

มติชน
กรอบนำช

Matchon (Mid-Day)
Circulation: 950,000
Ad Rate: 1,100

Section: เสาร์ประชาชน/-

วันที่: เสาร์ 23 มกราคม 2564

ปีที่: 44

ฉบับที่: 15658

หน้า: 14(ขวา)

Col.Inch: 124.16 Ad Value: 136,576

PRValue (x3): 409,728

คลิป: ชาว-ดำ

หัวข้อข่าว: หลักสูตรปวช.'สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา'

หลักสูตรปวช.

'สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา'

โมเดลการศึกษามุ่งสร้างผู้ประกอบการที่สำคัญยุคหลังโควิด



สอบถามข้อมูล 0-2280-0551 ต่อ 3295,3296

ชีของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาที่เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในกำกับของรัฐ อาจจะไม่เป็นที่คุ้นหูหรือรู้จักของพวกเราโดยทั่วไป ด้วยตัวสถาบันฯ เพิ่งกำเนิดเกิดขึ้นเมื่อ 11 พ.ย.2561 นี้เอง จากการเปลี่ยนสถานะจากวิทยาลัยจิตรลดา ปัจจุบันอธิการบดีคือ รองศาสตราจารย์ ดร.คุณหญิงสมณชยา พรหมบุญ และนายกสภาคือ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

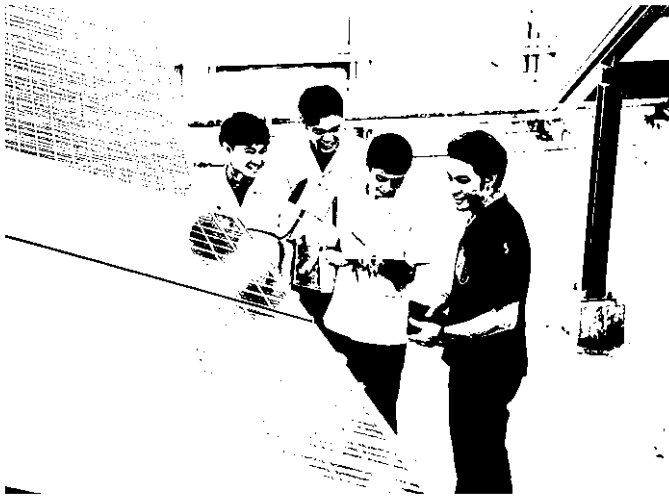
สิ่งหนึ่งที

ประทับใจ คือ ตั้งแต่ สมัยสถาบันนี้ยังเป็นโรงเรียนจิตรลดาได้จัดให้มีการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. อยู่ในโครงสร้างระบบการจัดการศึกษา

อยู่ด้วย ในช่วงปี 2547 และต่อมาในปี 2557 ได้ปรับให้มีการศึกษาเพิ่มระดับปริญญาตรีที่ประทับใจก็เพราะว่าในช่วงทศวรรษปี 2540-50 นั้น สภาพการเรียนการสอนระดับ ปวช.และ ปวส. ทั่วประเทศอยู่ในสภาพตกตอยทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ แต่การจัดให้โรงเรียนจิตรลดา มีการสอนระดับ ปวช.และ ปวส.ขึ้นมา ทั้งๆ ที่วิทยาลัยของรัฐทั่วประเทศกลับมองไม่เห็นความสำคัญของรากฐานนี้ กลับไปเรียกร้องให้วิทยาลัยอาชีวะทั่ว

รหัสข่าว: B-210123038085 (22 ม.ค. 64/08:16)

หน้า: 1/3

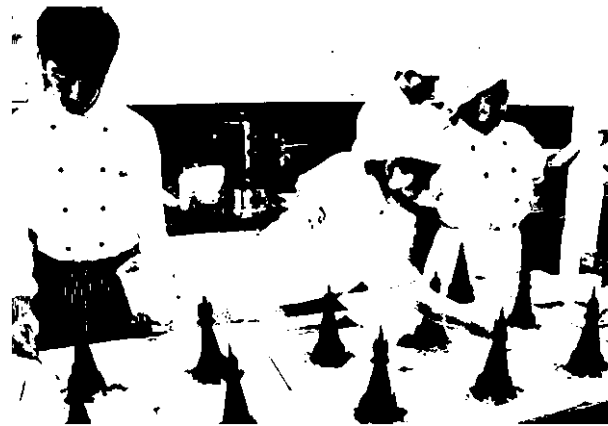


ประเทศไทยระดับมาสอนระดับปริญญาตรี แทนที่จะไปมุ่งวิเคราะห์หาจุดอ่อนของการจัดการศึกษาของระดับ ปวช.และ ปวส. แล้วไปเสริมให้แน่นให้แกร่ง เพื่อที่เมื่อเด็กจบไปดำเนินวิชาชีพ ก็จะ

กระทำได้อย่างมั่นใจในตัวเอง จะไปต่อยอดในมหาวิทยาลัย ที่มีหลักสูตรต่อเนื่องเทียบเข้าเรียนหลังจบ ปวส. โดยเรียนอีกเพียง 2 ปี ในสถาบันอุดมศึกษาหลายๆ แห่งที่มีหลักสูตรนี้อยู่ ก็ไปได้พอสมควร ศักดิ์ศรีที่เทียบได้กับกลุ่มเรียนจบสายสามัญที่ต้องเรียน 4 ปี ในระดับมหาวิทยาลัย สถาบัน

เทคโนโลยีจิตรลดาได้จัดการศึกษาทั้งระดับ ปวช. ปวส. และป.ตรี มาอย่างแข็งแกร่งจนเพื่อนๆ ในสภาอุตสาหกรรม ที่มีบริษัทเอกชนต่างๆ ได้รับนักศึกษาที่จบในแต่ละระดับไปทำงานได้กล่าวถึงคุณภาพที่ดีของบุคลากรเหล่านั้นที่จบจากตั้งแต่สมัยวิทยาลัยจิตรลดาเป็นต้นมาว่าดีมาก

ในช่วงที่ผ่านมา ก่อนโควิด เราพบว่า การสืบคลานเข้าสู่ยุคดิจิทัลทำให้โลกาภิวัตน์เร่งตัวเร็วขึ้น ระบบการศึกษาทั้งสามัญ วิชาชีพ และการอุดมศึกษาปรับตัวเปลี่ยนแปลงไม่ทัน ประกอบกับสภาวาระประชากรศาสตร์ที่เปลี่ยนโครงสร้างกลุ่มชั้นของประชากรไป โดยมีชั้นประชากรวัยเรียนที่ป้อนเข้าสู่ระบบการศึกษาในแต่ละชั้นปีลดน้อยถอยลง ที่ส่งผลอย่างมากในช่วงไม่กี่ปีที่ผ่านมาคือ ตัวป้อนเข้าสู่ระบบอุดมศึกษาลดน้อยถอยลงปีต่อไปเรื่อยๆ พอมาถึงยุคโควิด ที่ยังมองไม่เห็นปลายทางว่าภาวะระบาดจะสิ้นสุดเมื่อไร และอย่างไร แต่เราได้พบกับสภาวะหลายๆ อย่างที่จะเปลี่ยนแปลงไปอย่างที่เราไม่สามารถไปหยุดหรือบังคับมันได้ ที่เรียกกันถึงสภาวะใหม่นี้ว่า new normal(s)



ในช่วงก่อนโควิด เราพบว่า ที่นั่งในห้องเรียนแต่ละชั้นปีของแต่ละสาขาวิชาในมหาวิทยาลัยมีว่างเหลือมากขึ้นในแต่ละปี ยิ่งสาขาที่ไม่โดดเด่นก็จะมีนักศึกษาเลือกเรียนน้อยลง หรือเรียกตาม

ภาษาทางการจัดงบประมาณว่าตัวป้อนน้อยลง แต่พอมาอยู่ในช่วงโควิดที่ผ่านมาถึงปัจจุบัน การเรียนการสอนกลับไม่ต้องใช้ห้องเรียน คือต้องเรียนแบบออนไลน์จากบ้าน หรือมาเสริมภาคปฏิบัติเพิ่มบ้าง

เชื่อกันว่ายุคหลังโควิด new normal อันหนึ่งที่จะมีจะเป็นคือ #การเริ่มไม่ให้ความสำคัญกับการเรียนในระบบ โดยเฉพาะในระดับอุดมศึกษา การเริ่มเข้าสู่การทำงานจะเริ่มเร็วขึ้นหลังจบการศึกษาระดับปริญญาตรี ด้วยการศึกษาระบบตามอัธยาศัยที่อาศัยเทคโนโลยีของยุคดิจิทัลจะเริ่มแสดงผล เขาจะทำงานทั้งรับจ้างและงานอิสระมากขึ้น ความเป็นตัวของตัวเองในการสร้างตัวเอง ดำรงชีวิตจากระบบ IT จะมากขึ้นและ IT แทบจะเป็นปัจจัยที่ 5 ของการดำรงชีวิตไปเลย

หลักสูตรระดับ ปวช.ที่ถูกออกแบบมาเน้นเพิ่มศักยภาพทางวิชาชีพด้วยการเน้นเรื่องของไอทีให้เป็นเสมือนเครื่องมือที่จำเป็นและการเรียนเน้นความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) ใน

แต่ละหลักสูตรที่เรียนทั้ง 3 ปี ตั้งแต่ ปวช.1 2 และ 3 ที่จะถือว่าเป็นต่อมากกว่าถ้านำไปเทียบกับหลักสูตรสายสามัญ ม.4 5 และ 6 ที่ถูกออกแบบมาเป็นเสมือนหลักสูตรเตรียม (เข้า) มหาวิทยาลัย ดังนั้น การจัดการศึกษาที่เน้นสร้างรากฐานให้แกร่งตั้งแต่ระดับ ปวช.ของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา จึงสำคัญ จึงน่าประทับใจ และน่าจะเป็น role model ให้กับวิทยาลัยอาชีวศึกษาและอื่นๆ ที่ยังมีการสอนระดับ ปวช.อยู่ที่จะต้องเรียนรู้และปรับตัวหลังโควิดตาม

มหาวิทยาลัยต่างๆ เองที่ได้เคยละเลยหรือไม่เคยจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร 2 ปีแบบต่อเนื่องเทียบเข้าเรียน (จากปวส.) ควรจะปรับตัวจัดระบบนี้ขึ้นมา หรือมหาวิทยาลัยที่เคยเป็นสถาบันเทคโนโลยีเก่า เคยจัดการเรียนแบบ 2 ปีเทียบเข้าเรียนแต่รู้สึกเป็นด้อย ได้ลดบทบาทหรือเลิกการสอนในหลักสูตร 2 ปีเทียบเข้าเรียนไป ควรหันมาทบทวนหวนกลับไปเปิดสอนเอาหลักสูตร 2 ปีของเก่ามาทบทวน แต่ทั้งนี้ทั้งนั้นหลักสูตรใหม่ทั้งหมดต้องเน้นให้ไอทีเป็นฐานเป็นอุปกรณ์ และหลักสูตรต้องออกแบบให้มีผู้

มติชน
กรอมน้ำ

Matichon (Mid-Day)
Circulation: 950,000
Ad Rate: 1,100

Section: เสาร์ประชาชน/-

วันที่: เสาร์ 23 มกราคม 2564

ปีที่: 44

ฉบับที่: 15658

หน้า: 14(ขวา)

Col.Inch: 124.16

Ad Value: 136,576

PRValue (x3): 409,728

คลิป: ชาว-ดำ

หัวข้อข่าว: หลักสูตรปวช.'สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา'

เรียนมีความสามารถ
ที่สูงขึ้นในการปรับ
เปลี่ยนตัวเองให้เข้า
กับโลกที่เปลี่ยนแปลง
เร็ว คาดคะแนนยกขึ้น

สุดท้ายฝากถึง
พ่อแม่พี่น้องที่มีลูกที่
กำลังเรียนจะจบชั้น ม.
3 และกำลังตั้งใจว่า
จะเรียนต่อ ม.4 สาย
สามัญที่ไหนดี ลองให้
ลูกหลานศึกษาข้อมูล

ของหลักสูตร ปวช.ของสถาบันจิตรลดาดู ว่ามี
สาขาวิชาที่สนใจไหม และให้ทำความเข้าใจใหม่ว่า
ทางเดินสายนี้อาจจะเป็นทางเลือกที่จะเข้าสู่การเป็นผู้
ประกอบการเองในอนาคตได้เร็วขึ้น

ใครที่สนใจเรียนระดับ ปวช.ที่สถาบัน
จิตรลดานี้ ท่านอธิการบดีได้แจ้งมาว่า การรับ
สมัครได้เลื่อนขยายไปจนถึง 20 ก.พ.2564 นี้
ด้วยสถานการณ์โควิด

ดำรง ลีนาอนุรักษ์

อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา