สได้รับความนิยมเท่ากันที่มีงานจัดแสดงอาหารที่ได้คัดสรรสูงสุดของ แต่ละคอร์ส มาเป็นอาหารของร้านสาขิต “รสไทยไอกโซ” ได้แก่ เมนูปลากรุ้ง สำหรับเรียนน้ำ ย่อ, เมนูชูป3 กษัตริย์ ปรุงจากเนื้อสัตว์ 3 ชนิด ได้แก่ กุ้ง หมู และไก่ โดยใช้น้ำสต็อกไก่ที่ ตุ๋นพร้อม 3 เกลอ คือกระเทียม พริกไทยดำ และรากผักชี ส่วนเมนูจานหลัก คือ ข้าวสวย น้ำดองอัญชันทานคู่กับแครงปูใบชะพลู และปลากรายฟูช้อส 3 รส ปิดท้ายด้วยของหวาน เมนูไดฟูกุหภกณ์สเตรอร์เบอร์ ของหวานสไตล์ฟิวชันที่ผสมผสานความเป็นไทย และ ญี่ปุ่นอย่างลงตัว”

“เมื่อได้เมนูอาหารแล้ว จึงวางแผนการเลือกใช้วัตถุคุณภาพ การคำนวณเวลาตัด การซื้อวัตถุคุณภาพ การเตรียมวัตถุคุณภาพ การปรุง การออกแบบการนำเสนออาหาร (food stylist) การคิดราคา คอร์ส การตกแต่งสถานที่ และการบริการระหว่างมื้ออาหาร เป็นต้น”

โดยทั้งหมดอยู่ภายใต้มาตรฐาน HACCP (Hazard Analysis Critical Control Point) ซึ่ง เป็นมาตรฐานควบคุมดูแลความปลอดภัยในทุกกระบวนการผลิตอาหาร เพื่อป้องกัน อันตรายและสิ่งปนเปื้อนในอาหาร

นับเป็นการเรียนรู้และฝึกหัดกระบวนการประกอบอาหารตามหลักโภชนาการ และการ สุขภาพอาหารตามที่ค่านึงถึงความปลอดภัยในด้านอาหาร การปฏิบัติงานร่วม กับผู้อื่น วางแผนดำเนินงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม ในการจัดงานเลี้ยง ประเภทต่าง ๆ แบบครบวงจร และเรียนรู้เชิงธุรกิจ และสามารถศึกษาต่อในระดับ สูงต่อไปได้