

สำนักวิชาศึกษาทั่วไป

1. รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

โครงสร้างหลักสูตรในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต จากรายวิชาในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และภาษา ดังนี้

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต

วิชาหลัก 3 หน่วยกิต

910-1116 การคิดสร้างสรรค์เพื่อสังคม 3(3-0-6)

วิชาเลือก 3 หน่วยกิต

910-1117 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)

910-1118 สังคมและวัฒนธรรมไทยในโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6)

910-1119 อารยธรรมและโลกปัจจุบัน 3(3-0-6)

910-1120 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต

วิชาหลัก 3 หน่วยกิต

920-1135 สุขภาวะกายและจิต 3(3-0-6)

วิชาเลือก 3 หน่วยกิต

920-1136 ภาวะผู้นำและบุคลิกภาพ 1(0-3-1)

920-1137 กีฬาและนันทนาการ 1(0-3-1)

920-1138 การสื่อสารเพื่อการนำเสนอ 2(2-0-4)

920-1139 สารสนเทศเพื่อการค้นคว้า 2(2-0-4)

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 6 หน่วยกิต

วิชาหลัก 6 หน่วยกิต

931-1107 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

932-1107 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)

กลุ่มวิชาภาษา 15 หน่วยกิต

*บังคับเรียน ไม่นับหน่วยกิต

942-1101 ภาษาอังกฤษปรับพื้นฐาน 1 0(3-0-6)

942-1102 ภาษาอังกฤษปรับพื้นฐาน 2 0(3-0-6)

วิชาหลัก 8 หน่วยกิต

941-1102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3)

941-1103 การอ่านและการเขียนภาษาไทยเพื่ออาชีพ 2(1-2-3)

942-1107 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3)

942-1108 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ 2(1-2-3)

วิชาเลือก 4 หน่วยกิต

942-1110 ภาษาอังกฤษเชิงวัฒนธรรม 2(1-2-3)

942-1112 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ 2(1-2-3)

942-1113	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์	2(1-2-3)
942-1114	ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ	2(1-2-3)
วิชาภาษาที่สาม 3 หน่วยกิต		
ภาษาจีนกลาง		
943-1107	ภาษาจีนกลาง 1	1(0-3-1)
943-1108	ภาษาจีนกลาง 2	1(0-3-1)
943-1109	ภาษาจีนกลาง 3	1(0-3-1) หรือ
943-1113	สนทนาภาษาจีนกลางเบื้องต้น	1(0-3-1) หรือ
943-1114	การอ่านภาษาจีนกลางเบื้องต้น	1(0-3-1) หรือ
943-1115	จีนศึกษา	1(0-3-1)
ภาษาญี่ปุ่น		
944-1107	ภาษาญี่ปุ่น 1	1(0-3-1)
944-1108	ภาษาญี่ปุ่น 2	1(0-3-1)
944-1109	ภาษาญี่ปุ่น 3	1(0-3-1) หรือ
944-1113	สนทนาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	1(0-3-1) หรือ
944-1114	การอ่านภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	1(0-3-1) หรือ
944-1115	ญี่ปุ่นศึกษา	1(0-3-1)
ภาษาเยอรมัน		
945-1107	ภาษาเยอรมัน 1	1(0-3-1)
945-1108	ภาษาเยอรมัน 2	1(0-3-1)
945-1109	ภาษาเยอรมัน 3	1(0-3-1) หรือ
945-1113	สนทนาภาษาเยอรมันเบื้องต้น	1(0-3-1) หรือ
945-1114	การอ่านภาษาเยอรมันเบื้องต้น	1(0-3-1) หรือ
945-1115	เยอรมันศึกษา	1(0-3-1)
ภาษาฝรั่งเศส		
946-1101	ภาษาฝรั่งเศส 1	1(0-3-1)
946-1102	ภาษาฝรั่งเศส 2	1(0-3-1)
946-1103	ภาษาฝรั่งเศส 3	1(0-3-1) หรือ
946-1104	สนทนาภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น	1(0-3-1) หรือ
946-1105	การอ่านภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น	1(0-3-1) หรือ
946-1106	ฝรั่งเศสศึกษา	1(0-3-1)

หรือเรียนวิชาภาษาอื่นๆ ในระดับปริญญาตรี ที่เปิดสอนในสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาหรือเปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ โดยความเห็นชอบของคณะ

*หมายเหตุสำหรับวิชาภาษาอังกฤษปรับพื้นฐาน

วิชาภาษาอังกฤษปรับพื้นฐานเป็นวิชาที่ไม่มีหน่วยกิต วัตถุประสงค์โดยใช้ระดับคะแนน ผ่าน (S) หรือไม่ผ่าน (U) นักศึกษาต้องได้ผลการเรียนผ่าน (S) ทั้งสองวิชาเป็นเงื่อนไขในการจบการศึกษา ทั้งนี้ นักศึกษามีสิทธิ์ขอยกเว้นไม่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาดังกล่าว หากได้รับคะแนนทดสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ที่กำหนดโดยสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา

รายวิชาเลือกเสรี สำนักวิชาศึกษาทั่วไป

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
920-2001	เรียนรู้กับผู้เชี่ยวชาญ Learning with Professionals	(0-2-4)
920-2002	การออกแบบกราฟิกและมัลติมีเดีย Graphics and Multimedia Design	2(0-4-4)
910-2001	สิทธิมนุษยชนศึกษา Human Rights Study	2(1-2-4)
910-2002	ปริทัศน์เอเชียใต้ Introduction to South Asia	2(1-2-4)
910-2003	การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน Sustainable Tourism	2(1-2-4)
910-2004	นานาชาติและสังคมพหุวัฒนธรรม Languages and Multicultural Society	1(1-1-2)

2. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

2.1 ผลการเรียนรู้รายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) อธิบายตนเอง สิทธิ หน้าที่และบทบาทของตนเอง
- 2) มีจิตอาสา

2.1.2 ด้านความรู้

- 1) ปรับวิธีการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับตนเอง
- 2) ใฝ่รู้ ปรับใช้ความรู้และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ
- 3) อธิบายพื้นฐานและหลักการด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) วิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาและตัดสินใจในการดำรงชีวิตประจำวัน
- 2) วิเคราะห์และปรับตัวให้ทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคม
- 3) มีทักษะการคิดสร้างสรรค์

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2) รู้จักกาลเทศะและมีมนุษยสัมพันธ์

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) เข้าใจ เปรียบเทียบ และระบุความแตกต่างของศิลปะและวัฒนธรรมที่หลากหลาย
- 2) แสวงหา คัดเลือก ประมวลผล วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลได้
- 3) สื่อสารโดยใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่สามในชีวิตประจำวัน

2.2 ตารางเปรียบเทียบผลการเรียนรู้วิชาศึกษาทั่วไปที่เสนอใหม่ ปีการศึกษา 2562 กับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

คุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ	ผลการเรียนรู้วิชาศึกษาทั่วไป
1. ผู้เรียนรู้	2.1 ปรับวิธีการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับตนเอง 2.2 ใฝ่รู้ ปรับใช้ความรู้และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ 3.1 วิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาและตัดสินใจในการดำรงชีวิตประจำวัน
2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม	2.2 ใฝ่รู้ ปรับใช้ความรู้และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ 3.2 วิเคราะห์และปรับตัวให้ทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคม 3.3 มีทักษะการคิดสร้างสรรค์ 4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 5.1 เข้าใจ เปรียบเทียบ และระบุนความแตกต่างของศิลปะและวัฒนธรรมที่หลากหลาย
3. พลเมืองที่เข้มแข็ง	1.1 อธิบายตนเอง สิทธิ หน้าที่และบทบาทของตนเอง 1.2 มีจิตอาสา

2.3 การจัดการเรียนการสอน การวัดผลและการทวนสอบวิชาศึกษาทั่วไปจำแนกตามผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการวัดผล	วิธีการทวนสอบ
1.1 อธิบายตนเอง สิทธิ หน้าที่และ บทบาทของตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายหลักทฤษฎีต่างๆ - อภิปรายแสดงความ คิดเห็น - แสดงบทบาทสมมติ - ใช้กรณีศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอในชั้นเรียน - รายงานค้นคว้า - ข้อสอบเชิงวิเคราะห์ - แบบสังเกตพฤติกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินความ เหมาะสมของข้อสอบ - ประเมินจากข้อมูลใน การนำเสนอและรายงาน
1.2 มีจิตอาสา	<ul style="list-style-type: none"> - เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง - ใช้โครงงานเป็นฐาน - ใช้ชุมชนเป็นฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานค้นคว้า - ชิ้นงานจากโครงงาน - การจัดนิทรรศการ แสดงผลงาน - แบบสังเกตพฤติกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากแบบ สังเกตพฤติกรรม - ประเมินจากบันทึกการ เรียนรู้
2.1 ปรับวิธีการ เรียนรู้ให้เหมาะสม กับตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาด้วยตนเอง - ใช้การเรียนแนวห้องเรียน กลับด้าน (flipped classroom) - ใช้กรณีศึกษา - ใช้ปัญหาเป็นฐาน - ใช้โครงงานเป็นฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอในชั้นเรียน - การสอบสัมภาษณ์ - รายงานค้นคว้า - ชิ้นงานจากโครงงาน - แบบสังเกตพฤติกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากแบบ บันทึกพฤติกรรม การเรียน - ประเมินจากบันทึกการ เรียนรู้ (journal) - ใช้แบบตรวจสอบ รายการ (checklist)
2.2 ใฝ่รู้ ปรับใช้ ความรู้และ เทคโนโลยีเพื่อการ เรียนรู้และการ ประกอบอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายหลักทฤษฎีต่างๆ - อภิปรายแสดงความ คิดเห็น - ใช้กรณีศึกษา - ทักษะศึกษา - เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง - ศึกษาด้วยตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอในชั้นเรียน - การสอบสัมภาษณ์ - ชิ้นงานจากโครงงาน - ข้อสอบเชิงวิเคราะห์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากข้อมูลใน การนำเสนอ การ สัมภาษณ์และชิ้นงาน
3.1. วิเคราะห์เพื่อ แก้ปัญหาและ ตัดสินใจในการ ดำรงชีวิตประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายแสดงความ คิดเห็น - ใช้กรณีศึกษา - ใช้ปัญหาเป็นฐาน - ใช้โครงงานเป็นฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอในชั้นเรียน - รายงานค้นคว้า - ข้อสอบเชิงวิเคราะห์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินความ เหมาะสมของข้อสอบ - ประเมินจากข้อมูลใน การนำเสนอและรายงาน
3.2 วิเคราะห์และ ปรับตัวให้ทันต่อ	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายหลักทฤษฎีต่างๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอในชั้นเรียน - การสอบสัมภาษณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินความ เหมาะสมของข้อสอบ

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการวัดผล	วิธีการทวนสอบ
สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคม	<ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายแสดงความคิดเห็น - ใช้กรณีศึกษา - ใช้ปัญหาเป็นฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานค้นคว้า - ข้อสอบเชิงวิเคราะห์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากข้อมูลในการนำเสนอ การสัมภาษณ์และรายงาน
3.3 มีทักษะการคิดสร้างสรรค์	<ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายแสดงความคิดเห็น - ใช้ปัญหาเป็นฐาน - ใช้โครงงานเป็นฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอในชั้นเรียน - ชิ้นงานจากโครงงาน - การจัดนิทรรศการแสดงผลงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากวิธีการนำเสนอ ชิ้นงานและการจัดนิทรรศการ
4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้ปัญหาเป็นฐาน - ใช้โครงงานเป็นฐาน - ใช้ชุมชนเป็นฐาน - แสดงบทบาทสมมติ 	<ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอในชั้นเรียน - รายงานค้นคว้า - ชิ้นงานจากโครงงาน - การจัดนิทรรศการแสดงผลงาน - แบบสังเกตพฤติกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากแบบสอบถามผู้ร่วมงานในกลุ่ม
4.2 รู้จักกาลเทศะและมีมนุษยสัมพันธ์	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายหลักทฤษฎีต่างๆ - แสดงบทบาทสมมติ - ใช้กรณีศึกษา - เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง 	<ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอในชั้นเรียน - การสอบปฏิบัติ - แบบสังเกตพฤติกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดประกวดแข่งขัน - ประเมินจากแบบสังเกตพฤติกรรม
5.1 เข้าใจเปรียบเทียบ และระบุนความแตกต่างของศิลปะและวัฒนธรรมที่หลากหลาย	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายหลักทฤษฎีต่างๆ - อภิปรายแสดงความคิดเห็น - ใช้กรณีศึกษา - ทศนศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอในชั้นเรียน - รายงานค้นคว้า - การสอบสัมภาษณ์ - การจัดนิทรรศการแสดงผลงาน - ข้อสอบเชิงวิเคราะห์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากข้อมูลในการนำเสนอ รายงาน การสัมภาษณ์และนิทรรศการ
5.2 แสวงหาคัดเลือก ประมวลผล วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลได้	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาด้วยตนเอง - ใช้การเรียนแนวห้องเรียนกลับด้าน (flipped classroom) - ใช้กรณีศึกษา - ใช้ปัญหาเป็นฐาน - ใช้โครงงานเป็นฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอในชั้นเรียน - รายงานค้นคว้า - ชิ้นงานจากโครงงาน - การจัดนิทรรศการแสดงผลงาน - ข้อสอบเชิงวิเคราะห์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินความเหมาะสมของข้อสอบ - ประเมินจากข้อมูลในการนำเสนอ รายงาน และนิทรรศการ

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการวัดผล	วิธีการทวนสอบ
5.3. สื่อสารโดยใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่สามในชีวิตประจำวัน	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายหลักทฤษฎีต่างๆ - เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง - อภิปรายแสดงความคิดเห็น - แสดงบทบาทสมมติ 	<ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอในชั้นเรียน - การสอบสัมภาษณ์ - การสอบปฏิบัติแสดงบทบาทสมมติ - ข้อสอบอัตนัย 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินความเหมาะสมของข้อสอบ - ประเมินจากข้อมูลในการนำเสนอและการสัมภาษณ์

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชา
ศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3
การคิดสร้างสรรค์เพื่อสังคม	●	●			●			●	●				
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	●	●	●	●	●	●	●						
สังคมและวัฒนธรรมไทยในโลกาภิวัตน์	●				●		●	●		●	●		
อารยธรรมและโลกปัจจุบัน	●			●	●	●	●				●		
กฎหมายในชีวิตประจำวัน	●				●	●	●						
สุขภาพกายและจิต	●	●	●		●	●				●	●		
ภาวะผู้นำและบุคลิกภาพ	●		●		●	●			●	●			
กีฬาและนันทนาการ	●				●	●			●	●			
การสื่อสารเพื่อการนำเสนอ	●				●			●	●	●		●	●
สารสนเทศเพื่อการค้นคว้า	●		●	●	●	○						●	
คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	○			●		●	●					●	
วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	○		●	●		●	●					●	
ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	○		●					○				●	●
การอ่านและการเขียนภาษาไทยเพื่ออาชีพ	○			●				●				●	●
ภาษาอังกฤษปรับพื้นฐาน ๑	○		●				○					●	●
ภาษาอังกฤษปรับพื้นฐาน ๒	○		●				○					●	●
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	○		●					○				●	●
ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ	○			●			○					●	●
ภาษาอังกฤษเชิงวัฒนธรรม	○		○					○		●		●	●
ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	○		●					●		●		●	●
การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์	○		●				●					●	●
ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ	○		●					●				●	●
วิชาภาษาที่สามทุกรายวิชา	○		●				○			●	●		●

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

- 910-1116 การคิดสร้างสรรค์เพื่อสังคม 3(3-0-6)**
Creative Thinking for Society
ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีความคิดสร้างสรรค์ แนวทางพัฒนากระบวนการคิดสร้างสรรค์ ศึกษาโจทย์ปัญหาต่าง ๆ ในสังคม วิเคราะห์ลักษณะของโจทย์ปัญหา นำเสนอแนวทางการแก้ไขโจทย์ปัญหาทางสังคมอย่างสร้างสรรค์ เสนอแนวทางการพัฒนาสังคมโดยใช้ความคิดสร้างสรรค์ นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม
- 910-1117 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)**
Philosophy of Sufficiency Economy
ศึกษาความสำคัญ แนวคิด และหลักการของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการทรัพยากรในการผลิตและบริการอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า วิเคราะห์และยกตัวอย่างการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อให้เกิดดุลยภาพในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและภาคภูมิใจ
- 910-1118 สังคมและวัฒนธรรมไทยในโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6)**
Thai Society and Culture in the Globalized World
ศึกษาพัฒนาการด้านประวัติศาสตร์ สังคม การเมือง ศาสนา ศิลปกรรม ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมพื้นบ้านของไทย การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตให้สอดคล้องกับสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง ศึกษาวัฒนธรรมของชาติและวัฒนธรรมท้องถิ่นที่สำคัญ และการดำรงอยู่ของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยในปัจจุบัน
- 910-1119 อารยธรรมและโลกปัจจุบัน 3(3-0-6)**
Civilization and Today's World
ศึกษาลักษณะเด่นของอารยธรรมตะวันตกและอารยธรรมตะวันออก วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น และศึกษาลักษณะสำคัญของโลกาภิวัตน์ตลอดจนผลกระทบที่มีต่อสังคมไทย ศึกษาและวิเคราะห์เหตุการณ์และประเด็นสำคัญต่าง ๆ ในยุคปัจจุบัน ผลกระทบของเหตุการณ์ต่าง ๆ ต่อสังคมไทย
- 910-1120 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**
Laws in Daily Life
ศึกษาหลักเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายอาญา กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ในชีวิตประจำวัน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพ เช่น กฎแรงงาน ใบประกอบวิชาชีพ การละเมิดลิขสิทธิ์ กระบวนการยุติธรรม วิเคราะห์ปัญหาการใช้กฎหมายในสังคมไทยและเสนอแนวทางการแก้ไข

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

- 920-1135 สุขภาวะกายและจิต 3(3-0-6)
Body and Mind Wellness
- ศึกษาแนวทางการดูแลส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต การป้องกันภาวะเสี่ยงของบุคคลวัยต่าง ๆ
ศึกษาสุขภาพในฐานะผู้บริโภค สิ่งแวดล้อมกับสุขภาพและความปลอดภัยในชีวิต
- 920-1136 ภาวะผู้นำและบุคลิกภาพ 1(0-3-1)
Leadership and Personality
- ศึกษาแนวคิดเรื่องภาวะผู้นำ บุคลิกภาพแบบต่าง ๆ การเข้าใจตนเองและความแตกต่างระหว่าง
บุคคล การพัฒนาและการเสริมสร้างบุคลิกภาพในด้านต่าง ๆ การติดต่อสื่อสาร การสร้างภาวะผู้นำ วิธี
แก้ปัญหาความขัดแย้ง แนวทางในการพัฒนาเพื่อความก้าวหน้าในชีวิตและการทำงาน
- 920-1137 กีฬาและนันทนาการ 1(0-3-1)
Sports and Recreation
- ศึกษาความสำคัญของหลักการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา นันทนาการ และการป้องกันการบาดเจ็บ
จากการเล่นกีฬา การเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการและกีฬา ฝึกทักษะ ประเมินการเล่นของตนเองและผู้อื่น
ปฏิบัติตามกฎกติกาและข้อตกลงของกีฬา ประยุกต์ใช้กลวิธีการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬา ให้ความ
ร่วมมือในการเล่นกีฬาและการแข่งขันจนประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย และพัฒนาตัวเองให้เป็นผู้มีสุขภาพที่
ดี มีน้ำใจนักกีฬา มีมารยาทที่ดีในการเข้าร่วมกิจกรรมการเล่น ชมกีฬาและนันทนาการ
- 920-1138 การสื่อสารเพื่อการนำเสนอ 2(2-0-4)
Communication and Presentation Skills
- ศึกษาและฝึกปฏิบัติการนำเสนอ การพัฒนาเนื้อหา ภาษาและบุคลิกภาพ การนำเสนอโครงการและ
ผลงาน การใช้สื่อในการนำเสนอ
- 920-1139 สารสนเทศเพื่อการค้นคว้า 2(2-0-4)
Information and Research Skills
- ศึกษาลักษณะและความสำคัญของข้อมูลสารสนเทศประเภทต่าง ๆ รวมทั้งแหล่งค้นคว้าข้อมูล
สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เครื่องมือและวิธีการใช้เครื่องมือในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ การเลือกใช้
และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ขั้นตอนการเขียนรายงานเพื่อนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

931-1107 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
Mathematics and Statistics in Daily Life
ศึกษาหลักคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน กระบวนการแก้ไขปัญหาโดยใช้คณิตศาสตร์และสถิติ ความสัมพันธ์ของตัวแปรต่างๆ วิธีการประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อคาดการณ์และแก้ไขปัญหา ฝึกการใช้วิธีการทางสถิติและความน่าจะเป็นในงานวิจัยและการทำงาน

932-1107 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)
Science for Quality of Life
ศึกษาแนวคิดและหลักการทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ระบบนิเวศ ระบบร่างกายมนุษย์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมรวมทั้งสิ่งประดิษฐ์ในปัจจุบัน สารเคมีในชีวิตประจำวัน ปัญหาสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์พลังงาน

กลุ่มวิชาภาษา

941-1102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2(2-0-4)
Thai Language for Communication
ฝึกทักษะการใช้ภาษาไทย การสื่อสารอย่างมีศิลปะให้ถูกต้องและเหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล วิเคราะห์และประเมินค่าสารจากการฟัง ดูและอ่าน ฝึกนำเสนอข้อมูลในเชิงให้ความรู้ ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และวิจารณ์อย่างมีเหตุผล

941-1103 การอ่านและการเขียนภาษาไทยเพื่ออาชีพ 2(2-0-4)
Thai Reading and Writing Skills for Career
ศึกษาวิธีอ่านและวิธีเขียนที่จำเป็นในการทำงาน ฝึกทักษะการอ่านและการเขียนในรูปแบบต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่ออาชีพ ฝึกใช้ภาษาในงานเขียนให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และสื่อความได้ อ้างอิงได้ถูกต้อง

942-1101 ภาษาอังกฤษปรับพื้นฐาน 1 0(3-0-6)
Remedial English Language 1
ศึกษาหลักไวยากรณ์ โครงสร้างประโยค การออกเสียง และคำศัพท์ระดับเบื้องต้น ฝึกใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ทั่วไปในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ภาษาอังกฤษด้วยโครงสร้างประโยคพื้นฐานที่ใช้ไวยากรณ์เบื้องต้นไม่ซับซ้อน

942-1102 ภาษาอังกฤษปรับพื้นฐาน 2 0(3-0-6)
Remedial English Language 2
เงื่อนไขวิชา: ต้องผ่านวิชา 942-1101
ศึกษาหลักไวยากรณ์ โครงสร้างประโยค การออกเสียงและคำศัพท์ในที่ใช้สื่อสารในสถานการณ์ทั่วไป และการศึกษาหาความรู้ ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในบริบทที่หลากหลาย

942-1107 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3)

English Language for Communication

เงื่อนไขวิชา: ต้องผ่านวิชา 942-1102

ฝึกทักษะการสนทนาในสถานการณ์และโอกาสต่างๆ ฝึกทักษะการสื่อสารที่ใช้จริงในชีวิตประจำวัน ผ่านบทบาทสมมุติและการนำเสนอเบื้องต้น ศึกษาคำศัพท์และโครงสร้างประโยคที่ใช้ในการสนทนา ฝึกออกเสียงให้ถูกต้องทั้งคำและประโยค ฝึกทักษะการสื่อสารที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพ

942-1108 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ 2(1-2-3)

English Language for Career

เงื่อนไขวิชา: ต้องผ่านวิชา 942-1107

กำหนดเนื้อหาตามสาขาของผู้เรียนโดยเน้นฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ภาษาอังกฤษผ่านเนื้อหาและสื่อต่างๆ ในสถานประกอบการ และสภาพแวดล้อมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ศึกษา คำศัพท์ที่จำเป็นในกลุ่มงานของผู้เรียนรวมถึงทักษะการนำเสนอผลงาน และคำศัพท์จำเป็นที่เกี่ยวข้องในการ ประกอบวิชาชีพ ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทั้งในสถานที่จริงและบรรยากาศจำลอง

942-1110 ภาษาอังกฤษเชิงวัฒนธรรม 2(1-2-3)

English Language in Cultural Context

ศึกษาภาษาอังกฤษเชิงวัฒนธรรมในสื่อต่าง ๆ ได้แก่ สื่อโสตทัศน์ งานเขียนและวรรณกรรม วิธีการสื่อ ความหมายตามบริบททางวัฒนธรรม ฝึกวิเคราะห์ภาษาอังกฤษในสื่อที่แตกต่างกัน

942-1112 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ 2(1-2-3)

English Language for Presentation

ฝึกทักษะการนำเสนอด้วยภาษาอังกฤษในหัวข้อที่หลากหลาย ฝึกทักษะการใช้ท่าทางการนำเสนอที่ ถูกต้องและเหมาะสม ฝึกการนำเสนอแบบเดี่ยวและกลุ่มในบริบทการทำงาน

942-1113 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 2(1-2-3)

English Reading for Analysis

ฝึกทักษะและกลยุทธ์การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมายและประเมินค่า ฝึก อ่านบทความ สรุปและนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการอ่าน

942-1104 ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ 2(1-2-3)

English Writing Skills

ฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ ศึกษาหลักไวยากรณ์ โครงสร้างประโยค โครงสร้างย่อหน้าและ โครงสร้างเรียงความภาษาอังกฤษ ฝึกเรียบเรียงคำ ประโยคและข้อความในงานเขียน

ภาษาที่สาม

943-1107	ภาษาจีนกลาง 1 Chinese Language 1	1(0-3-1)
944-1107	ภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese Language 1	1(0-3-1)
945-1107	ภาษาเยอรมัน 1 German Language 1	1(0-3-1)
946-1101	ภาษาฝรั่งเศส 1 French Language 1	1(0-3-1)

ศึกษาการออกเสียงและการพูดในระดับพื้นฐานสำหรับผู้ที่ไม่เคยเรียนมาก่อน ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนในชีวิตประจำวัน ศึกษาคำศัพท์ประมาณ 80 คำ

943-1108	ภาษาจีนกลาง 2 Chinese Language 2	1(0-3-1)
944-1108	ภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese Language 2	1(0-3-1)
945-1108	ภาษาเยอรมัน 2 German Language 2	1(0-3-1)
946-1102	ภาษาฝรั่งเศส 2 French Language 2	1(0-3-1)

เงื่อนไขวิชา: ต้องผ่านวิชา 943-1107 / 944-1107 / 945-1107 / 946-1101

ศึกษาการออกเสียง การพูดและโครงสร้างต่อยอดจากรายวิชาที่ 1 ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนประโยคที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน ฝึกตั้งคำถามและตอบคำถามสั้นๆ ศึกษาคำศัพท์เพิ่มขึ้นประมาณ 120 คำ

943-1109	ภาษาจีนกลาง 3 Chinese Language 3	1(0-3-1)
944-1109	ภาษาญี่ปุ่น 3 Japanese Language 3	1(0-3-1)
945-1109	ภาษาเยอรมัน 3 German Language 3	1(0-3-1)
946-1103	ภาษาฝรั่งเศส 3 French Language 3	1(0-3-1)

เงื่อนไขวิชา: ต้องผ่านวิชา 943-1108 / 944-1108 / 945-1108 / 946-1102

ศึกษาโครงสร้างภาษาต่อยอดจากรายวิชาที่ 2 ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ต่างๆ ฝึกถามและตอบด้วยประโยคที่ซับซ้อนขึ้น ศึกษาคำศัพท์เพิ่มขึ้นประมาณ 120 คำ

943-1113	สนทนาภาษาจีนกลางเบื้องต้น Fundamental Chinese Conversation	1(0-3-1)
944-1113	สนทนาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น Fundamental Japanese Conversation	1(0-3-1)
945-1113	สนทนาภาษาเยอรมันเบื้องต้น Fundamental German Conversation	1(0-3-1)
946-1104	สนทนาภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 1(0-3-1) Fundamental French Conversation	

เงื่อนไขวิชา: ต้องผ่านวิชา 943-1108 / 944-1108 / 945-1108 / 946-1102

ฝึกทักษะทางภาษาโดยเน้นการฟังและการพูด ฝึกทักษะการฟังจากสื่อต่าง ๆ ฝึกนำคำศัพท์มาเรียบเรียงเพื่อสนทนาโต้ตอบและสื่อสารเบื้องต้นในเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน โดยใช้โครงสร้างประโยคที่ไม่ซับซ้อน

943-1114	การอ่านภาษาจีนกลางเบื้องต้น Fundamental Chinese Reading	1(0-3-1)
944-1114	การอ่านภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น Fundamental Japanese Reading	1(0-3-1)
945-1114	การอ่านภาษาเยอรมันเบื้องต้น Fundamental German Reading	1(0-3-1)
946-1105	การอ่านภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น Fundamental French Reading	1(0-3-1)

เงื่อนไขวิชา: ต้องผ่านวิชา 943-1108 / 944-1108 / 945-1108 / 946-1102

ฝึกฝนทักษะการอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ ศึกษาคำศัพท์และโครงสร้างประโยคจากบทอ่าน ฝึกจับใจความจากเรื่องที่อ่าน

943-1115	จีนศึกษา Chinese Studies	1(0-3-1)
944-1115	ญี่ปุ่นศึกษา Japanese Studies	1(0-3-1)
945-1115	เยอรมันศึกษา German Studies	1(0-3-1)
946-1106	ฝรั่งเศสศึกษา French Studies	1(0-3-1)

ศึกษาวัฒนธรรม สังคม การเมือง เศรษฐกิจ เหตุการณ์ และประเด็นต่าง ๆ ของประเทศเจ้าของภาษา เปรียบเทียบความแตกต่างกับสังคมและวัฒนธรรมไทย

แผนการเรียนสำนักวิชาศึกษาทั่วไป ปีการศึกษา 2562
(คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม)

ปีที่	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
1	ภาษาอังกฤษปรับพื้นฐาน 1 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน สุขภาวะกายและจิต วิชาเลือกกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (กีฬาและ นันทนาการ / ภาวะผู้นำและบุคลิกภาพ)	0 3 3 1	ภาษาอังกฤษปรับพื้นฐาน 2 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร วิชาเลือกกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (การสื่อสารเพื่อการนำเสนอ / สารสนเทศ เพื่อการค้นคว้า) วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	0 2 2 3
2	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ภาษาที่สาม 1 วิชาเลือกกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง / สังคมและวัฒนธรรม ไทยในโลกาภิวัตน์ / อารยธรรมและโลก ปัจจุบัน / กฎหมายในชีวิตประจำวัน	2 1 3	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ ภาษาที่สาม 2 การคิดสร้างสรรค์เพื่อสังคม	2 1 3
3	วิชาเลือกภาษาอังกฤษ ภาษาที่สาม 3 การอ่านและการเขียนภาษาไทยในอาชีพ	2 1 2		
4			วิชาเลือกภาษาอังกฤษ	2

แผนการเรียนสำนักวิชาศึกษาทั่วไป ปีการศึกษา 2562
(คณะบริหารธุรกิจ คณะเทคโนโลยีดิจิทัล)

ปีที่	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
1	ภาษาอังกฤษปรับพื้นฐาน 1 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน วิชาเลือกกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง / สังคมและวัฒนธรรม ไทยในโลกาภิวัตน์ / อารยธรรมและโลก ปัจจุบัน / กฎหมายในชีวิตประจำวัน) สุขภาวะกายและจิต วิชาเลือกกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (กีฬาและ นันทนาการ / ภาวะผู้นำและบุคลิกภาพ)	0 3 3 3 3 1	ภาษาอังกฤษปรับพื้นฐาน 2 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	0 2 3
2	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ภาษาที่สาม 1 วิชาเลือกกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (การสื่อสารเพื่อการนำเสนอ / สารสนเทศเพื่อ การค้นคว้า)	2 1 3	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ ภาษาที่สาม 2 การคิดสร้างสรรค์เพื่อสังคม	2 1 3
3	วิชาเลือกภาษาอังกฤษ ภาษาที่สาม 3 การอ่านและการเขียนภาษาไทยในอาชีพ	2 1 2	วิชาเลือกภาษาอังกฤษ	2
4				

