

# สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา CHITRALADA TECHNOLOGY INSTITUTE

วิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา และ โรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ)

อาคาร 60 พรรษา ราชสุตาสมภพ (604)  
ภายในบริเวณสำนักพระ-ราชวัง สนามเสือป่า  
ถนนศรีอยุธยา เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300

The Bureau of Royal Household,  
Sanam-Suepa, Sri-Ayutthaya Rd., Dusit,  
Bangkok 10300, THAILAND



## สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา เปิดรับนักศึกษาใหม่ ปี 63 ภายใต้แนวคิด “เรียนคู่งาน-งานคู่เรียน” ถึง 30 พฤษภาคมนี้

### รับตรง



## สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา 2563

- รายละเอียดการรับสมัครในระบบ TCAS 63
- คณะบริหารธุรกิจ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
คณะเทคโนโลยีดิจิทัล

คณะบริหารธุรกิจ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา (สจจ.) (Chitralada Technology Institute, CDTI) เปิดรับนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563 โดยการเรียนในสถาบันและออกไปฝึกปฏิบัติงานจริงที่สถานประกอบการ สำหรับคนที่ทำงานแล้วสามารถกลับมาเรียนอัปเดตความรู้ควบคู่กับการทำงานไปด้วยได้ และจะมีการเรียนในวันเสาร์-อาทิตย์ โดยเปิดรับสมัครตั้งแต่วันที่ – 30 พฤษภาคม 2563

### คณะที่เปิดรับสมัคร

- คณะบริหารธุรกิจ
- คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- คณะเทคโนโลยีดิจิทัล



### คุณสมบัติผู้สมัคร

- เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) (วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์)
- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า
- เป็นผู้มีคุณสมบัติตามข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

### ช่องทางการสมัคร

- รับสมัครผ่านช่องทางออนไลน์  
ทางเว็บไซต์ [www.cdti.ac.th](http://www.cdti.ac.th)

### เอกสารการสมัคร

- ใบสมัครพร้อมติดรูปถ่าย 1 ฉบับ
- สำเนาบัตรประชาชน 1ฉบับ
- ใบแสดงวุฒิการศึกษา (ปพ.1) 1 ฉบับ

สนใจศึกษารายละเอียดการสมัครเพิ่มเติมสามารถเข้าไปได้ที่ >>> <https://www.cdti.ac.th/>  
หรือสอบถามเพิ่มเติมได้ที่ 02-280-0551 ต่อ 3295 , 081-996-9046 , 083- 132-3355

Category	Date	Headline	Source	Page	PR Value (THB)
ข่าวสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา จากสื่อออนไลน์ มีเดีย	04 พ.ค. 2563	สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา เปิดรับนักศึกษาใหม่ ปี 63 ภายใต้แนวคิด "เรียนคู่งาน-งานคู่เรียน" ถึง 30 พฤษภาคมนี้ - การศึกษา ข่าว สอนตรง สมัครสอบ gat-pat ทน การศึกษา เรียนต่อต่างประเทศ มหาวิทยาลัย โรงเรียน	eduzones.com	-	15,000.00