



# รายงาน

## การประเมินตนเองระดับสถาบัน

### ปีการศึกษา 2561



## รายงานผลการประเมินตนเองระดับสถาบัน

ประจำปีการศึกษา 2561

### ส่วนที่ 1 รายงานการกำกับมาตรฐาน

ในปีการศึกษา 2561 สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาได้ดำเนินการสอนในระดับปริญญาตรี จำนวนทั้งสิ้น 4 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการธุรกิจอาหาร , สาขาวิชาการตลาด , สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และ หลักสูตรเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งในปีการศึกษานี้มีผลการดำเนินการด้านการกำกับมาตรฐานหลักสูตร (องค์ประกอบที่ 1) ผ่านการกำกับมาตรฐานทุกหลักสูตร

### ส่วนที่ 2 การรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

2.1 ข้อมูลพื้นฐาน ตามผลการรายงานข้อมูลใน Common Data Set

รายการ	ผลลัพธ์
1.จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด (จำแนกตามระดับปริญญา)	4
2.จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	0
3.จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา(จำแนกตามระดับการศึกษา)	
- บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	22
- บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	24
- บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจอาหาร	183
- เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	130
4.จำนวนบัณฑิตทั้งหมดทุกระดับการศึกษา(จำแนกตามระดับการศึกษา)	
- บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	32
- บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	10
- บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจอาหาร	23
- เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	7
5.จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา	
- บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	23
- บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	7
- บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจอาหาร	21
- เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	5
6.ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF(ค่าเฉลี่ยจากคะแนนเต็ม 5)	
- บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	4.06
- บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4.41
- บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจอาหาร	3.56
- เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	4.20
7.จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด(จำแนกตามกลุ่มสาขา)	
- มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	33
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	13
8.จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน(จำแนกตามกลุ่มสาขา)	
- มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	145,050
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	250,000
9.จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน (จำแนกตามกลุ่มสาขา)	-
10.จำนวนนักวิจัยทั้งหมด	-
11.จำนวนผลงานทางวิชาการ(จำแนกตามประเภทของผลงานและการเผยแพร่)	-

รายการ	ผลลัพธ์
<ul style="list-style-type: none"> <li>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> </ul>	9
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</li> </ul>	-
<ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</li> </ul>	-
<ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> </ul>	2

## 2.2 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

### 2.2.1 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรและระดับสถาบัน สำหรับระดับคณะเนื่องจากแต่ละคณะจัดการเรียนการสอนเพียงหนึ่งหลักสูตร เป็นคณะขนาดเล็กจากจำนวนนักศึกษาและอาจารย์ คณะบริหารเฉพาะด้านการเรียนการสอน ส่วนอื่น ๆ มีการประสานงานและบริหารงานโดยส่วนกลาง จึงขอไม่จัดระบบการประกันคุณภาพระดับคณะ ซึ่งได้เสนอเรื่องผ่านสภาสถาบันถึงสกอ. เพื่อให้ความเห็นชอบแล้ว

ระดับหลักสูตรใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสกอ.ที่มี 6 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้ ในระดับสถาบันมีการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

การใช้ EdPEX เป็นกรอบการบริหารงานทำให้มีการกำหนดผลลัพธ์ด้านต่างๆอย่างชัดเจน มีการออกแบบกระบวนการทำงานที่ส่งผลต่อผลลัพธ์ที่กำหนด มีระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานที่ชัดเจน มีการจัดทำแผนพัฒนาประจำปี ทำให้มีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

### 2.2.2 ผลลัพธ์ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาได้กำหนดตัวชี้วัดเป็นผลลัพธ์ในหมวด ๗ ตามเกณฑ์ของEdPEX ซึ่งสามารถแยกตามด้านต่างๆของมาตรฐานการอุดมศึกษา ดังนี้

#### ผลลัพธ์ด้านผู้เรียน

1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี
2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานในสถานประกอบการที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ
3. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
4. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษาในด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม
5. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษาในด้านทักษะและจรรยาบรรณวิชาชีพ
6. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติ “มืออาชีพ”
7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (เฉพาะหลักสูตรที่มีมาตรฐานวิชาชีพ)
8. จำนวนผลงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลระดับจังหวัดขึ้นไป
9. จำนวนรางวัลของผู้เรียนจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับจังหวัดขึ้นไป

#### ผลลัพธ์ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

1. จำนวนโครงการวิจัย/สร้างนวัตกรรมที่ผู้เรียนและ/หรือครู/อาจารย์ทำร่วมกับสถานประกอบการ
2. จำนวนผลงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู/อาจารย์ ที่ได้รับรางวัลระดับจังหวัดขึ้นไป
3. ร้อยละของงานวิจัยที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ
4. จำนวนนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นประโยชน์กับสถานประกอบการและชุมชน

#### ผลลัพธ์ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของสถาบันที่รองรับผู้ที่ทำงาน
2. ร้อยละของครู/อาจารย์ที่มีความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิชาชีพเพื่อพัฒนาหน่วยงาน ชุมชนและสังคม
3. จำนวนนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นประโยชน์กับสถานประกอบการและชุมชน

#### ผลลัพธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

1. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินในความรู้ ความเข้าใจ และเกิดความภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย ผ่านการบูรณาการกับการเรียนการสอน