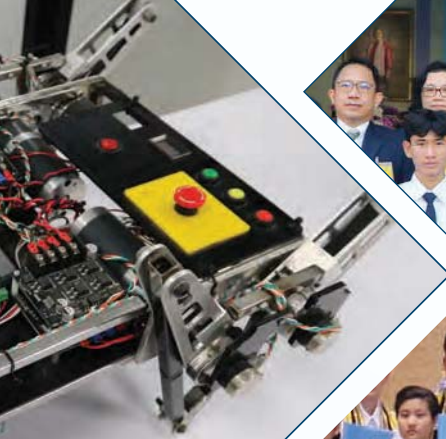




สถาบันเทคโนโลยีจิตลดา



# รายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สถาบันเทคโนโลยีจิตลดา

Annual Report of Fiscal Year 2020  
Chitralada Technology Institute

“เรียนคู่งาน งานคู่เรียน”  
รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์  
มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำความรู้ สู้งานหนัก



สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา  
Chitralada Technology Institute



รายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓  
(๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓)



“การจะทำงานให้สำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพนั้น  
นอกจากวิชาการแล้ว  
ยังต้องมีวิธีการปฏิบัติที่ดีด้วย  
ดังนั้น ไม่ว่าจะบัณฑิตจะปฏิบัติงานใด  
จึงต้องศึกษาลักษณะ ขอบเขต และเป้าหมายของงาน  
ตลอดจนปัจจัยแวดล้อมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้ทราบชัด  
เมื่อเข้าใจกระจ่างแล้ว ก็จะสามารถเลือกสรรวิชาการและ  
กำหนดวิธีการปฏิบัติที่เหมาะสมถูกต้องตรงกับงาน  
กับสถานการณ์และปัจจัยแวดล้อมได้  
งานทุกอย่างที่ทำ ก็จะมีบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพ”



พระราโชวาท

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
นายกสภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา

ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

# สารบัญ

หน้า

พระราชโองการนายกสภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา	๓
---	---

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

สารจากอธิการบดี	๕
-----------------	---

รศ.ดร. คุณหญิง สุนันทา พรหมบุญ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๖
------------------------	---

ประวัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา	๖
คณะกรรมการสภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา	๑๐
คณะกรรมการบริหารสถาบัน	๑๒
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และสัญลักษณ์ประจำสถาบัน	๑๓
โครงสร้างองค์กรและการบริหารงาน	๑๕
บุคลากร	๑๗
อาคารสถานที่	๑๘
แผนยุทธศาสตร์สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๔	๒๕
ภาพพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	๒๖

ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ	๒๘
------------------------------------	----

๑. ด้านการจัดการศึกษาแบบ “เรียนคู่งาน งานคู่เรียน”	๒๘
๒. ด้านการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านวิชาชีพ	๔๖
๓. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม	๕๕
๔. ด้านการอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย เข้าใจวัฒนธรรมที่หลากหลาย และส่งเสริมค่านิยมอันดีงาม	๕๗
๕. ด้านการปรับเปลี่ยนเป็นสถาบันการศึกษาในกำกับของรัฐและการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารทรัพยากร	๗๗
๖. ด้านการดำเนินการภายใต้ภาวะฉุกเฉินวิกฤตการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	๘๒

ส่วนที่ ๓ ด้านการเงิน	๘๗
-----------------------	----

ส่วนที่ ๔ แผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๙๔
---	----

สถานที่ตั้งสถาบัน	๑๐๑
-------------------	-----



## สารจากอธิการบดี

รศ.ดร. คุณหญิง สุมณฑา พรหมบุญ

อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา

สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาเป็นสถาบันการศึกษาในกำกับของรัฐด้วยพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง พระราชทานกำเนิดโรงเรียนจิตรลดา จากนั้น สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงขยายการศึกษา โดยทรงก่อตั้งโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๗ สอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และ วิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา เป็นวิทยาลัยเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๗ สอนระดับปริญญาตรี ต่อมา สองสถานศึกษานี้ควบรวมเป็นสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ภายใต้พระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ. ๒๕๖๑ ปัจจุบัน สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม การดำเนินการของสถาบันยึดพระบรมราโชบายทางการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และพระราชโอบายของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนและนักศึกษาเป็นพลเมืองดี ขยันทำกรงาน มีจิตอาสา มีระเบียบวินัย และนี่ถึงประโยชน์ส่วนรวมและประเทศชาติเป็นหลัก

รายงานประจำปีของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ตามแนวทางการจัดการศึกษาแบบ “เรียนคู่งาน - งานคู่เรียน” ประกอบกับการพัฒนางานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สนองความต้องการของสถานประกอบการ และชุมชน ตลอดจนปลูกฝังการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและปรัชญาของสถาบัน

สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี นายกสภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา และขอขอบคุณ คณะกรรมการสภาสถาบัน ผู้บริหาร บุคลากร ตลอดจนสถานประกอบการที่ร่วมกันทำงานด้วยความเพียรและมุ่งมั่น ให้งานบรรลุผลสำเร็จ เพื่อสนองปรัชญาของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา คือ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำความรู้ สู้งานหนัก

# ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

## ประวัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา



### ๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๙๘

- สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดามีต้นกำเนิดจากโรงเรียนจิตรลดา ซึ่ง **พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร** ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้ตั้งขึ้นเมื่อทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี เจริญพระชันษาพร้อมที่จะทรงพระอักษรได้ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้จัดการเรียนการสอนชั้นอนุบาล ณ พระที่นั่งอุดรภาค ในพระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต เมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๙๘ โปรดเกล้าฯ ให้ท่านผู้หญิงทัศนีย์ บุณยคุปต์ เป็นพระอาจารย์ถวายพระอักษรเพียงท่านเดียว และมีพระสหายศึกษาอีก ๗ คนเป็นนักเรียนรุ่นแรกของโรงเรียนจิตรลดา เมื่อสมเด็จพระบรมราชโอรส และสมเด็จพระบรมราชธิดาทรงเจริญพระชนมายุพร้อมที่จะทรงศึกษา โปรดเกล้าฯ ให้เพิ่มชั้นขึ้นตามลำดับจนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สมเด็จพระบรมราชโอรสและสมเด็จพระบรมราชธิดาในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รวมทั้งพระราชชนัดดาเคยทรงศึกษาในโรงเรียนจิตรลดาทุกพระองค์



- พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระราชทานพระบรมราโชบายการดำเนินการจัดการเรียนการสอนว่า มีพระราชประสงค์ให้สมเด็จพระบรมราชโอรสและสมเด็จพระบรมราชธิดาทรงพระอักษรร่วมด้วยนักเรียนอื่น ๆ ซึ่งมีวิถีชีวิตหลากหลายจะได้ทรงเข้าพระทัยปัญหาและสิ่งแวดลอม รู้จักวางพระองค์ได้ถูกกาลเทศะ และมีพระเมตตาช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์
- ท่านผู้หญิงทัศนีย์ บุญยคุปต์ ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนจิตรลดาจนถึง พ.ศ. ๒๕๒๖ ต่อจากนั้นท่านผู้หญิงอังกาบ บุญยัษฐิติ รับหน้าที่ต่อมา และทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๑



#### พ.ศ. ๒๕๒๖

- ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงดำรงตำแหน่งประธานบริหารโรงเรียน

#### พ.ศ. ๒๕๔๗

- สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระราชดำริว่า การศึกษาสายอาชีวะเป็นการสำคัญในการเตรียมทรัพยากรบุคคลของบ้านเมือง จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้เปิด “โรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาซีพ)” เปิดการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และในปี พ.ศ. ๒๕๕๐ เปิดการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

## พ.ศ. ๒๕๕๗

- เมื่อการศึกษาฝ่ายวิชาชีพมั่นคงพร้อมที่จะเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ศึกษาขั้นสูงต่อไป จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้จัดการศึกษาภาคอุดมศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ตั้งเป็นวิทยาลัยชื่อ “วิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา” ตั้งแต่วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗ เปิดสอน ๒ คณะคือ คณะบริหารธุรกิจ สาขาการตลาด สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาธุรกิจอาหาร และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาอิเล็กทรอนิกส์และสาขาไฟฟ้ากำลัง โดยท่านผู้หญิงอังกาบ บุญยัษฐิติ เป็นอธิการบดี



## พ.ศ. ๒๕๖๐

- รศ.ดร.คุณหญิงสุมณฑา พรหมบุญ ดำรงตำแหน่งอธิการบดีวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา และเริ่มจัดหลักสูตรการเรียนการสอนภายใต้นโยบาย “เรียนคู่งาน งานคู่เรียน” ตอบสนองต่อการผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะการทำงาน
- สถาบันปรับปรุงหลักสูตรของทั้งสองคณะเป็น คณะบริหารธุรกิจ ในสาขาวิชาการจัดการธุรกิจอาหาร กลุ่มวิชาอุตสาหกรรมอาหารและธุรกิจบริการอาหาร และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมในสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ แขนงวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าสำหรับระบบอาคารอัจฉริยะ เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม และเทคโนโลยีระบบควบคุมอัตโนมัติ และในปีเดียวกัน ทรงพระราชดำริว่า การศึกษาสายวิชาชีพทั้งระดับ ปวช. ระดับ ปวส. และระดับปริญญา ควรที่จะได้รวมบริหารจัดการเป็นหนึ่งเดียวตั้งเป็นสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา





## ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

- **พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว** ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติสถาปนาเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้รวมวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาและโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ตั้งเป็นสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาในกำกับของรัฐ โดย **สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี** ทรงดำรงตำแหน่งนายกสภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา รศ.ดร.คุณหญิงสุมณฑา พรหมบุญ เป็น อธิการบดี

- สถาบันเปิดหลักสูตรใหม่ตามแนวคิด “งานคู่เรียน” ได้แก่ หลักสูตรเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) เพื่อให้คนที่ทำงานแล้วสามารถกลับมาเรียนได้ และมีหลักสูตรระยะสั้นให้แก่ผู้ทำงานแล้วมาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์
- เปิดหลักสูตรในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีการเปิดสาขาวิชาการสร้างเครื่องดนตรีไทย และสาขาวิชาเทคโนโลยีระบบสมองกลฝังตัว
- สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดามีนักศึกษาสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิตรุ่นแรก เมื่อปีการศึกษา ๒๕๖๐ ในคณะบริหารธุรกิจและคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

## พ.ศ. ๒๕๖๒

- เปิดหลักสูตรในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาเกษตรนวัตกรรม (ทวิศึกษาร่วมกับโรงเรียนวังจันทร์วิทยา จังหวัดระยอง)
- ประกาศจัดตั้งคณะเทคโนโลยีดิจิทัลในราชกิจจานุเบกษา และเปิดหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

## พ.ศ. ๒๕๖๓

- เปิดหลักสูตรในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) สาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง (ทวิวุฒิ)

# คณะกรรมการสภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา



สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา  
เจ้าฟ้ามหาดจักรีสิรินธร มหาวชิราลงกรณวรราชภักดี  
สริทกิจการิณีพิรยพัฒน รัฐสีมาคุณาการปิยชาติ  
สยามบรมราชกุมารี  
นายกสภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา



รองศาสตราจารย์ นายแพทย์กำจร ตติยกวี  
อุปนายกสภาสถาบัน



รองศาสตราจารย์  
ดร.คุณหญิงสุนททา พรหมบุญ  
กรรมการสภาสถาบันโดยตำแหน่ง  
อธิการบดี



ท่านผู้หญิงอังกาบ บุญยัษฐิติ  
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



รองศาสตราจารย์ ดร.จिरายู  
อิสรางกูร ณ อยุธยา  
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์กิตติคุณ  
ดร.คุณหญิงสุชาดา ทีระนันท์  
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



ศาสตราจารย์  
ดร.บัณฑิต เอื้ออาภรณ์  
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



รองศาสตราจารย์  
ดร.สมชอบ ไชยเวช  
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



**รองศาสตราจารย์ หม่อมราชวงศ์  
พงษ์สวัสดิ์ สวัสดิวัตน์**  
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



**คุณหญิงจามรี  
สนิทวงศ์ ณ ออยุธยา**  
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



**ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร.ประพจน์ อัครวิรุฬห์การ**  
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



**ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
กนิช บุนยัษฐิติ**  
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



**ดร.ทวีศักดิ์ กอนันตกุล**  
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



**รองศาสตราจารย์  
ดร.ศุภมิตร จิตตะยโสธร**  
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



**นางกัญญาสุดา ถาวรามร**  
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ



**รองศาสตราจารย์  
ดร.อรรณพ ต้นละมัย**  
กรรมการสภาสถาบัน  
โดยตำแหน่งหัวหน้าส่วนงาน



**ดร.นวลอนงค์ รสรมเจริญ**  
กรรมการสภาสถาบัน  
โดยตำแหน่งหัวหน้าส่วนงาน



**นายอัศวพร บุนนาค**  
กรรมการสภาสถาบัน  
ผู้แทนผู้ปฏิบัติงาน



**ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร.สันทนีย์ ฝาสุข**  
กรรมการและเลขานุการสภาสถาบัน

## คณะกรรมการบริหารสถาบัน



รองศาสตราจารย์ ดร.คุณหญิงสุมนทนา พรหมบุญ  
อธิการบดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร.สันทนีย์ ภาสุข  
รองอธิการบดี



ดร.ชนะวัฒน์ บุณนาค  
รองอธิการบดี



รองศาสตราจารย์  
ดร.อรรณพ ต้นละมัย  
คณบดีคณะบริหารธุรกิจ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร.สุรพันธ์ ต้นศรีวงศ์  
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



รองศาสตราจารย์  
ดร.วรา วราวิทย์  
คณบดีคณะเทคโนโลยีดิจิทัล



ดร.นวลอนงค์ ธรรมเจริญ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนจิตรลดาวิชาซีพ



อาจารย์วิรุฬห์ หุตะวัฒน์  
ผู้อำนวยการสำนักวิชาศึกษาทั่วไป



## ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และสัญลักษณ์สถาบัน

### >> ปรัชญา

รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์  
มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำความรู้ สู้งานหนัก

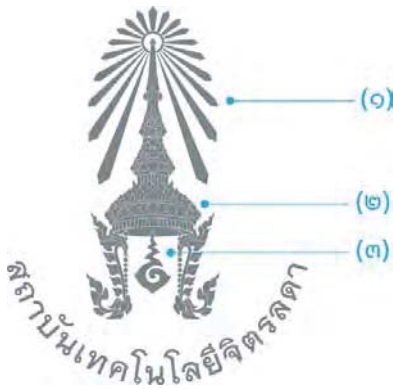
### >> วิสัยทัศน์

สถาบันที่จัดการศึกษาตามแนวพระราชดำริ **“เรียนคู่งาน งานคู่เรียน”**  
สร้างคนดี มีฝีมือ มีวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ

### >> พันธกิจ

- สอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและปริญญาตรีแบบ “เรียนคู่งาน งานคู่เรียน”
- วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านวิชาชีพ
- บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม
- อนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย และเข้าใจวัฒนธรรมที่หลากหลาย

## >> ตราสัญลักษณ์



ประกอบด้วย

(๑) พระมหาพิชัยมงกุฏ

(๒) เครื่องหมาย (อุ) ภายใต้พระมหาพิชัยมงกุฏ มาจากคำว่า “อุณาโลม” แปลว่า ขนที่ขึ้นระหว่างคิ้ว อันเป็นลักษณะอย่างหนึ่งในมหาปุริสลักษณะ ๓๒ ประการของมหาบุรุษ เช่น พระพุทธเจ้า หรืออาจหมายถึงเครื่องหมายที่อยู่ระหว่างพระขนงขององค์พระศิวะเทพ อันเปรียบเสมือนเป็นพระเนตรดวงที่สาม ที่มีฤทธิ์เดชมาก “อุ” จึงเป็นสัญลักษณ์ของความยิ่งใหญ่ สื่อถึงพระมหากษัตริย์ผู้ทรงทศพิธราชธรรม

(๓) พระรัศมี เปรียบประดุจฉัพพรณรังสี อันจะมีได้เพียงผู้มีบุญญาธิการเท่านั้น เช่น พระพุทธเจ้า พระเจ้าแผ่นดิน ฯลฯ ในที่นี้ เมื่อนับแฉกแรกตรงกลางเป็นหลัก แล้วนับมาทางซ้ายมือหรือขวามือ จะนับได้ด้านละ ๙ แฉก อันหมายถึงรัชกาลที่ ๙ หมายความว่า สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร สถาปนาขึ้นเมื่อครั้งที่ยังเป็นโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) และได้ขยายโอกาสเป็นสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาสืบมา

## >> สีประจำสถาบัน



สีเหลือง-ฟ้า หมายถึง สีประจำวันพระบรมราชสมภพผู้ก่อตั้งโรงเรียนจิตรลดา คือ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง

## >> สีประจำคณะ



คณะบริหารธุรกิจ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะเทคโนโลยีดิจิทัล

โรงเรียนจิตรลดาวิชาชีพ

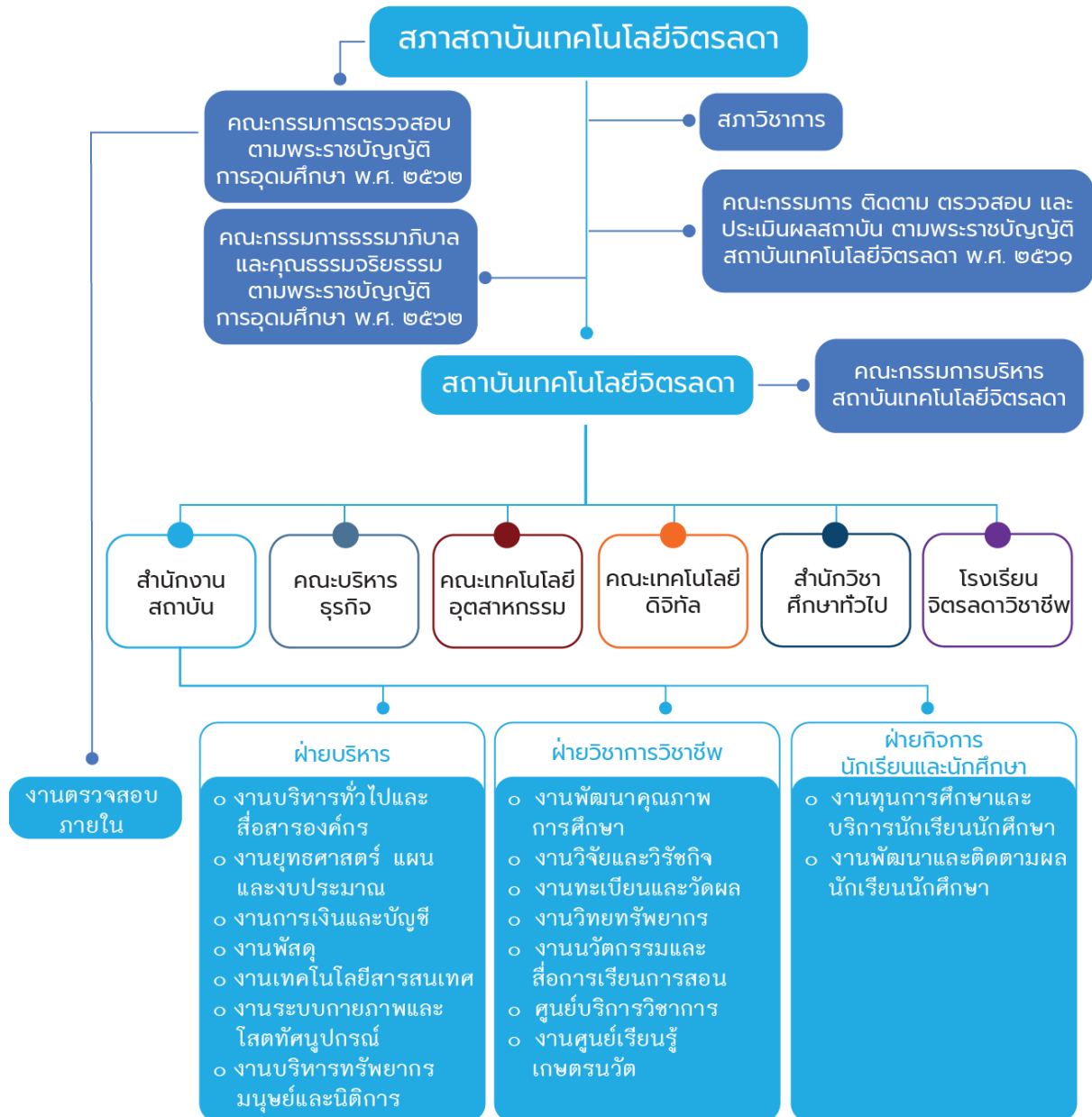
## >> ต้นไม้ประจำสถาบัน



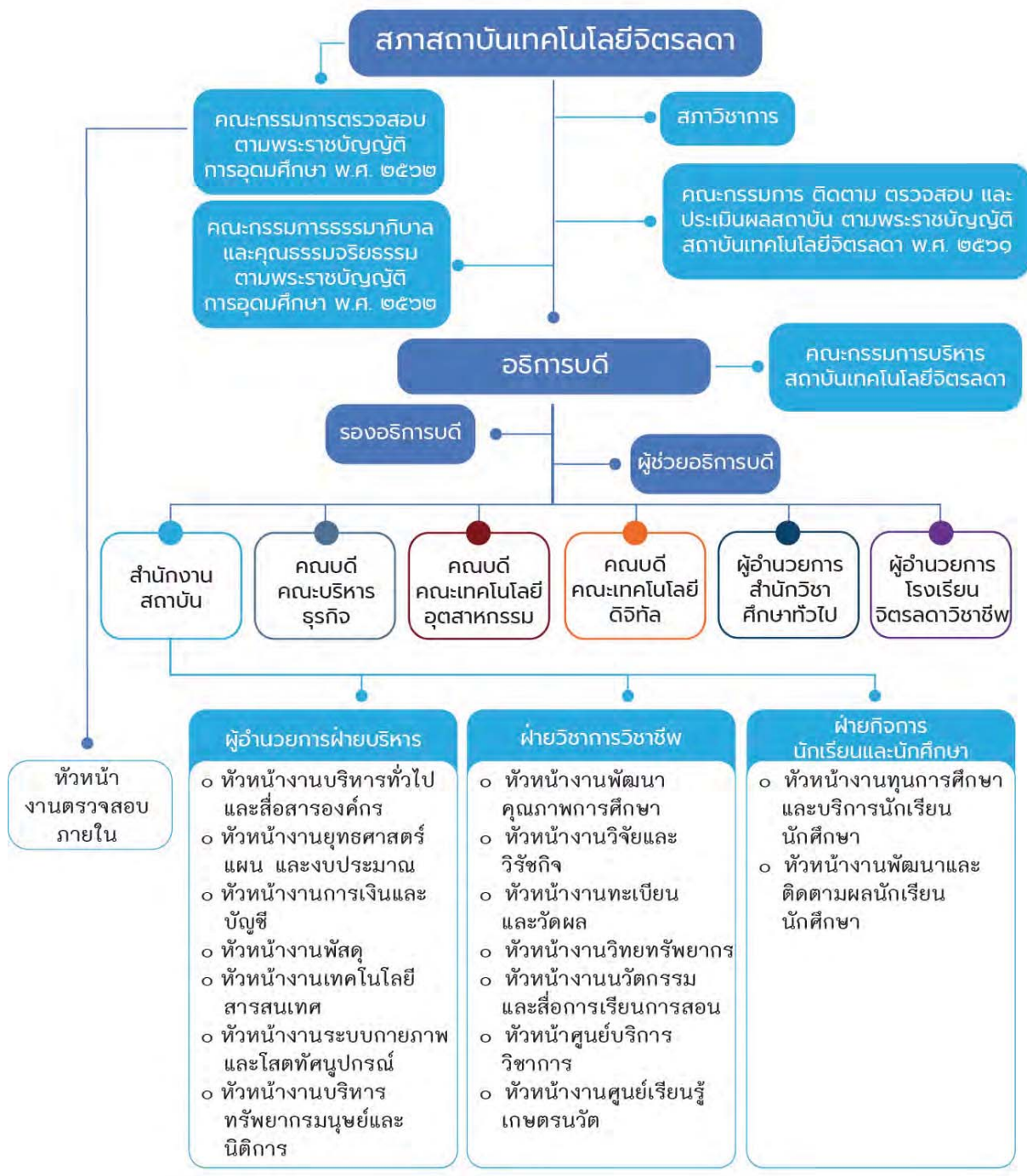
ต้นไม้ประจำสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา คือ ต้นราชพฤกษ์ หรือต้นคูณ มีลักษณะดอกสีเหลืองชูช่อ ดูสง่างาม ทั้งยังมีคุณสมบัติที่เด่นจนได้รับเลือกเป็นหนึ่งในสามสัญลักษณ์ประจำชาติไทย และที่สำคัญยิ่ง คือ ดอกนี้มีสีเหลืองตรงกับสีประจำวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร จึงถูกตั้งชื่อว่าเป็น “ต้นไม้ของรัชกาลที่ ๙”

# โครงสร้างองค์กรและการบริหารงาน

>> โครงสร้างองค์กรสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา



## >> โครงสร้างการบริหารงานสถาบันเทคโนโลยีจตุรดา

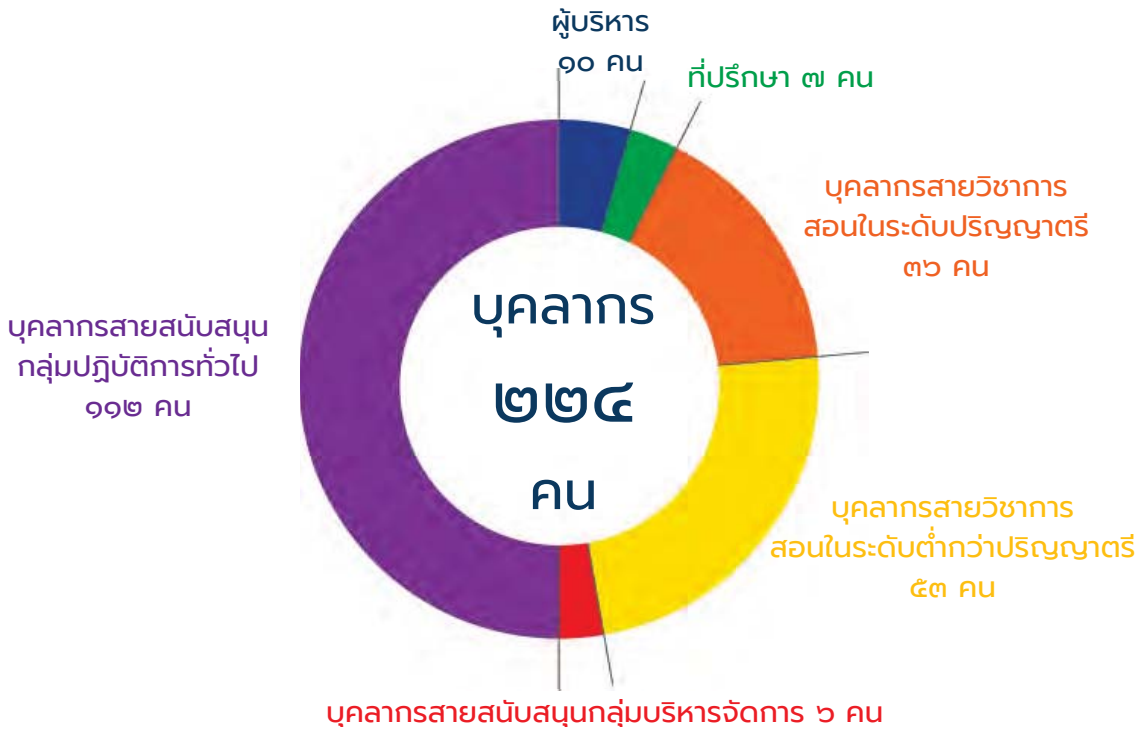




# บุคลากร

## >> จำนวนบุคลากร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สถาบันมีบุคลากรทั้งสิ้น ๒๒๔ คน จำแนกเป็น



ประเภทของบุคลากร	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ผู้บริหาร	๙๐	๔.๔๖
ที่ปรึกษา	๗	๓.๑๓
<b>บุคลากรสายวิชาการ</b>		
บุคลากรสายวิชาการสอนในระดับปริญญาตรี	๓๖	๑๖.๐๗
บุคลากรสายวิชาการสอนในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	๕๓	๒๓.๖๖
<b>บุคลากรสายสนับสนุน</b>		
บุคลากรสายสนับสนุนกลุ่มบริหารจัดการ	๖	๒.๖๘
บุคลากรสายสนับสนุนกลุ่มงานวิจัยและวิชาชีพเฉพาะ	-	-
บุคลากรสายสนับสนุนกลุ่มปฏิบัติการทั่วไป	๑๑๒	๕๐
<b>รวม</b>	<b>๒๒๔</b>	<b>๑๐๐</b>

\* ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

## อาคารสถานที่

สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ตั้งอยู่ในสำนักพระราชวัง สนามเสือป่า ถนนศรีอยุธยา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร มีพื้นที่เพื่อดำเนินพันธกิจที่สำคัญทั้ง ๔ ด้าน คือ การจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อยู่ใน ๔ อาคาร ได้แก่



### >> อาคาร ๖๐ พระราชวังสนามเสือป่า (อาคาร ๖๐๔)

มีพื้นที่ใช้สอยทั้งหมด ๗,๔๐๐ ตารางเมตร ประกอบด้วย

- ห้องเรียนขนาด ๔๐ - ๘๐ คน จำนวน ๑๑ ห้อง
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒ ห้อง
- งานวิทยุทรัพยากร (ห้องสมุด) จำนวน ๒ ห้อง
- ห้องประชุมใหญ่ ขนาด ๔๐๐ คน จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องประชุมสภาสถาบัน จำนวน ๑ ห้อง
- สำนักงานสถาบัน และห้องพัสดุภัณฑ์
- ห้องพักคณาจารย์ และเป็นที่ตั้งของคณะบริหารธุรกิจ และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



ห้องประชุมสภาสถาบัน



ห้องประชุมใหญ่



ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์



งานวิทยทรัพยากร (ห้องสมุด)



## >> อาคาร ๖๐๕

มีพื้นที่ใช้สอยทั้งหมด ๘,๕๔๕ ตารางเมตร เป็นอาคารใหม่ มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อใช้เป็นห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย ประกอบด้วย

- ห้องเรียนขนาด ๗๐ – ๑๒๐ คน จำนวน ๑๒ ห้อง
- ห้องปฏิบัติการ จำนวน ๑๙ ห้อง ได้แก่
 

ห้องพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร	ห้องประเมินผลิตภัณฑ์อาหาร
โรงงานต้นแบบ	ห้องสาริตอาหาร
ห้องวิเคราะห์อาหาร	ห้องควบคุมคุณภาพอาหาร
ห้องปฏิบัติการครัวขนมอบ	ห้องปฏิบัติการครัวนานาชาติ
ห้องปฏิบัติการครัวไทย ๑	ห้องปฏิบัติการครัวไทย ๒
ห้องปฏิบัติการโครงงานและวิจัย	ห้องปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์และระบบยานยนต์ไฟฟ้า
ห้องปฏิบัติการระบบควบคุมอัตโนมัติ	ห้องปฏิบัติการระบบอาคารอัจฉริยะ
ห้องปฏิบัติการซอฟต์แวร์ระบบสมองกลฝังตัว	ห้องปฏิบัติงาน Printed Circuit Board
ห้องปฏิบัติงานนวัตกรรม	ศูนย์เรียนรู้โรงงานอัจฉริยะ (Smart Factory)
- ห้องปฏิบัติการร้านปรุงสารพัด ซึ่งเปิดจำหน่ายอาหารต้นตำรับและเป็นที่พักปฏิบัติงานร้านอาหารของนักศึกษา
- ห้องพักคณาจารย์ และเป็นที่ตั้งของสำนักวิชาศึกษาทั่วไป และคณะเทคโนโลยีดิจิทัล



ห้องปฏิบัติการร้านปรุงสารพัด



ห้องปฏิบัติการครัว



ศูนย์เรียนรู้โรงงานอัจฉริยะ  
(Smart Factory)



ห้องปฏิบัติการซอฟต์แวร์  
ระบบสมองกลฝังตัว



## >> อาคาร ๖๑๑ และ อาคาร ๖๑๒

อาคาร ๖๑๑ และอาคาร ๖๑๒ เป็นอาคารของโรงเรียนจิตรลดาวิชาชีพ ใช้เป็นพื้นที่จัดการเรียนการสอนและปฏิบัติการด้านวิชาชีพ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช. และ ปวส.) มีพื้นที่ใช้สอยรวมทั้งหมด ๘,๖๔๕ ตารางเมตร ประกอบด้วย

- ห้องเรียน จำนวน ๒๒ ห้อง
- ห้องปฏิบัติการ จำนวน ๑๗ ห้อง
- ห้องประชุมใหญ่ ขนาด ๒๐๐ คน จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องสมุด จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องครัวใหญ่ จำนวน ๑ ห้อง
- สำนักงานโรงเรียน
- ห้องพักผู้บริหาร คณาจารย์

## >> งานวิทยทรัพยากร (ห้องสมุด) สถาบันเทคโนโลยีจตุรดา

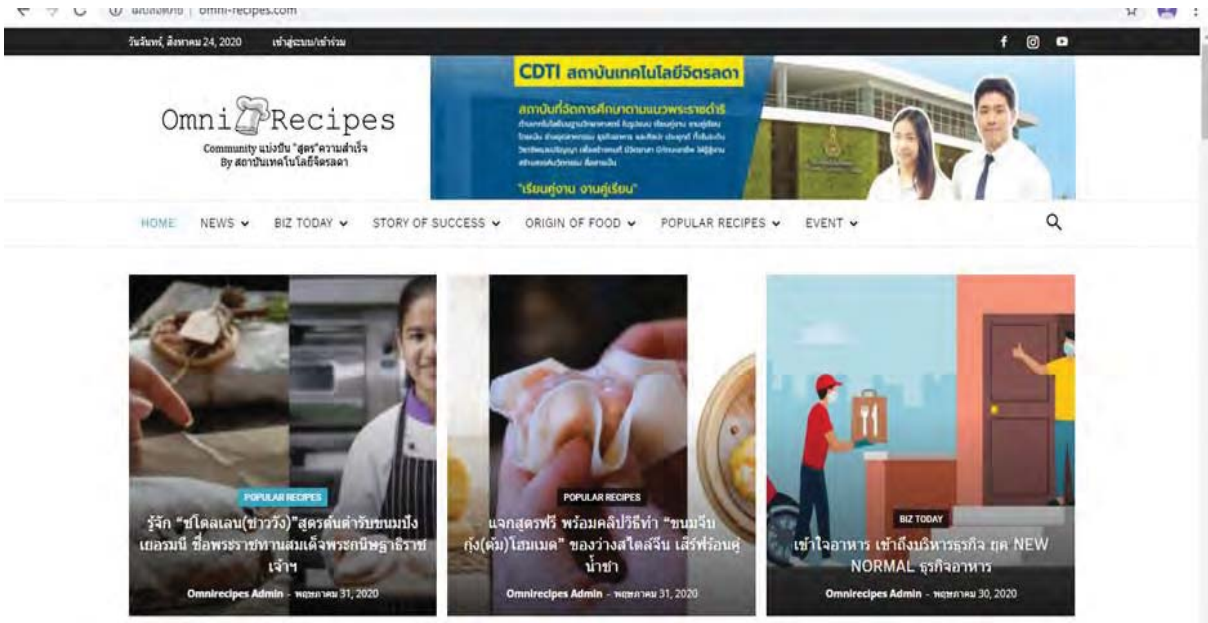
งานวิทยทรัพยากร (ห้องสมุด) เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญและเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ สนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และการศึกษา ค้นคว้าให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ และบุคลากรของสถาบัน โดยให้บริการรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ สิ่งตีพิมพ์ สิ่งไม่ตีพิมพ์ ตำราอาหารไทยและอาหารนานาชาติ สื่อมัลติมีเดีย และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์ช่วยค้นคว้าและทำรายงาน และห้องประชุมกลุ่มย่อย (Study Room) ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้และกิจกรรม และมีทรัพยากรสารสนเทศให้บริการ ประมาณ ๑๔,๕๖๐ รายการ และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มีการดำเนินการพัฒนางานห้องสมุดและดำเนินการพัฒนาห้องสมุดและจัดทำโครงการต่าง ๆ ดังนี้

### โครงการเผยแพร่องค์ความรู้ของสถาบันเทคโนโลยีจตุรดาสู่สาธารณะ

งานวิทยทรัพยากร (ห้องสมุด) มีหน้าที่เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ องค์ความรู้ของสถาบันเทคโนโลยีจตุรดาให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวาง จึงได้ดำเนินงานจัดทำวารสาร Omni Happiness Magazine เพื่อผลิตเนื้อหา ถ่ายทำวิดีโอทัศนสูตรอาหารไทย อาหารเพื่ออาชีพจัดทำเป็นวิดีโอ ทัศน รูปเล่มวารสารและ e-Journal รวมถึงเผยแพร่เกร็ดความรู้ องค์ความรู้ต่าง ๆ ทางด้านอาหาร เทคโนโลยีและนวัตกรรม ผ่านช่องทางต่าง ๆ บนสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) โดยมีคณะกรรมการวารสาร Omni Happiness Magazine เป็นผู้ดำเนินการรวบรวม องค์ความรู้ บทความ จากคณาจารย์ นักศึกษา ของสถาบันเทคโนโลยีจตุรดา ให้กับผู้จัดทำดำเนินการเผยแพร่ เพื่อประชาสัมพันธ์สถาบันให้เป็นที่รู้จักมากขึ้น โดยต่อยอดจากการเผยแพร่บนเว็บไซต์ Omni- Recipes เป็นการรวบรวมองค์ความรู้ เกร็ดความรู้ บทความ เพื่อถ่ายทอดและเผยแพร่องค์ความรู้ต่าง ๆ สู่สาธารณะให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวาง



UJsunsu e-library (<https://elibrary.cdti.ac.th/>)



เว็บไซต์ Omni- recipes (<http://omni-recipes.com/>)

การเผยแพร่ผ่านช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ : Facebook ข้อมูลเชื่อมโยงกับเว็บไซต์โดยรวม ดังนี้

ผู้เข้าถึง	ผู้มีส่วนร่วม	รวมจำนวน
๕๙,๘๖๕	๑๕,๒๗๘	๗๕,๑๔๓

ผลการเข้าถึงช่องทาง Facebook : OmnirecipesTH

- การเข้าถึงรวม ๕๖,๐๓๑ ครั้ง มีส่วนร่วมในโพสต์ ๑๓,๐๖๗ ครั้ง และคลิกลิงก์ ๘,๔๖๔ ครั้ง
- เนื้อหาส่วนใหญ่ที่ผู้เข้าถึงสนใจ คือ เรื่อง สูตรอาหาร



เครื่องสืบค้นฐานข้อมูล OPAC (ห้องสมุดโรงเรียนจิตรลดาวิชาชีพ)



บริเวณชั้นหนังสือให้บริการ (งานวิทยกรัพยากร อาคาร ๖๐๔)



# แผนยุทธศาสตร์สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔

สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา มุ่งมั่นสนองพระราชดำริด้านการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถาบัน เป็นตัวอย่างการจัดการศึกษาวิชาชีพให้แก่สถาบันการศึกษาอื่น ๆ สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยพัฒนาคนในช่วงการเป็นผู้เรียนของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาในทุกมิติ ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพตรงตามศักยภาพส่วนตน ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีธรรมาภิบาล มีวินัย มีศีลธรรม เป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้องและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

เนื่องจากสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา มีสถานะเป็นสถานศึกษาในกำกับของรัฐ สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำเป็นต้องมีแผนพัฒนาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ประกอบกับสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา วางแผนใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) จึงพิจารณากำหนดแผนยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์กลยุทธ์ และตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศดังกล่าว โดยที่ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการในการร่างแผนยุทธศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรทุกระดับของสถาบัน เมื่อวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ได้มีมติกำหนดสาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์และเห็นควรกำหนดช่วงแผนยุทธศาสตร์เพียงสามปีก่อน คือ ช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔ ดังนี้

## ยุทธศาสตร์ที่ ๑

การจัดการศึกษาตามแนวพระราชดำริ แบบ “เรียนคู่งาน งานคู่เรียน”

## ยุทธศาสตร์ที่ ๒

การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่ตอบโจทย์ความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน

## ยุทธศาสตร์ที่ ๓

การบริการวิชาการโดยการจัดการศึกษาแบบ “งานคู่เรียน” และถ่ายทอดองค์ความรู้ตอบสนองความต้องการด้านวิชาชีพของสถานประกอบการ ชุมชน และสังคม

## ยุทธศาสตร์ที่ ๔

การปลูกฝังปรัชญาสถาบัน การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม

## ยุทธศาสตร์ที่ ๕

การปรับเปลี่ยนเป็นสถาบันการศึกษาในกำกับของรัฐและการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารทรัพยากร

# พิธีพระราชทานปริญญาบัตร

## ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๒





# ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

## ๑. การจัดการศึกษาแบบ “เรียนคู่งาน งานคู่เรียน”

การเปลี่ยนแปลงอันเนื่องมาจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่พัฒนาอย่างรวดเร็ว ทำให้การสื่อสารในระดับนานาชาติไร้พรมแดน เป็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่การอุดมศึกษาของเราจะต้องปรับเปลี่ยนเคลื่อนที่ไปข้างหน้าได้อย่างคล่องตัว การวางแผนสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่ที่มีความสามารถในการปรับตัวสูง และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกตลอดเวลา เป็นผู้ที่พร้อมเป็นส่วนหนึ่งของตลาดแรงงานภูมิทวีปต่าง ๆ ของโลก นอกจากนี้เป็นผู้มีทักษะฝีมือที่เป็นมาตรฐานที่ใคร ๆ ก็ยอมรับ การรับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริง ณ สถานประกอบการอย่างมีระบบถือเป็นความร่วมมือที่เรียกว่าเป็นระบบการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) รูปแบบนี้เปิดโอกาสให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้ ทักษะการทำงาน และทักษะเฉพาะที่สัมพันธ์กับวิชาชีพ และรู้จักทักษะชีวิตการทำงานที่แท้จริงก่อนสำเร็จการศึกษา



### การจัดการศึกษาแบบ “เรียนคู่งาน”

เน้นให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ประสบการณ์การทำงานในสถานประกอบการต่าง ๆ ควบคู่กับการเรียนภาคทฤษฎีในห้องเรียน มุ่งเน้นการเรียนการสอนที่ผู้เรียนของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาทำความรู้จักและเข้าใจระบบการทำงาน ระบบบริหารจัดการของเจ้าของสถานประกอบการ การป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ตลอดจนการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยีและระบบฐานข้อมูลในการทำงานจริง ก่อให้เกิดความร่วมมือกับองค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ เข้าใจและใส่ใจเรื่องความปลอดภัยในสถานที่ทำงาน

### การจัดการศึกษาแบบ “งานคู่เรียน”

เน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้ผ่านหลักสูตรการเรียนการสอนที่รับผู้ที่ทำงานแล้วเข้าศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา และได้รับการรับรองวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้นตามหลักสูตรที่แต่ละคนเข้าศึกษา

## >> หลักสูตรที่สถาบันเปิดสอน

### ๑. หลักสูตรระดับอุดมศึกษา

เปิดสอนภายใต้การดำเนินงานของคณะวิชา ๓ คณะ ได้แก่ คณะบริหารธุรกิจ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และคณะเทคโนโลยีดิจิทัล นอกจากนี้ ยังมีสำนักวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งมีหน้าที่จัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปให้กับนักศึกษาของคณะต่าง ๆ โดยสถาบันมีหลักสูตรระดับอุดมศึกษาดังนี้

หลักสูตร	สาขาวิชา
<b>คณะบริหารธุรกิจ</b>	
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บร.บ)	สาขาวิชาการจัดการธุรกิจอาหาร (ปริญญาตรี ๔ ปี)
	- กลุ่มวิชาธุรกิจอุตสาหกรรมอาหาร
	- กลุ่มวิชาธุรกิจบริการอาหาร
<b>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>	
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (na.u)	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ (ปริญญาตรี ๔ ปี)
	สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง (ปริญญาตรี ๔ ปี)
	สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (ปริญญาตรี ๔ ปี)
	- แขนงเทคโนโลยีไฟฟ้าสำหรับระบบอาคารอัจฉริยะ
	- แขนงเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
	- แขนงเทคโนโลยีระบบควบคุมอัตโนมัติ
	สาขาวิชาวิศวกรรมเทคโนโลยีไฟฟ้า (ปริญญาตรี ๔ ปี)
	สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)
<b>คณะเทคโนโลยีดิจิทัล</b>	
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ)	สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (ปริญญาตรี ๔ ปี)

## ๒. หลักสูตรระดับอาชีวศึกษา

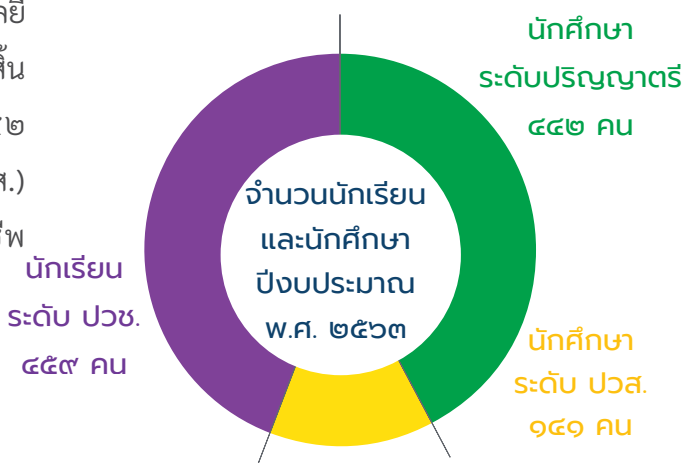
เปิดสอนภายใต้การดำเนินงานของโรงเรียนจิตรลดาวิชาชีพ ในระดับอาชีวศึกษาเปิดหลักสูตร ๒ หลักสูตร คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๖ ประเภทวิชา ๑๐ สาขา
- หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๕ ประเภทวิชา ๑๕ สาขา

ประเภทวิชา	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	
<b>โรงเรียนจิตรลดาวิชาชีพ</b>			
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	สาขาวิชาช่างยนต์	สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	
		สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	
	สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	สาขาวิชาผลิตชิ้นส่วนยานยนต์	
	สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	สาขาวิชาไฟฟ้า	
	สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	
	สาขาวิชาเทคโนโลยีระบบสมองกลฝังตัว		สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
			สาขาวิชาซอฟต์แวร์ระบบสมองกลฝังตัว
		สาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางราง	
ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	สาขาวิชาการตลาด	-	
ประเภทบริหารธุรกิจ	-	สาขาวิชาการตลาด	
ประเภทวิชาคหกรรม	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	
		สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหาร	
		สาขาวิชาเซฟอาหารไทย	
		สาขางานเซฟอาหารนานาชาติ	
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	สาขาวิชาการสร้างเครื่องดนตรีไทย	สาขาวิชาเทคโนโลยีการสร้างเครื่องดนตรีไทย	
ประเภทวิชาเกษตรกรรม	สาขาวิชาเกษตรนวัต	-	

## >> จำนวนนักเรียนและนักศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา มีจำนวนนักเรียน นักศึกษา จำนวนทั้งสิ้น ๑,๐๔๒ คน จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี ๔๔๒ คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ๑๔๑ คน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ๔๕๙ คน



โดยมีผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่ผ่านมา จำนวน ๒๗๕ คน จำแนกเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ๙๒ คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ๖๒ คน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ๑๒๑ คน และสถาบันมีผลการสำรวจผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำหรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปีดำเนินการได้ร้อยละ ๑๐๐ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และร้อยละ ๙๔.๙๓ ในระดับปริญญาตรี

ระดับการศึกษา/ คณะ/สาขาวิชา	จำนวนนักเรียนและ นักศึกษาทุกชั้นปี	จำนวน ผู้สำเร็จการศึกษา
<b>ระดับปริญญาตรี</b>	<b>๔๔๒</b>	<b>๙๒</b>
<b>คณะบริหารธุรกิจ</b>	<b>๒๒๗</b>	<b>๖๒</b>
๑. สาขาวิชาการตลาด	๑	๒๓
๒. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๘	๑๗
๓. สาขาวิชาธุรกิจอาหาร	๕	๒๒
๔. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจอาหาร	๒๑๓	-
<b>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>	<b>๑๗๘</b>	<b>๓๐</b>
๑. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	๓	๑๔
๒. สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง	๙	๗
๓. สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	๘๙	๙
๔. สาขาวิชาวิศวกรรมเทคโนโลยีไฟฟ้า	๔๐	-
๕. สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	๓๗	-
<b>คณะเทคโนโลยีดิจิทัล</b>	<b>๓๗</b>	<b>-</b>
๑. สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	๓๗	-

ระดับการศึกษา/ คณะ/สาขาวิชา	จำนวนนักเรียนและ นักศึกษาทุกชั้นปี	จำนวน ผู้สำเร็จการศึกษา
<b>ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)</b>	<b>๑๔๑</b>	<b>๖๒</b>
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>	<b>๙๔</b>	<b>๒๙</b>
๑. สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล	๑๙	๔
๒. สาขาวิชาเทคนิคการผลิต	๑๔	๕
๓. สาขาวิชาไฟฟ้า	๒๓	๙
๔. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์	๑๑	๒
๕. สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	๑๙	๙
๖. สาขาวิชาเทคนิคควบคุมและซ่อมบำรุงระบบขนส่ง ทางราง	๓	-
๗. สาขาวิชาซอฟต์แวร์ระบบสมองกลฝังตัว	๕	-
<b>ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</b>	<b>๘</b>	<b>๘</b>
๑. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๘	๘
<b>ประเภทบริหารธุรกิจ</b>	<b>๑๒</b>	<b>๓</b>
๑. สาขาวิชาการตลาด	๑๒	๓
<b>ประเภทวิชาคหกรรม</b>	<b>๒๗</b>	<b>๒๒</b>
๑. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๑๔	๑๒
๓. สาขาวิชาเซฟอาหารไทย	๑๓	๑๐
<b>ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)</b>	<b>๔๕๙</b>	<b>๑๒๑</b>
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>	<b>๒๐๔</b>	<b>๕๘</b>
๑. สาขาวิชาช่างยนต์	๕๕	๒๐
๒. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	๒๐	๘
๓. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	๖๔	๑๕
๔. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	๓๓	๑๕
๕. สาขาวิชาเทคโนโลยีระบบสมองกลฝังตัว	๓๒	-
<b>ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</b>	<b>๘๒</b>	<b>-</b>
๑. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๘๒	-
<b>ประเภทวิชาพาณิชยกรรม</b>	<b>๓๔</b>	<b>๓๘</b>
๑. สาขาวิชาการตลาด	๓๔	๑๗
๒. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	๒๑



ระดับการศึกษา/ คณะ/สาขาวิชา	จำนวนนักเรียนและ นักศึกษาทุกชั้นปี	จำนวน ผู้สำเร็จการศึกษา
<b>ประเภทวิชาคหกรรม</b>	<b>๙๑</b>	<b>๒๕</b>
๑. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๙๑	๒๕
<b>ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี</b>	<b>๑๕</b>	-
๑. สาขาวิชาการสร้างเครื่องดนตรีไทย	๑๕	-
<b>ประเภทวิชาเกษตรกรรม</b>	<b>๓๓</b>	-
๑. สาขาวิชาเกษตรนวัต	๓๓	-

## การจัดการศึกษา แบบ “งานคู่เรียน”

สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ได้จัดการศึกษาทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และปริญญาตรี เน้นการจัดการศึกษาแบบเรียนคู่งาน เปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาได้เข้าฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการชั้นนำทั่วประเทศ โดยสถาบันได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการสถานศึกษา และหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนกว่า ๑๐๐ แห่ง มีแนวความร่วมมือใน ๘ ประเด็น ดังนี้

๑. รับนักเรียน/นักศึกษาเข้าฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
๒. มอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียน/นักศึกษาตามวัตถุประสงค์ของแต่ละเครือข่าย
๓. ส่งบุคลากรของบริษัทมาเพิ่มพูนความรู้ที่สถาบัน เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะได้รับวุฒิการศึกษาตามหลักสูตรของสถาบัน
๔. บริษัท คัดเลือกนักเรียน/นักศึกษาที่มีคุณสมบัติเหมาะสมไปเป็นพนักงานประจำ นอกจากนี้ สถาบัน ฯ กับสถานประกอบการยังมีความร่วมมือในเรื่องอื่น ๆ ดังนี้
๕. แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร
๖. บริการวิชาการร่วมกัน
๗. ทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมร่วมกัน
๘. ทำวิจัยร่วมกัน

# ชื่อสถานประกอบการ

## กลุ่มเทคโนโลยี

๑. บริษัท บี.กริม เพาเวอร์ จำกัด (มหาชน)
๒. บริษัท เคซีอี อีเลคโทรนิคส์ จำกัด (มหาชน)
๓. บริษัท หัวเหว่ย เทคโนโลยี (ประเทศไทย) จำกัด
๔. บริษัท เอส.ที.คอนโทรล จำกัด
๕. บริษัท เวสเทิร์น ดิจิตอล (ประเทศไทย) จำกัด
๖. บริษัท ภัทร แอสเสท คอร์ปอเรชั่น จำกัด
๗. บริษัท อาซิฟา จำกัด (มหาชน)
๘. บริษัท ภัทรเมธากิจ จำกัด
๙. บริษัท กรุงไทยการไฟฟ้า จำกัด
๑๐. บริษัท เซฟรอน (ไทย) จำกัด
๑๑. บริษัท ลูเมนต้า อินเทอร์เน็ตเนชั่นแนล (ประเทศไทย) จำกัด
๑๒. บริษัท การปิโตรเลียมแห่งประเทศไทย จำกัด (มหาชน)
๑๓. บริษัท ชาร์ป ไทย จำกัด
๑๔. บริษัท ปูนซิเมนต์ไทย จำกัด (มหาชน)
๑๕. บริษัท ไทยสแตนเลย์การไฟฟ้า จำกัด (มหาชน)
๑๖. บริษัท วินัส ซัพพลาย จำกัด
๑๗. บริษัท ไทยโตชิบา (ไทยแลนด์) จำกัด
๑๘. บริษัท อมรินทร์ เทเลวิชั่น จำกัด
๑๙. บริษัท โอทิส เอเลเวเตอร์ (ประเทศไทย) จำกัด
๒๐. บริษัท เวนโซ พาวเวอร์ เทคโนโลยี จำกัด
๒๑. บริษัท เดนโซ (ประเทศไทย) จำกัด
๒๒. บริษัท เซ็นเซอร์นิคส์ จำกัด
๒๓. บริษัท เจริญชัยหม้อแปลงไฟฟ้า จำกัด
๒๔. บริษัท ดี.เอ็นเตอร์ไพรส์ จำกัด
๒๕. บริษัท อินเทอร์เน็ตลิ่งค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน)
๒๖. บริษัท โตชิบา เซมิคอนดักเตอร์ (ประเทศไทย) จำกัด
๒๗. บริษัท เวอร์ชวล ลิ่งค์ โซลูชั่นส์ จำกัด
๒๘. บริษัท ซี.พี.แลนด์ จำกัด (มหาชน)
๒๘. บริษัท ทู คอร์ปอเรชั่น จำกัด
๓๐. บริษัท เฟสโต้ จำกัด
๓๑. บริษัท เค.จี. วิศวกรรม จำกัด
๓๒. บริษัท พร้อม เทคโนโลยี เซอร์วิส จำกัด
๓๓. บริษัท การบินกรุงเทพ จำกัด (มหาชน)
๓๔. บริษัท ไทยชูซูกิมอเตอร์ จำกัด
๓๕. บริษัท ส.นภา (ประเทศไทย) จำกัด
๓๖. บริษัท โตโยต้ามอเตอร์ ประเทศไทย จำกัด
๓๗. บริษัท โกลบอล ยูทิลิตี้ เซอร์วิส จำกัด
๓๘. บริษัท ฮอนด้า ออโตโมบิล (ประเทศไทย) จำกัด
๓๙. บริษัท นามยง เทอร์มินัล จำกัด (มหาชน)
๔๐. บริษัท อาร์เอฟเอส จำกัด
๔๑. บริษัท ซินเน็ค (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน)
๔๒. บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน)
๔๓. บริษัท ไทย ออโต ทูลส์ แอนด์ ดาย จำกัด
๔๔. บริษัท เจริญทองกลามิทิวิบ จำกัด
๔๕. บริษัท บีเอ็มดับเบิลยู (ประเทศไทย) จำกัด
๔๖. บริษัท เมอร์เซเดส-เบนซ์ (ประเทศไทย) จำกัด
๔๗. บริษัท บีเอ็มดับเบิลยูแมนูแฟคเจอร์ (ประเทศไทย) จำกัด
๔๘. บริษัท วิริยะคาร์บอดี เซอร์วิส จำกัด

## ชื่อสถานประกอบการ

### กลุ่มโรงแรม อาหาร อุโภคบริโภค

๑. โรงแรม เจดับบลิว แมริออท กรุงเทพฯ
๒. โรงแรมรอยัล ออคิด เชอราตัน
๓. โรงแรมอโนมา กรุงเทพฯ
๔. โรงแรมแมนดาริน โอเรียนเต็ล กรุงเทพฯ
๕. โรงแรมแลนด์มาร์ค กรุงเทพฯ
๖. โรงแรมเดอะแกรนด์ โฟร์วี่งส์ คอนเวนชั่น กรุงเทพฯ
๗. บริษัท เกษมกิจ จำกัด
๘. บริษัท ไมเนอร์ อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด (มหาชน)
๘. บริษัท เอ็มเค เรสโตรองด์ กรุ๊ป จำกัด (มหาชน)
๑๐. บริษัท เซ็นทรัล เรสตอรองส์ กรุ๊ป จำกัด
๑๑. บริษัท ฟู้ดแพชชั่น จำกัด
๑๒. บริษัท เบทาโกร จำกัด (มหาชน)
๑๓. บริษัท อาหารสากล จำกัด (มหาชน)
๑๔. บริษัท สหพัฒนพิบูล จำกัด (มหาชน)
๑๕. บริษัท เทพผดุงพระมะพร้าว จำกัด
๑๖. บริษัท ไทยเบฟเวอเรจ จำกัด (มหาชน)
๑๗. บริษัท เนสท์เล่ (ไทย) จำกัด
๑๘. บริษัท เพอร์เฮ้ วิเทล (ประเทศไทย) จำกัด
๑๙. กลุ่มบริษัท น้ำตาลไทยรุ่งเรือง
๒๐. บริษัท ทิปโก้ฟู้ดส์ จำกัด (มหาชน)
๒๑. บริษัท น้ำตาลมิตรผล จำกัด
๒๒. บริษัท เอส แอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด (มหาชน)
๒๓. บริษัท เอ็ม บี เค จำกัด (มหาชน)
๒๔. บริษัท เพอร์ซิเดนท์ เบเกอร์รี่ จำกัด (มหาชน)
๒๕. บริษัท สยามพิวรรธน์ จำกัด
๒๖. บริษัท ดี วี เอ็น อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด
๒๗. บริษัท ออฟเตอร์ ยู จำกัด (มหาชน)
๒๘. บริษัท พกษา โฮลดิ้ง จำกัด (มหาชน)
๒๙. บริษัท มัดแมน จำกัด (มหาชน)
๓๐. บริษัท ลีอกชเล่ย์ จำกัด (มหาชน)
๓๑. บริษัท ทropicana ออยล์ จำกัด
๓๒. บริษัท เบอร์ลี ยูคเกอร์ จำกัด (มหาชน)
๓๓. บริษัท บุญรอดบริวเวอรี่ จำกัด
๓๔. บริษัท ไอ.ซี.ซี. อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด (มหาชน)
๓๕. บริษัท เอก-ชัย ดีสทริบิวชั่น ซิสเทม จำกัด
๓๖. ร้าน Blue Elephant (บลู เอเลเฟ้นท์)
๓๗. บริษัท เวอร์เนียร์ (ประเทศไทย) จำกัด
๓๘. ร้าน “ข้าว”
๓๙. พิพิธภัณฑ์ผ้าในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ

## ชื่อสถานประกอบการ

### องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน สมาคม มูลนิธิ

๑. โครงการสวนพระองค์ สวนจิตรลดา
๒. มูลนิธิคีนันแห่งเอเชีย
๓. สถาบันมาตรวิทยาแห่งชาติ
๔. กรมการจัดหางาน กระทรวงแรงงาน
๕. ศูนย์วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ เชียงใหม่
๖. กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
๗. กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ
๘. สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย
๙. โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์
๑๐. สถานเอกอัครราชทูตฝรั่งเศสประจำประเทศไทย
๑๑. สำนักงานนวัตกรรมการเรียนรู้
๑๒. สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ
๑๓. สำนักงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ (องค์การมหาชน)
๑๔. สมาคมส่งเสริมความปลอดภัยและอนามัยในการทำงาน (ประเทศไทย)
๑๕. สมาคมเซฟแห่งประเทศไทย
๑๖. สมาคมนักเรียนเก่าสวิสส์ ในพระอุปถัมภ์ฯ
๑๗. สถาบันขงจื้อเส้นทางสายไหมทางทะเล
๑๘. สถาบันเยอรมัน - ไทย
๑๙. กรมสรรพากร
๒๐. สถาบันวิชาการทีโอที (TOT Academy)

### สถาบันการศึกษา

๑. มหาวิทยาลัยมหิดล
๒. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
๓. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
๔. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
๕. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
๖. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
๗. สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย
๘. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
๙. สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน
๑๐. สถาบันกันทนา
๑๑. วิทยาลัยดุสิตธานี
๑๒. โรงเรียนช่างกรรมอุตสาหกรรมเรือ
๑๓. วิทยาลัยเทคนิคบ้านค่าย
๑๔. โรงเรียนวังจันทร์วิทยา
๑๕. โรงเรียนกำเนิดวิทย์
๑๖. บริษัท จำลองจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (CBA)
๑๗. Tianjin-Sino German University of Applied Science
๑๘. Guizhou Equipment Manufacturing Vocational College
๑๙. Leshan Vocational and Technical College
๒๐. Guizhou Polytechnic of Construction
๒๑. Guizhou Light Industry Technical College
๒๒. Peking University
๒๓. Temasek Polytechnic
๒๔. Singapore Polytechnic

การจัดการเรียนการสอนแบบ “เรียนคู่งาน” และ “งานคู่เรียน” ผ่านความร่วมมือจากสถานประกอบการดังกล่าว ทำให้สถาบันสามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสูงเป็นที่ต้องการของสถานประกอบการและตลาดงาน

## >> กิจกรรมศึกษาดูงาน



การศึกษาดูงานโครงการชั่งหัวมันตามพระราชดำริฯ และศูนย์การเรียนรู้ทางเกษตรตามพระราชดำริฯ ผศ.ดร.สันทนีย์ ผาสุข รองอธิการบดีและอาจารย์ประจำวิชาเศรษฐกิจพอเพียง และคณาจารย์เจ้าหน้าที่ประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม นำนักศึกษาหลักสูตรต่อเนื่องศึกษาดูงานโครงการชั่งหัวมัน ตามพระราชดำริฯ และศูนย์การเรียนรู้ทางเกษตร ตามพระราชดำริฯ ณ จังหวัดเพชรบุรี เพื่อนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน (๑ ธันวาคม ๒๕๖๒)



### การจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในสาขาการช่างเครื่องดนตรีไทย

นักเรียนสาขาการช่างเครื่องดนตรีไทย โรงเรียนจิตรลดาวิชาชีพ สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ “การทำไม้ระนาดเอก”ตามแนวทาง ครูพริ้ง ดนตรีรส โดย อาจารย์วิรัช สงเคราะห์ อาจารย์ประจำคณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทำให้นักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้ ทักษะในวิชาชีพและประสบการณ์ตรง อันเป็นประโยชน์ในการสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียน (๒๗ มกราคม และ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓)



### การศึกษาดูงาน บริษัท เอส เอ็น ซี พอร์เมอร์ จำกัด (มหาชน)

ดร.เรืองแสง ห้าสกุล ที่ปรึกษาอธิการบดี พร้อมด้วยคณะครู และนักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลและหุ่นยนต์ จำนวน ๑๐ คน เข้าศึกษาดูงาน โดย ดร.สมชัย ไทยสงวนวรกุล ประธานกรรมการบริหาร บมจ. เอส เอ็น ซี (SNC) กล่าวต้อนรับ และกล่าวแสดงความยินดีที่ได้ร่วมงานและช่วยเหลือทางการศึกษากับทางสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา จากนั้นคณะผู้เยี่ยมชม ฯ ได้เข้าศึกษาดูงานส่วนของโรงงานผลิต ในอาคารต่าง ๆ โดย นายเวชยันต์ อินทร์ช่าง ผู้อำนวยการหลักสูตร นำชม อาคาร ๒ งานผลิตเครื่องทำน้ำอุ่นส่งออก อาคาร ๓ งานผลิตเครื่องปรับอากาศ อาคาร ๔ ผลิตชิ้นส่วนฯ และการออกแบบผลิตภัณฑ์ โดยแบ่งเป็น การรับจ้างผลิตและประกอบเครื่องปรับอากาศ และรับจ้างผลิตและประกอบเครื่องทำน้ำอุ่น ซึ่งแบ่งกลุ่มของผลิตภัณฑ์ได้ดังนี้ ผลิตภัณฑ์ Machine Part, ผลิตภัณฑ์ Aluminum Pipes, ผลิตภัณฑ์ Steel Pipes, ผลิตภัณฑ์ Hose Assembly, ผลิตภัณฑ์ Plastic และ ผลิตภัณฑ์ Stamping & Forging รวมถึงการดำเนินงานอื่น ๆ (๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓)



### การศึกษาดูงานนอกสถานที่ ณ มหาวิทยาลัยศิลปากร

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีจฬรลดา เข้าศึกษาดูงาน ณ ห้องปฏิบัติการวิจัยพลังงานแสงอาทิตย์ ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้รับการต้อนรับและการบรรยายจาก ศ.ดร.เสริม จันทรณาย และ ดร.กรทิพย์ ไต้ะสิงห์ พร้อมเยี่ยมชมสถานีวัดรังสีอาทิตย์ การสอบเทียบเครื่องวัดรังสีอาทิตย์ และเครื่องอบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์แบบพาราโบลาโดม ซึ่งทางคณาจารย์ได้พูดคุยในประเด็นการทำความร่วมมือด้านการวิจัยพลังงาน และการบริการวิชาการในการจัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) ด้านพลังงานทดแทน (๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓)



### การศึกษาดูงานบริษัท สามมิตรมอเตอร์สแมนูแฟคเจอร์ริง จำกัด (มหาชน)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีจฬรลดา เข้าศึกษาดูงาน บริษัท สามมิตรมอเตอร์สแมนูแฟคเจอร์ริง จำกัด (มหาชน) ได้รับการต้อนรับจากคุณยุกุท โพธิ์ศิริสุข กรรมการผู้จัดการใหญ่ และเยี่ยมชมโรงงานผลิตชิ้นส่วนและประกอบรถบรรทุก อุปกรณ์การบริการภาคพื้นอากาศยาน (Ground Handling Service) และรถบรรทุกไฟฟ้า (EV) ซึ่งทางคณาจารย์ได้พูดคุยในประเด็นการทำความร่วมมือการวิจัยยานยนต์ไฟฟ้าและระบบอัตโนมัติ และการพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเทคโนโลยีไฟฟ้า แขนงวิศวกรรมเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า (๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓)



## การศึกษาฐาน “ด้านเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่”

ผศ.ดร.สันตนิย์ ภาสุข รองอธิการบดี และอาจารย์ประจำวิชาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน นำนักศึกษาลงพื้นที่ศึกษาฐานจริงจากผู้เชี่ยวชาญด้านเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ โดยนักศึกษาได้ร่วมทำกิจกรรมภายในศูนย์การเรียนรู้ อาทิ การพับใบเตยหอม การเพ้นท์กระเป๋าผ้าจากสีธรรมชาติ การทำเครื่องแกง ณ ลานวัฒนธรรม ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ บ้านตะเคียนเตี้ย จังหวัดชลบุรี (๑๓ กันยายน ๒๕๖๓)



## >> การหาหรือความร่วมมือ และต้อนรับผู้เยี่ยมชม/ศึกษาดูงาน



### การลงนามความร่วมมือทางวิชาการ ในโครงการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตร พนักงานให้การดูแล Nurses' Aides/ Caregivers

รศ.ดร.คุณหญิงสุมณฑา พรหมบุญ อธิการบดี ร่วมลงนามความร่วมมือทางวิชาการ กับ ศ.นายแพทย์  
สุทธิพงศ์ วีชรสิษฐ์ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย ในโครงการอบรมหลักสูตร  
ประกาศนียบัตรพนักงานให้การดูแล Nurses' Aides/Caregivers เพื่อผลิตบุคลากรด้านสุขภาพ  
ในการดูแลขั้นพื้นฐานแก่บุคคลที่มีภาวะพึ่งพิง ผู้สูงอายุ และเด็กในสังคมไทยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น  
(๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๒)



### การลงนามความร่วมมือทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รศ.ดร.คุณหญิงสุมณฑา พรหมบุญ อธิการบดี ร่วมลงนามความร่วมมือทางวิชาการกับ ดร.พีระพล  
พูลทวี รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผศ.ไพศาล บุรินทร์วัฒนา อธิการบดี มหาวิทยาลัย  
เทคโนโลยีสุรนารี และ รศ.ดร.วีระพล ทองมา รักษาการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการ  
วางระบบการศึกษาทางวิชาการวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีแก่วิทยาลัยเทคโนโลยี  
ฐานวิทยาศาสตร์ ณ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (๒๙ มกราคม ๒๕๖๓)



### การลงนามความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันขงจื่อเส้นทางไหมทางทะเลและมหาวิทยาลัยเทียนจินซีโน-เยอร์มัน

รศ.ดร.คุณหญิงสุมณฑา พรหมบุญ อธิการบดี ร่วมลงนามทางวิชาการกับสมเด็จพระมหารัชมงคลมุนี ประธานสถาบันขงจื่อเส้นทางสายไหมทางทะเล และมหาวิทยาลัยเทียนจินซีโน-เยอร์มัน เพื่อร่วมมือสร้างและพัฒนาทักษะความสามารถด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน การพัฒนาวิชาการ ร่วมกันจัดทำแผนการสอนภาษาจีน การจัดกิจกรรมทางวิชาการ การฝึกอบรม การสัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้การเสริมสร้างและพัฒนากิจกรรมด้านความรับผิดชอบต่อสังคม การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และวิจัยเพื่อส่งเสริมการศึกษา การเรียนการสอนภาษาจีนและวัฒนธรรมจีน (๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓)



### การลงนามความร่วมมือทางวิชาการกับวิทยาลัยดุสิตธานี เพื่อการพัฒนานักศึกษาและคณาจารย์ทั้ง ๒ สถาบัน

รศ.ดร.คุณหญิงสุมณฑา พรหมบุญ อธิการบดี สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ร่วมลงนามความร่วมมือทางวิชาการ กับ วิทยาลัยดุสิตธานี (วตธ.) เพื่อการพัฒนานักศึกษาและคณาจารย์ทั้ง ๒ สถาบัน ให้ได้รับความรู้ที่ทันสมัย ทันต่อทิศทางและการเปลี่ยนแปลงของอุตสาหกรรมอาหารทั้งในและต่างประเทศ และรวมไปถึงการพัฒนาหัวข้องานวิจัย โครงการงานวิจัยที่มีความสนใจร่วมกันเพื่อต่อยอดองค์ความรู้ด้านอาหาร (๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓)



### การหารือกับกรมแรงงานเพื่อพัฒนามาตรฐานแม่ครัวไทย

รศ.ดร.คุณหญิงสุมณฑา พรหมบุญ อธิการบดี ร่วมประชุมหารือกับนางเอิเยร์รัตน์ นวะมะวัฒน์ รองปลัดกระทรวงแรงงาน ตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงสาธารณสุข มหาลัยชีวิต และดร. อาทร จันทวิมล ประธานมูลนิธิส่งเสริมการลูกเสือแห่งประเทศไทย ในโครงการ มาตรฐานแม่ครัวไทย ณ ห้องประชุมสภา อาคาร ๖๐ พรรษา ราชสุดาสมภพ (๖๐๔) สถาบันเทคโนโลยี จิตรลดา โดยโครงการดังกล่าวเป็นโครงการเพื่อพัฒนามาตรฐานแม่ครัวไทยให้มีศักยภาพสูงขึ้นและผ่านมาตรฐานสุขลักษณะ ตามกฎกระทรวงสาธารณสุข ดำเนินการสอนและเผยแพร่วีดีโอด้านสุขาภิบาล อาหารผ่านระบบออนไลน์ (๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓)



### การหารือความร่วมมือทางวิชาการกับบริษัท บางกอกอินดัสเทรียลแก๊ส จำกัด

รศ.ดร.คุณหญิงสุมณฑา พรหมบุญ อธิการบดี พร้อมด้วยคณะผู้บริหารสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ให้การต้อนรับนายกัณณพนธ์ รั้งสีธรรม Strategy and Digital Transformation SR. Manager นายพงษ์ศักดิ์ เหลืองจินดาร์ตน์ Senior Business Development DIV. Manager และนายยุวณัฐ ยูวะสนธิ Strategic Sustainability Development SEC. Manager บริษัท บางกอกอินดัสเทรียลแก๊ส จำกัด หรือ บีไอจี ผู้นำนวัตกรรมก๊าซอุตสาหกรรมครบวงจรของประเทศไทย ในโอกาสเจรจาความร่วมมือทางวิชาการ ณ สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา (๒๑ กันยายน ๒๕๖๓)



### การหารือความร่วมมือทางวิชาการในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนของสถาบัน

รศ.ดร.คุณหญิงสุมณฑา พรหมบุญ อธิการบดี พร้อมด้วยคณะผู้บริหารสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ให้การต้อนรับ ดร.ไพรินทร์ ชูโชติถาวร นายกสภาสถาบันวิทยสิริเมธี (VISTEC) มร.คิวิามู ฮอนดะ ประธานบริษัท ฮอนด้า อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด และ มร.ทัตสึยะ มาเอยามา รองประธานบริษัท สยามคูโบต้าคอร์ปอเรชั่น จำกัด ในโอกาสเข้าเยี่ยมชมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ พร้อมหารือความร่วมมือทางวิชาการ อันนำมาสู่การลงนามความร่วมมือทางวิชาการในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนของสถาบันในอนาคต ณ สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา (๑๐ กันยายน ๒๕๖๓)



### การต้อนรับคณะรัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงาน

รศ.ดร.คุณหญิงสุมณฑา พรหมบุญ อธิการบดี พร้อมด้วยคณะผู้บริหารสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ต้อนรับนายสุชาติ ชมกลิ่น รัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงาน พร้อมคณะ ในโอกาสเยี่ยมชมโครงการความร่วมมือระหว่างสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดากับกระทรวงแรงงาน ได้แก่ ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างไฟฟ้าในอาคารระดับ ๑ ห้องปฏิบัติการเครื่องปรับอากาศ ชมรมที่ได้รับความนิยมแพร่หลาย จากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน จำนวน ๑๒ ชมรม ชมรมวิชาชีพ ๑๒ ชมรม และศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสาขาการประกอบอาหารไทย พร้อมหารือความร่วมมือในด้านต่าง ๆ ของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดากับกระทรวงแรงงาน ณ สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา (๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๓)

## >> การปฐมนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ



### การชี้แจงกระบวนการฝึกงาน

รศ.ดร. คุณหญิงสุนันทา พรหมบุญ อธิการบดี พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร และคณาจารย์ สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ให้การต้อนรับและเป็นประธานในการชี้แจงกระบวนการฝึกงานแก่ผู้ปกครอง นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยงานในครั้งนี้มีผู้ปกครองให้ความสนใจและเข้าร่วมรับฟังเป็นจำนวนมาก (๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒)



### การปฐมนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ

ดร.นวลอนงค์ ธรรมเจริญ ผู้อำนวยการโรงเรียนจิตรลดาวิชาชีพ เป็นประธานปฐมนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของนักเรียนนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๒ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๑ ว่าด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๑ จึงทำให้การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการของนักเรียน ปวช. ๒ และ ปวส. ๑ เข้าฝึกในภาคฤดูร้อนรวม ๓๒๐ ชั่วโมง ตั้งแต่วันที่ ๓ ถึงประมาณวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓ โดยแบ่งเป็น สาขาต่าง ๆ จำนวน ๙ สาขา (๒ มีนาคม ๒๕๖๓)

## ๒. ด้านการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านวิชาชีพ

สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา มีนโยบายส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรมและผลงานสร้างสรรค์ ทั้งด้านงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรม เครือข่ายสถานประกอบการและชุมชนงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ ที่อาจารย์สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการ หรือในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ และนำไปใช้ประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการได้

โดยสถาบันนอกจากจะจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรมส่วนกลาง วงเงินโครงการละไม่เกิน ๓๐๐,๐๐๐ บาทให้กับอาจารย์ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้อาจารย์สามารถผลิตผลงานวิจัยคุณภาพจนสามารถแข่งขันขอทุนวิจัยจากหน่วยงานให้ทุนภายนอกได้แล้ว ยังจัดสรรงบประมาณให้กับคณะอีกส่วนหนึ่ง เพื่อใช้เป็นทุนสนับสนุนการวิจัยระดับคณะ ในการส่งเสริมให้อาจารย์รุ่นใหม่ของคณะได้ริเริ่มทำงานวิจัย ในวงเงินโครงการละไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท โดยมีงานวิจัยและวิรัชกิจเป็นหน่วยงานให้บริการแก่คณาจารย์ในการขอทุนวิจัยจากทั้งภายในและภายนอกสถาบัน ตลอดจนให้บริการการยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ให้กับคณาจารย์ด้วย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ แม้การใช้จ่ายเงินงบประมาณ เพื่อสนับสนุนเป็นทุนวิจัยแก่อาจารย์ของสถาบันจะลดลง แต่อาจารย์ของสถาบันเริ่มได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก (ทุนโครงการพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับผู้ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน จากสำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา : กสศ. วงเงิน ๘๖๒,๑๘๐ บาท) และมีอาจารย์รุ่นใหม่ริเริ่มขอทุนสนับสนุนการวิจัยระดับคณะมากขึ้น ทำให้ทั้งจำนวนโครงการวิจัยและจำนวนเงินทุนวิจัย (ตารางที่ ๑) ตลอดจนจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ของสถาบัน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (ตารางที่ ๓) สูงขึ้นกว่าปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และหัวข้อโครงการวิจัย (ตารางที่ ๒) ยังคงครอบคลุมทั้งการวิจัยเพื่อตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรม การวิจัยเพื่อชุมชน/สังคม และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนรวมทั้งยังมีการยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น (ตารางที่ ๔) และมีอาจารย์/นักเรียน/นักศึกษาของสถาบันได้รับรางวัลผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์คิดค้นระดับชาติจำนวนมาก ดังนี้

ตารางที่ ๑ จำนวนโครงการวิจัยและงบประมาณด้านการวิจัยของสถาบัน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๓

คณะ	๒๕๖๐		๒๕๖๑		๒๕๖๒		๒๕๖๓	
	โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	งบประมาณ
คณะเทคโนโลยีดิจิทัล (เริ่มจัดตั้งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓)							๑	๒๘๕,๐๐๐
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	๗	๔๑๘,๒๔๐			๓	๖๑๙,๒๐๐	๒	๓๙๑,๐๐๐
คณะบริหารธุรกิจ	๘	๒๔๙,๑๒๕	๓	๔๐๑,๓๕๐	๑	๕๐,๐๐๐	๑*	๘๖๒,๑๘๐
สำนักศึกษาทั่วไป			๒	๑๒๐,๐๐๐	๑	๓๐๐,๐๐๐	๙	๙๐,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๑๕</b>	<b>๖๖๗,๓๖๕</b>	<b>๕</b>	<b>๕๒๑,๓๕๐</b>	<b>๕</b>	<b>๙๖๙,๒๐๐</b>	<b>๑๓</b>	<b>๑,๖๒๘,๑๘๐</b>

\*โครงการที่ได้รับทุนวิจัยจากภายนอก

ตารางที่ ๒ หัวข้อโครงการวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนงานวิจัย จากทั้งภายในและภายนอก ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ลำดับ	ชื่อโครงการ	หัวหน้าโครงการ
<b>คณะเทคโนโลยีดิจิทัล</b>		
๑	รูปแบบระบุสัญญาณมือเพื่อควบคุมการทำงานของบ้านอัจฉริยะด้วยคุณสมบัติรหัสลูกโซ่	อาจารย์ชยันต์ คงทองวัฒนา
<b>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>		
๒	ตู้อบฆ่าเชื้อไวรัสระบบไฮบริดเพื่อประโยชน์ต่อการให้บริการสาธารณะและบุคลากรทางแพทย์ควบคุมผ่านอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งสำหรับโรงพยาบาล สถานพยาบาลและบริเวณพื้นที่ชุมชน	อาจารย์กนกวรรณ เรืองศิริ
๓	การพัฒนาชุดการสอนปฏิบัติการติดตั้งระบบปรับอากาศ	อาจารย์ศุภร แทนแก้ว
<b>คณะบริหารธุรกิจ</b>		
๔	โครงการการเพิ่มมูลค่าสับปะรดและผลิตภัณฑ์จากสับปะรดชุมชน ตำบลชุมแสง อำเภอวังจันทร์ จังหวัดระยอง	อาจารย์ณัฐพงศ์ วีระทวีพร
<b>สำนักวิชาศึกษาทั่วไป</b>		
๕	ความพึงพอใจในการเรียนการสอนวิชาภาษาจีนออนไลน์ของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา	อาจารย์อัญชพร มณีนพ
๖	การศึกษาระดับความรู้ด้านคำศัพท์ ไวยากรณ์และการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑	อาจารย์วรางคณา เตียรบุญเลิศรัตน์
๗	การปริวรรตและแปลคัมภีร์วิษณุสหัสสนามสโตตระเป็นภาษาไทย	อาจารย์พาสนินทร์ วงศ์วุฒิสาโรช
๘	การศึกษารูปแบบและเกณฑ์การประเมินสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา	อาจารย์อรอุมา นาทสีทา
๙	การศึกษาปัญหาการเขียนภาษาไทยของนักศึกษาเวียดนาม	อาจารย์มนต์ธินันท์ วิเศษศักดิ์
๑๐	ความรู้ ทักษะคติและพฤติกรรมเกี่ยวกับการจัดการขยะของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา	อาจารย์ตฤณณา โสรัจจ์
๑๑	ทักษะของศาลเกี่ยวกับการเป็นปฏิปักษ์ต่อการที่เป็นสามีหรือภริยาอย่างร้ายแรงอันนำไปสู่เหตุหย่า : ศึกษาเปรียบเทียบคำพิพากษาศาลไทย อังกฤษและญี่ปุ่น	อาจารย์สัจจาวุฒิ รอดสำราญ
๑๒	การปรับตัวของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๑ สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา	อาจารย์ธเนศ แม้นอินทร์
๑๓	การศึกษารายละเอียดในพื้นที่ในบ้านซึ่เหล็กใหญ่ ตำบลหนองพันทา อำเภอโซ่พิสัย จังหวัดบึงกาฬ	อาจารย์จรัสศักดิ์ อัจฉริยยศ

ตารางที่ ๓ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของสถาบัน (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๓)

การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	รวม
ประชุมวิชาการนานาชาติ	-	๒	๔	๓	๒	๖	๑๗
ประชุมวิชาการระดับชาติ	๓	๒	๖	๑๐	๖	๖	๓๓
วารสารวิชาการ (TCI กลุ่ม ๑)	-	-	๑	๑	-	๒	๔
วารสารวิชาการ (TCI กลุ่ม ๒)	-	-	-	๑	-	๑	๒
วารสารวิชาการ (ฐานข้อมูลสากล)	-	-	-	๑	-	๑	๒
อนุสิทธิบัตร	๑	๒	๑	-	-	-	๔
รวม	๔	๖	๑๒	๑๖	๘	๑๖	๖๒

>> ผลงานทางวิชาการของสถาบันที่ได้รับการเผยแพร่ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. Nuangpirom P, Chaitanu K, Ruangsiri K. Self-learning package development on the application of the internet of things to agriculture for the study application. In: 2020 7th International Conference on Technical Education (ICTechEd7). 2020. pp. 45–49.
๒. Thaenkaew S, Sungkedkit C, Ruangsiri K. Promotion of Advanced Practical Skills Using Disciplinary Integration Teaching and Learning Activity for Electrical Engineering Education. ใน: 2020 7th International Conference on Technical Education (ICTechEd7). 2020. pp. 24–27.
๓. Veeradech Siriariyaporn, Krishda Srichanpiyom. Optimal Planning for Shares Battery Energy Storage System among Residential Consumers. IN: The 14th GMSARN International Conference 2019.
๔. Kaewmorakot U, Thaenkaew S, Ruangsiri K. Development of Training Package on Machine Vision applying STEM Approach for Industrial Education. in: 2019 International Conference on Power, Energy and Innovations (ICPEI). 2019. pp. 130–133.
๕. Sonthitham A, Ruangsiri K, Thongchaisuratkul C. Development and Efficiency Validation of Training Course on Smart Farm based on STEM Education: A Case Study of Abalone Mushroom. In: 2019 International Conference on Power, Energy and Innovations (ICPEI). 2019. pp. 122–125.
๖. Kaewmorakot U, Prongpimai P, Ruangsiri K. Development and Efficiency Validation of Training Course on Machine Learning for Industrial Education. In: 2019 International Conference on Power, Energy and Innovations (ICPEI). 2019. pp. 126–129.
๗. พาสนินทร์ วงศ์วุฒิสาโรช. แนวคิดเรื่องศักติที่ปรากฏในเสาน์ทระยะลหรี.วารสารศิลปศาสตรมหาวิทาลัยแม่โจ้. ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๓; ๘(๒):๙๕–๑๐๙.
๘. สายัณห์ ฉายवास, ผดุงรัตน์ ประองพิมาย, อุดมศักดิ์ แก้วมรกต. อุปกรณ์เฝ้าระวังและแจ้งเตือนการบุกรุกส่งข้อมูลผ่านระบบออนไลน์. ใน: รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้าครั้งที่ ๔๒ (EECON42). นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยมหิดล; ๒๕๖๒. น. ๕๒๕–๕๒๘.



๙. พินิจ เนื่องภิรมย์, กิจจา ไชยทนต์, กนกวรรณ เรืองศิริ, สมศักดิ์ อรรถทิมากุล. สายอากาศรูปทรงคล้ายยาแก้อุจจาระ แพ้รักทาล สำหรับเครือข่ายท้องถิ่นไร้สาย. ใน: รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ ๔๒ (EECON42). นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยมหิดล; ๒๕๖๒. น. ๓๗๗-๓๘๐.
๑๐. อติพงษ์ แสงสุข, ทวีง แซ่ไคว้, มารุต รัตนวิชชยานนท์, เสมอ พัฒน์ฉิม, ปรีชา กอเจริญ, ชยันต์ คงทองวัฒนา, และคณะ. ระบบจัดการลงทะเบียนและควบคุมห้องพักโฮสเทลจากการจองออนไลน์หลายตัวแทน. ใน: รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ ๔๒ (EECON42). นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยมหิดล; ๒๕๖๒.
๑๑. โกสิน สนวนานนท์, ปริญญา ศักดิ์หวาน, จริญญาวิทย์ ลีลาชัยเจริญภรณ์, สุทธิศักดิ์ ชูมนตรี, ปรีชา กอเจริญ. ต้นแบบเตาเผาพลาสติกเพื่อการกำจัดขยะเคมีอันตรายในโรงพยาบาล. ใน: รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ ๔๒ (EECON42). นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยมหิดล; ๒๕๖๒. น. ๕๒๑-๕๒๔.
๑๒. ปริญญา ศักดิ์หวาน, ผดุงรัตน์ ประองพิมาย, นริศพล ชวิตรานุรักษ์, กฤตภาส คงเพชร. การพัฒนาระบบปรับสภาพแวดล้อมสำหรับการปลูกพืชเมืองหนาว. ใน: รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ ๔๒ (EECON42). นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยมหิดล; ๒๕๖๒. น. ๕๒๕-๕๓๒.
๑๓. ลัชชาภรณ์ ธรรมธีรเสถียร, กิตยาการ อิศรางกูร ณ อยุธยา. ผลของทรานส์กลูตามีนเนสและแป้งดัดแปรต่อคุณภาพของทอดมันปลา. วารสารหน่วยวิจัยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้. ๒๐๒๐;๑๑(๒):๓๘๐-๔๕.
๑๔. ชนะวัฒน์ บุณาค, อรุมา นาทสีทา, วิรุฬห์ หุตะวัฒน์. การศึกษาอัตลักษณ์: กรณีศึกษาความเป็นจิตรลดาของบุคลากร สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา. วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. ๒๕๖๓; ๓๕(๓). Available at: <https://soo4.tci-thaijo.org/index.php/eduku/article/view/242201>
๑๕. พาสรินทร์ วงศ์ภูมิสาโรช. แนวคิดเรื่องศักดิ์ที่ปรากฏในเสน่ห์พระยาลหรี. ใน: รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : ศิลปศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ ๑. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้; ๒๕๖๓.
๑๖. Chayakulkheeree K, Hengsrirawat V, Nantivatana P, Kocharoen P. Non-Invasive Equivalent Circuit Method for Three-Phase Induction Motor Efficiency Estimation using Particle Swarm Optimization. Int Energy J. 25 May 2020; 20(2):209-24.

ตารางที่ ๔ รายการทรัพย์สินทางปัญญาที่ยื่นขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาในนามสถาบัน  
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ผลงาน	ผู้ประดิษฐ์	เลขที่คำขอ
พานฟุ่มแบบพับเก็บได้ (อนุสิทธิบัตร) (๑๐ มกราคม ๒๕๖๓)	อาจารย์พันทิพ เขาวนัสมบูรณ์	๒๐๐๓๐๐๐๖๐
ของประดับตกแต่ง (สิทธิบัตรการออกแบบ) (๑๐ มกราคม ๒๕๖๓)	อาจารย์พันทิพ เขาวนัสมบูรณ์	๒๐๐๒๐๐๐๑๐๙
เครื่องผลิตดินจากเศษอาหารและวัสดุอินทรีย์ ที่ควบคุมการย่อยสลายแม่นยำ (อนุสิทธิบัตร) (๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๓)	รศ.ดร.ปรีชา กอเจริญ	๒๐๐๓๐๐๑๓๙๘
ตู้ฆ่าเชื้อระบบแบบไฮบริดควบคุมผ่าน อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (อนุสิทธิบัตร) (๑๖ กันยายน ๒๕๖๓)	ผศ.กนกวรรณ เรืองศิริ อาจารย์สายัณห์ ฉายवास รศ.ดร.ปรีชา กอเจริญ	๒๐๐๓๐๐๒๒๘๕

### >> การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ อาจารย์ของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ได้รับอนุมัติการขอ  
เทียบตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๒ ราย ดังนี้

- ขอเทียบตำแหน่งรองศาสตราจารย์ : รองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี อุณหวนิชย์  
เทียบตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า
- ขอเทียบตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชร นันทิวัฒนา  
เทียบตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า

>> นักเรียน/นักศึกษาและคณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีจตุรดาได้รับรางวัล  
ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม



### การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับชาติ ครั้งที่ ๓๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

นักเรียนและนักศึกษา สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาอาหารและโภชนาการ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับชาติ ครั้งที่ ๓๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครู ประเภททักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ จำนวน ๑๔ ผลงาน ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ๔ เหรียญ เกียรติบัตรเหรียญเงิน ๕ เหรียญ เกียรติบัตรเหรียญทองแดงและรางวัลชมเชย ๑ เหรียญ (๓๑ มกราคม ๒๕๖๓)



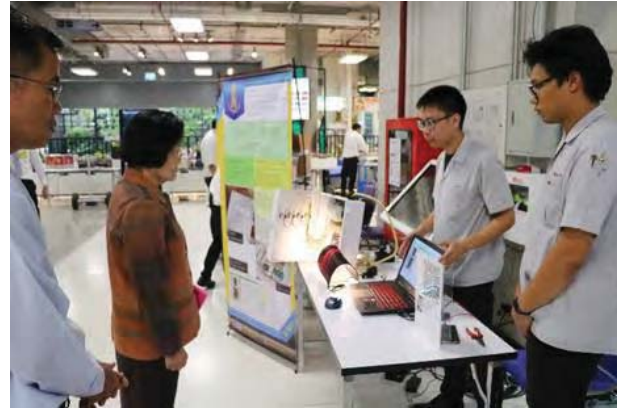
### รางวัลชนะเลิศเหรียญทองในงานประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ปี ๒๕๖๓

นักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองพร้อมเงินรางวัล ๗๐,๐๐๐ บาท ในงานประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ปี ๒๕๖๓ “Thailand New Inventors Award 2020” จัดโดย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ผลงาน “ระบบแสงเลเซอร์สำหรับงานนิทรรศการ” ซึ่งเป็นผลงานการประดิษฐ์ของ นายกชพัฒน์ เล็กสาลี นายกฤตเมธ เหล่างาม และนายปกรณ์ อุตตโมบล นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ ภายใต้การดูแลของ อาจารย์สายันท์ ฉายवास และรศ.ดร.ปรีชา กอเจริญ อาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



### รางวัลเกียรติคุณผลงานสิ่งประดิษฐ์คิดค้นในงานประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ปี ๒๕๖๓ “Thailand New Inventors Award 2020”

รศ.ดร.ปรีชา กอเจริญ อาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและ ผศ.เพชร นันทิวัดนา อาจารย์คณะเทคโนโลยีดิจิทัล สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา คว่ำรางวัลเกียรติคุณพร้อมเงินรางวัล ๑๐๐,๐๐๐ บาท ผลงานประดิษฐ์คิดค้น “เครื่องตรวจประเมินประสิทธิภาพมอเตอร์เหนี่ยวนำแบบสามเฟสโดยไม่รบกวนการทำงานแบบพกพา” ในงานประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ปี ๒๕๖๓ “Thailand New Inventors Award 2020” ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพฯ (๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓)



## การประกวดโครงงานนักศึกษาของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

รศ.ดร.คุณหญิงสุมณฑา พรหมบุญ อธิการบดี เป็นประธานเปิดงานการประกวดโครงงานนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่ตอบโจทย์ความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน และบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยให้นักศึกษามีทักษะการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ โดยผลงานที่เข้าร่วมการประกวดมีจำนวนทั้งสิ้น ๑๓ ชิ้นงาน ได้แก่ การประยุกต์ใช้แขนกลสำหรับเสิร์ฟพวยช้อัตโนมัติ การพัฒนาระบบตรวจวัดและวิเคราะห์การใช้พลังงานในอาคารกรณีศึกษาห้องปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม อาคาร ๖๐๕ เครื่องลำเสียงผลิตภัณฑ์ประเภทหลอดครีมป้อนเครื่องจักรอุตสาหกรรม เครื่องวัดปริมาณเปลี้ยกระโดด เครื่องอบแห้งตะลิงปลิงพลังงานงานสองระบบ การพัฒนาระบบเพาะเลี้ยงเห็ดถังเช่าอัตโนมัติ การพัฒนาระบบแขนกลสำหรับเตรียมซูชิ รางขนส่งฟร้งอัตโนมัติสำหรับสวนแบบท้องร่อง ฟันยนต์เคลื่อนที่อัตโนมัติภายในอาคารควบคุมด้วย ROS รถเก็บลำไยควบคุมการขึ้น-ลงด้วยมอเตอร์ เครื่องตรวจวัดความเป็นกรด-ด่างของน้ำโดยสื่อสารผ่านทางเครือข่าย LoRaWAN เครื่องแยกเศษกระจกจากสีของกระจก และเครื่องวัดปริมาณน้ำฝนส่งสัญญาณผ่านระบบ NB-IoT ผลการประกวดโครงงานเรื่อง “การพัฒนาระบบแขนกลสำหรับเตรียมซูชิ” โดยนางสาวปุณยาพร ควรสุวรรณ นายกรัณย์กฤษณ์ รมโพธิ์โชติกา และนายติณณภพ โพธิ์สุวรรณ ได้รับรางวัลชนะเลิศ (๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓)



## รางวัลการประกวดผลงานนวัตกรรมสายอุดมศึกษาในงานมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓

นักศึกษาและอาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้รับรางวัลเหรียญบรอนซ์ จากการประกวดผลงาน นวัตกรรมสายอุดมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓ กลุ่มการสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์ จากผลงานตู้อบฆ่าเชื้อไวรัสระบบไฮบริดควบคุมผ่าน RFID สำหรับสถานที่สาธารณะและชุมชน โดย นายวิชัยเกียรติ แสงรัตนทองคำ นางสาวปิยพร หนูตา นางสาวอรุณวดี ศิลาเหลียงอาจารย์ที่ปรึกษา ผศ. กนกวรรณ เรืองศิริ อาจารย์สายัณฑ์ ฉายवास และ รศ.ดร.ปรีชา กอเจริญ ในงาน “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ ๒๕๖๓ (Thailand Research Expo 2020)” ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์และบางกอกคอนเวนชัน เซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพมหานคร (๒ – ๖ สิงหาคม ๒๕๖๓)



## รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ จากผลงาน ข้าวแต๋นปักษ์ใต้

นางสาวณิชกานต์ เกตุแก้ว นางสาวหนึ่งฤทัย แอร่มหล้า และนายชัชชัย เจริญเล็กอุทัย นักศึกษาคณะ บริหารธุรกิจ ชั้นปีที่ ๓ จากทีม “ข้าวแต๋น แป้งแต๋นแต๋น” ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ จากผลงาน “ข้าวแต๋นปักษ์ใต้” ภายใต้การดูแลของ อาจารย์ณัฐพงษ์ วีระทวีพร อาจารย์ประจำคณะบริหารธุรกิจ ในโครงการประกวดนวัตกรรมอาหารฉายรังสี ภายใต้แนวคิด “อาหารพื้นถิ่นไทยพัฒนาได้ด้วย เทคโนโลยีนิวเคลียร์ จัดโดยสถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทн. ร่วมกับ เมืองนวัตกรรมอาหาร (Food Innopolis) และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ณ THE UNICORN SPACE ชั้น ๒๒ Amarin Plaza (๑๕ กันยายน ๒๕๖๓)

## ๓. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม

สถาบัน ฯ มีการจัดโครงการให้บริการวิชาการแก่หน่วยงาน/ประชาชนในชุมชนและสังคม ให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ทั้งที่จัดในพื้นที่ของสถาบัน ฯ และ ณ สถานที่ของหน่วยงานหรือสถานประกอบการหรือชุมชนตามความต้องการด้านวิชาชีพของสถานประกอบการ ชุมชน และสังคม

### >> โครงการบริการวิชาการ



#### โครงการอบรมอาหารต้านโรคกับการตลาดธุรกิจอาหาร

คณะบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาจัดอบรมโครงการอาหารต้านโรคกับการตลาดธุรกิจอาหาร และฝึกปฏิบัติการทำอาหารที่ห้องปฏิบัติการครัวไทย ๑ ทุกวันเสาร์และอาทิตย์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้อบรมให้มีความรู้ด้านอาหารบำบัดโรคและการตลาดยุคปัจจุบัน การอบรมประกอบด้วยหัวข้อต่าง ๆ ทางด้าน โภชนบำบัด และธุรกิจอาหารกับกลุ่มโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง การตลาดสำหรับกลุ่มโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง รับฟังประสบการณ์การทำธุรกิจอาหารกลุ่มโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ฝึกปฏิบัติการประกอบอาหารกลุ่มโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง และศึกษาดูงานศูนย์เรียนรู้ ณ ฝ่ายโภชนาการโรงพยาบาลศิริราชปิยมหาราชากรุณย์ โรงพยาบาลรามาริบดี (๒ - ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๒)



### โครงการอบรมภาษาอิตาเลียนพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยวไทย

สำนักวิชาศึกษาทั่วไป สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาจัดอบรมโครงการอบรมภาษาอิตาเลียนพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยวไทย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคคลที่สนใจเพิ่มพูนทักษะการใช้ภาษาอิตาเลียน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพและในชีวิตประจำวัน สสำรวจความต้องการของประชาชนและตลาดแรงงานเพื่อประกอบการพิจารณาว่าการขยายทางเลือกภาษาที่สามในหลักสูตรของสถาบัน และตอบสนองนโยบายของสถาบันด้านบริการทางวิชาการแก่บุคคลภายนอก (๒ พฤศจิกายน ถึง ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๒)



### ต้อนรับคณะโรงเรียนการเรือน

รศ.ดร.คุณหญิงสุมณฑา พรหมบุญ อธิการบดีให้การต้อนรับว่าที่ร้อยตรี ดร.ธนพัฒน์ แสงรุ่งเรือง คณบดีโรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต และคณะ ในโอกาสเข้าหารือด้านการบริการวิชาการและเยี่ยมชมสถาบัน และร้านปรุงสารพัด ณ สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา (๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓)



## ๔. ด้านการอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย ส่งเสริมค่านิยมอันดีงาม และเข้าใจวัฒนธรรมที่หลากหลาย

สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนและผู้ปฏิบัติงานในสถาบันทุกภาคส่วน ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยในด้านต่างๆ ส่งเสริมการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมและการเข้าใจวัฒนธรรมที่หลากหลาย ตลอดจน ส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและผู้ปฏิบัติงานของสถาบันให้เป็นคนเก่งคนดี มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และเป็นพลเมืองที่ดีของโลก

### ๔.๑ การอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย และส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม

สถาบันมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความสำนึก รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน มีหลักคิดที่ถูกต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ได้แก่

๑. กิจกรรมสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณของบูรพมหากษัตริย์ไทยและพระบรมวงศานุวงศ์
๒. กิจกรรมปฐมนิเทศ ไหว้ครู
๓. กิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
๔. กิจกรรมเรียนรู้และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย
๕. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและกิจกรรมกีฬา

### >> กิจกรรมสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณของบูรพมหากษัตริย์ไทยและพระบรมวงศานุวงศ์



### กิจกรรมวางพานพุ่มเนื่องในวันเทคโนโลยีไทย

เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระบิดาแห่งเทคโนโลยีของไทย ดร.ชชนะวัฒน์ บุนนาค รองอธิการบดีพร้อมด้วยคณะผู้บริหาร อาจารย์ ครู เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และนักเรียน สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ร่วมวางพานพุ่มถวายราชสักการะ เนื่องในวันเทคโนโลยีของไทย ณ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๒)



### กิจกรรมวางพวงมาลาเนื่องในวันปิยมหาราช

รศ.ดร.คุณหญิงสุมณฑา พรหมบุญ อธิการบดี พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร คณาจารย์ ครู เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และนักเรียน สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ร่วมวางพวงมาลาถวายราชสักการะพระบรมราชานุสาวรีย์ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ เนื่องในวันปิยมหาราช ณ ลานพระราชวังดุสิต (๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๒)



### กิจกรรมวางพานพุ่มเนื่องในวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ

รศ.ดร.คุณหญิงสุมณฑา พรหมบุญ อธิการบดี พร้อมด้วยคณะผู้บริหารสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ร่วมพิธีวางพานพุ่มถวายราชสักการะพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย” เนื่องในวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ณ พระบรมราชานุสาวรีย์ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓)



### กิจกรรมวางพวงมาลาเนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า

ดร.ชนะวัฒน์ บุณนาค รองอธิการบดี พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ร่วมวางพวงมาลาถวายราชสักการะพระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ณ สโมสรสวนเจ้าเชตุ หน่วยบัญชาการรักษาดินแดน (๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒)



### กิจกรรมวางพานพุ่มเนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย

คณะผู้บริหาร อาจารย์ ครู บุคลากร นักศึกษา และนักเรียน สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ร่วมพิธีวางพานพุ่ม เนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย รัชกาลที่ ๒ ณ พระบรมราชานุสาวรีย์ วัดอรุณราชวราราม ราชวรมหาวิหาร (๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓)



### กิจกรรมวางพานพุ่มเนื่องในวันจักรี

ผู้แทนสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ร่วมพิธีวางพานพุ่มถวายราชสักการะพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช เนื่องในวันจักรี ณ พระบรมราชานุสาวรีย์พระบาท สมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ณ สะพานปฐมบรมราชานุสรณ์ (สะพานพระพุทธยอดฟ้า) (๖ เมษายน ๒๕๖๓)



### กิจกรรมวางพวงมาลาเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล

ผู้แทนสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ร่วมพิธีวางพวงมาลาถวายสักการะพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระอัฐมรามาธิบดินทร รัชกาลที่ ๘ เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต ณ พระบรมราชานุสาวรีย์ วัดสุทัศนเทพวรารามราชวรมหาวิหาร (๙ มิถุนายน ๒๕๖๓)



### กิจกรรมวางพวงมาลาเนื่องในวันมหิดล

ดร.ชนะวัฒน์ บุนนาค รองอธิการบดี พร้อมด้วยผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา วางพวงมาลาถวายสักการะสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก พระบิดาแห่งการแพทย์แผนปัจจุบันของไทย เนื่องในวันมหิดล ณ พระราชานุสาวรีย์ โรงพยาบาลศิริราช (๒๔ กันยายน ๒๕๖๓)





### การทำบุญอุทิศถวายเป็นพระราชกุศลเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต

#### พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

รศ.ดร.คุณหญิงสุมณฑา พรหมบุญ อธิการบดี พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร คณาจารย์ ครู เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และนักเรียน สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา จัดพิธีทำบุญอุทิศถวายเป็นพระราชกุศล พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต และเพื่อน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ (๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๒)



### พิธีน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร

#### มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

รศ.ดร. คุณหญิงสุมณฑา พรหมบุญ อธิการบดี พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร อาจารย์ ครู เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และนักเรียน ร่วมน้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เนื่องในวันพ่อแห่งชาติ พร้อมทำบุญตักบาตรพระภิกษุสงฆ์ จำนวน ๙ รูป และถวายสังฆทานเพื่ออุทิศถวายเป็นพระราชกุศล (๔ ธันวาคม ๒๕๖๒)



### กิจกรรมทำบุญตักบาตรพระสงฆ์ประจำสัปดาห์

รศ.ดร.คุณหญิงสุมณฑา พรหมบุญ อธิการบดี พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร คณาจารย์ และนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ร่วมทำบุญตักบาตรพระสงฆ์จากวัดเบญจมบพิตรดุสิตวนารามราชวรวิหาร จำนวน ๕ รูป เพื่อความเป็นสิริมงคลในการดำเนินชีวิต (๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓)



### กิจกรรมถวายเทียนพรรษา

รศ.ดร.คุณหญิงสุมณฑา พรหมบุญ อธิการบดี พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร อาจารย์ ครู บุคลากร นักเรียน และนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ร่วมถวายเทียนพรรษา จำนวน ๑๐ ต้น เงินทำบุญจากผู้มีจิตศรัทธาส่งขทานและภัตตาหาร เนื่องในวันเข้าพรรษา ณ พระอุโบสถ วัดเบญจมบพิตรดุสิตวนารามราชวรวิหาร (๒ กรกฎาคม ๒๕๖๓)



### นิทรรศการน้อมรำลึก ๑๑๐ ปี แห่งการสวรรคตรัชกาลที่ ๕

งานวิทยทรัพยากร ฝ่ายวิชาการวิชาชีพ สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา จัดกิจกรรมและนิทรรศการ “น้อมรำลึก ๑๑๐ ปีแห่งการสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว สืบสานมรดกภูมิปัญญาวัฒนธรรมอาหารสมัยรัชกาลที่ ๕” เพื่อเผยแพร่พระราชจริยวัตรด้านปากะศิลป์ ตำรับพระกระยาหารทรงโปรดของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รวมทั้งความรู้มรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมอาหารสมัยรัชกาลที่ ๕ ประกอบด้วยกิจกรรมบรรยายในหัวข้อ “วัฒนธรรมอาหารสมัยรัชกาลที่ ๕” กิจกรรมตอบคำถามจากนิทรรศการและการเขียนสร้างสรรค์ “สูตรอาหารจานโปรดต้องบอกต่อ” (๑๑ กุมภาพันธ์ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๓)



### โครงการกิจกรรมและนิทรรศการ “ศาสตร์พระราชฯ ของขวัญจากพ่อ”

งานวิทยทรัพยากร ฝ่ายวิชาการวิชาชีพ สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา จัดกิจกรรมและนิทรรศการ “ศาสตร์พระราชฯ ของขวัญจากพ่อ” เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร (๕ ธันวาคม วันพ่อแห่งชาติ) งานวิทยทรัพยากรดำเนินการจัดนิทรรศการเผยแพร่ศาสตร์พระราชฯ หลักการทรงงาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพระราชดำริ และพระราชกรณียกิจด้านการอนุรักษ์มรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมของชาติ และนิทรรศการความเป็นมาของวันพ่อทั่วโลก และจัดกิจกรรม Workshop D.I.Y “สวนถาดธรรมชาติ ตามรอยศาสตร์พระราชฯ”



## >> กิจกรรมปฐมนิเทศ ไหว้ครู



### พิธีไหว้ครูประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

รศ.ดร.คุณหญิงสุมณฑา พรหมบุญ อธิการบดี เป็นประธานในพิธี มีคณะผู้บริหาร คณาจารย์เข้าร่วมพิธี ผู้แทนนักเรียนนำพานดอกไม้ธูปเทียนเพื่อแสดงออกถึงความกตัญญูตวกตเวทีต่อครู อาจารย์ ตระหนักรู้ถึงคุณค่าความสำคัญพระคุณของครู อาจารย์ เป็นการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของพิธีไหว้ครูไทย นักศึกษากล่าวปฏิญาณตนผู้แทนนักศึกษากล่าวความในใจจากศิษย์ถึงครู และนักศึกษาพร้อมใจกันขับร้องเพลงครู

ในโอกาสนี้ อธิการบดีได้ให้โอวาทแก่นักศึกษาโดยมีใจความสำคัญตอนหนึ่งว่า “นักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาต้องมีความเป็นจิตลดา ซึ่งมีทั้งหมด ๕ ข้อ ข้อแรกคือสำนึกในพระมหากรุณาคุณจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ข้อที่สองคือเป็นคนดี มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ข้อที่สามคือความเป็นพลเมืองดีคือ เป็นผู้ที่รู้จักคุณแผ่นดิน มีหน้าที่ตอบแทนคุณของแผ่นดินเป็นผู้ที่มีจิตอาสาถึงผู้อื่นก่อน ข้อที่สี่คือความผูกพันกับสถาบัน เป็นผู้ที่เคารพนอบน้อมต่อครู อาจารย์ รักษาชื่อเสียงของสถาบัน และข้อที่ห้าคือเป็นผู้ที่ใฝ่หาความรู้ทางวิชาการ สามารถสื่อสารวิชาชีพของตนเองให้ผู้อื่นเข้าใจได้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และสู้งานหนัก” (๑๗ กันยายน ๒๕๖๓)

## >> กิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์



### งานวันคนพิการ

รศ.ดร.คุณหญิงสุมณฑา พรหมบุญ อธิการบดี พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร อาจารย์ ครู นักศึกษา นักเรียน สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในงานวันคนพิการ ครั้งที่ ๕๑ ประจำปี ๒๕๖๒ จัดโดยสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในการแจกอาหาร ขนม เครื่องดื่ม รวมไปถึงอำนวยความสะดวกให้กับผู้พิการ เช่น เสิร์ฟอาหารและเครื่องดื่ม เก็บขยะ เป็นต้น ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุมอิมแพ็ค เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี (๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๒)

## >> กิจกรรมเรียนรู้และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย



### เสนาโซบพระราชทาน นาฏศิลป์แห่งประเทศไทย

งานวิทยุทรัพยากร สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา จัดงานเสนาโซบพระราชทาน: นาฏศิลป์แห่งประเทศไทย โดยมี ดร.สุรัตน์ จงดา ผู้เชี่ยวชาญด้านนาฏศิลป์ไทย เขียนบทและกำกับการแสดงไข่มุกนิธิสังเสริม ศิลปาชีพในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ตอนสีบมรรคา และอาจารย์อนุชา สุมาลย์ นาฏศิลป์โซบพระราชทาน รับบทศกัณฑ์ ตอนสีบมรรคา เป็นวิทยากรรับเชิญ พร้อมการแสดงจួយฉาย ศกัณฑ์ลงสวน (๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๓)



### การเข้าร่วมงานศิลป์แห่งชาติและนานาชาติสัญจร ๒๕๖๓

นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมสร้างสรรค์ผลงานประเภทต่าง ๆ ในงานศิลป์แห่งชาติและนานาชาติสัญจร ๒๕๖๓ โดยได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญรางวัล และเกียรติบัตรเหรียญทอง “โครงการถ่ายทอดงานศิลป์ กับศิลป์แห่งชาติ กิจกรรมศิลป์แห่งชาติสัญจร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓” จัดโดยกรมส่งเสริมวัฒนธรรม (๒๗-๒๘ มกราคม ๒๕๖๓) โดยมีนักเรียนได้รับรางวัล ดังนี้

ประเภทผลงาน “สร้างงานวรรณศิลป์ เรื่องสั้น” รุ่นอุดมศึกษา ได้แก่

๑. นางสาวณัฐนิชย์ จันทรสุทร่าย นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาการตลาด

ประเภทผลงาน “เทคนิคศิลปะผ่านเลนส์” รุ่นอุดมศึกษา ได้แก่

๒. นายกิตติพิชญ์ วงษ์ชื่น นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง



**การแสดงดนตรีในงานนิทรรศน์รัตนโกสินทร์ สร้างโอกาส มอบกำลังใจ สู้สังคมเชิงสร้างสรรค์**  
สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ได้รับเกียรติแสดงดนตรีในงานนิทรรศน์รัตนโกสินทร์ สร้างโอกาส มอบกำลังใจ สู้สังคมเชิงสร้างสรรค์ (The Stage of Opportunity and Inspiration) เพื่อส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยแบบต่าง ๆ รวมทั้งเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจ และเพิ่มทักษะให้กับเยาวชนที่สนใจ ควบคุมวงคอรัสโดย ดร.พงศ์พูน พิบูลย์เกษตรกริจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และควบคุมวงดนตรีคลาสสิกโดย ดร.อโณทัย นิตินพ สถาบันดนตรีกัลยาณีวัฒนา (๑๙ มกราคม ๒๕๖๓)



**กิจกรรมร่วมแสดงในงานสร้างโอกาส มอบกำลังใจ สู้สังคมเชิงสร้างสรรค์**  
นักเรียนโรงเรียนจิตรลดาวิชาซีพ สาขาการสร้างสรรค์เครื่องดนตรีไทย ร่วมขับร้อง – บรรเลงดนตรีไทยในงาน "สร้างโอกาส มอบกำลังใจ สู้สังคมเชิงสร้างสรรค์" ณ นิทรรศน์รัตนโกสินทร์ (๒๐ มกราคม ๒๕๖๓)

## >> กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและกิจกรรมกีฬา



### การเข้าเป็นสมาชิกคณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

รศ.ดร.คุณหญิงสุมณฑา พรหมบุญ อธิการบดีพร้อมด้วยคณะผู้บริหารสถาบันเทคโนโลยีจิตรดา ให้การต้อนรับ รศ.วิชิต คณิงสุขเกษม ประธานอนุกรรมการฝ่ายส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการการบริหารกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยในโอกาสเยี่ยมชมสถาบันเพื่อประเมินความพร้อมในเรื่องการจัดการและการบริหารด้านการกีฬาของสถาบัน เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาการรับเข้าเป็นสมาชิกคณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ณ สถาบันเทคโนโลยีจิตรดา (๑๗ มีนาคม ๒๕๖๓)



### กิจกรรมฟุตบอลกระชับมิตร

ทีมฟุตบอล CDTI Football สถาบันเทคโนโลยีจิตรดาร่วมการแข่งขันฟุตบอลกระชับมิตรกับชมรมฟุตบอล KMUTNB จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ณ สนามฟุตบอลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓)

## ๔.๒ การเข้าใจวัฒนธรรมที่หลากหลาย

งานวิจัยและวิชาชีพเป็นผู้รับผิดชอบงานด้านการสร้างความร่วมมือกับต่างประเทศ จึงมีส่วนสำคัญในการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย และการสร้างความเข้าใจในวัฒนธรรมที่หลากหลายผ่านกิจกรรมความร่วมมือกับสถาบัน/องค์กรต่างประเทศ ทั้งทางด้านการศึกษา การวิจัย การประชุมวิชาการ การเยี่ยมชมศึกษาดูงาน และ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมนานาชาติ กับนักศึกษาต่างประเทศ และหน่วยงานองค์กรต่างประเทศ ดังนี้

### >> การรับนักศึกษาโครงการทุนการศึกษาพระราชทานประเทศเพื่อนบ้านเข้ามาเรียนในหลักสูตรของสถาบัน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ สถาบันมีนักศึกษาจากประเทศเพื่อนบ้าน จำนวน ๑๒ คน ศึกษาอยู่ในหลักสูตรต่าง ๆ จำนวน ๓ คณะ ดังนี้

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ภูมิลำเนา	คณะ/ชั้นปี	สาขาวิชา
๑	Ms. Liza Oeurn	กัมพูชา	คณะบริหารธุรกิจ/ปี ๓	การจัดการธุรกิจอาหาร
๒	Ms. Puthsok Sam	กัมพูชา	คณะบริหารธุรกิจ/ปี ๓	การจัดการธุรกิจอาหาร
๓	Mr. Bora Vireak	กัมพูชา	คณะบริหารธุรกิจ/ปี ๓	การจัดการธุรกิจอาหาร
๔	Ms. Savich Chheut	กัมพูชา	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม/ปี ๓	เทคโนโลยีไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์
๕	Mr. Chanthun Sok	กัมพูชา	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม/ปี ๓	เทคโนโลยีไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์
๖	Ms. Malin Kang	กัมพูชา	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม/ปี ๓	เทคโนโลยีไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์
๗	Ms. Thepphaaksone Vongphet	ลาว	คณะบริหารธุรกิจ/ปี ๑	การจัดการธุรกิจอาหาร
๘	Ms. Soudalay Sihalath	ลาว	คณะบริหารธุรกิจ/ปี ๑	การจัดการธุรกิจอาหาร
๙	Ms. Nguyen Thi-Lam Anh	เวียดนาม	คณะบริหารธุรกิจ/ปี ๑	การจัดการธุรกิจอาหาร
๑๐	Ms. Nguyen Thi Hang	เวียดนาม	คณะบริหารธุรกิจ/ปี ๑	การจัดการธุรกิจอาหาร
๑๑	Ms. Do Thi Trang	เวียดนาม	คณะบริหารธุรกิจ/ปี ๑	การจัดการธุรกิจอาหาร
๑๒	Ms. Le Thi Thanh Nhan	เวียดนาม	คณะเทคโนโลยีดิจิทัล/ปี ๑	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์

## >> การร่วมประชุมวิชาการและการเยี่ยมชมศึกษาดูงาน



### การเข้าร่วมงานประชุม Temasek Foundation Conceiving-Designing-Implementing-Operating (CDIO) Forum ๒๐๑๙ ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์

ผศ.ดร.สันตนิย์ ผาสุข รองอธิการบดี พร้อมด้วย ผศ.ดร.สุรพันธ์ ต้นศรีวงษ์ คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม รศ.ดร.วรา วราวิทย์ คณบดีคณะเทคโนโลยีดิจิทัล ดร.นวลอนงค์ ธรรมเจริญ ผู้อำนวยการโรงเรียนจิตรลดาวิชาชีพ และนายสุรรัตน์ จันแยม ที่ปรึกษาโรงเรียนจิตรลดาวิชาชีพ เข้าร่วมงานประชุม Temasek Foundation Conceiving-Designing-Implementing-Operating (CDIO) Forum 2019 ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์ และเข้าเยี่ยมชมเพื่อศึกษาดูงานและหาแนวทางความร่วมมือด้าน Cyber Security กับสถาบัน Republic Polytechnic และสถาบัน Temasek Polytechnic (๑๓-๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒)



### การเข้าร่วมประชุม The 23rd Joint Meeting of the GMSARN Board of Council of Advisors ประจำปี 2019 และร่วมนำเสนอบทความวิชาการในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

ผศ.ดร. สันตนิย์ ผาสุข รองอธิการบดี เป็นผู้แทนอธิการบดีเข้าร่วมประชุม The 23rd Joint Meeting of the GMSARN Board of Council of Advisors ประจำปี 2019 และนำคณาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The 14th GMSARN International Conference 2019 “Smart Energy, Environment and Development in GMS” ณ แขวงหลวงพระบาง สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยมี อาจารย์ ดร.วีรเดช ศิริอริยพร และอาจารย์กฤษดา ศรีจันทร์พิยม อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม นำเสนอบทความวิชาการเรื่อง Optimal Planning for Shared Battery Energy Storage System among Residential Consumers (๒๗-๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒)

## >> การต้อนรับผู้เยี่ยมชม/ร่วมจัดกิจกรรม และหารือความร่วมมือด้านต่าง ๆ

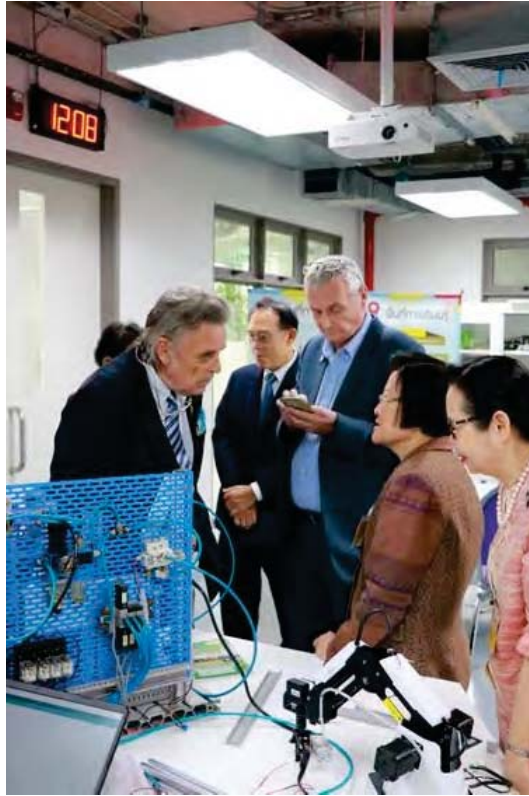


### การหารือความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาในสมาพันธรัฐสวิส และ สมาคมนักเรียนเก่าสวิสส์ ในพระอุปถัมภ์ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์

รศ.ดร.คุณหญิงสุมณฑา พรหมบุญ อธิการบดี และคณะผู้บริหารของสถาบัน ร่วมให้การต้อนรับ Mr. Bernie QUINN, Academic Dean–International ของสถาบัน Hotel and Tourism Management Institute Switzerland (HTMi) พร้อมด้วยนางกอบลาภ โปชะเกษมธนะ นายกสมาคมนักเรียนเก่าสวิสส์ฯ และคณะ ในโอกาสเข้าเยี่ยมชมสถาบันและหารือแนวทางการร่วมมือทางวิชาการระหว่างกัน โดยสถาบัน HTMi ยินดีรับนายอนาวิน พงศ์พลาดีศัย บัณฑิตคณะบริหารธุรกิจของสถาบัน ภายใต้ทุนจากสมาคมนักเรียนเก่าสวิสส์ฯ ไปศึกษา/ฝึกงานในสาขาอาหาร เป็นระยะเวลา ๑ ปี

นอกจากนี้ สมาคมนักเรียนเก่าสวิสส์ฯ ยังให้ทุนกับ นางสาวเหมือนฝัน การปรีชา ผู้รับทุนตามความต้องการของสถาบัน เพื่อไปศึกษา/ฝึกงานในสาขาเกษตร ณ สถาบัน Ecole d’Agriculture du Valais – Chateauneuf เมือง Sion สมาพันธรัฐสวิส และนางสาวปยุตยาพร ควรสุวรรณ นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อไปศึกษา/ฝึกงานในสาขาวิศวกรรม/ช่างกลโรงงาน ณ วิทยาลัย Lehrwerkstatt fur Mechanik เมือง Basel สมาพันธรัฐสวิส (๙ มกราคม ๒๕๖๓)





### การหารือความร่วมมือทางวิชาการกับผู้ประกอบการชาวเยอรมัน

Mr. Axel Brauer ประธานบริหาร บริษัท Brauer Holding Co., Ltd. พร้อมด้วย Mr. Dieter Barth ประธานโรตารีคลับฟีนิกซ์พัทยา นำ Ms. Ilona Schade ผู้บริหารบริษัท เฮเฟล (ประเทศไทย) จำกัด และคณะ เข้าพบ รองศาสตราจารย์ ดร.คุณหญิงสุมณฑา พรหมบุญ อธิการบดี พร้อมด้วยคณะผู้บริหารของสถาบัน เพื่อประชุมและหารือแนวทางความร่วมมือด้านต่าง ๆ อาทิ การตั้งกลุ่มคณะผู้เชี่ยวชาญชาวเยอรมัน (German Expert Pool) ที่สถาบัน การส่งนักศึกษาและอาจารย์ไปฝึกงานที่บริษัทของผู้ประกอบการชาวเยอรมันในประเทศไทย และการประสานความร่วมมือกับบริษัท เฮเฟล (ประเทศไทย) จำกัด และบริษัท เฟสโต้ (ประเทศไทย) จำกัด เพื่อรับนักเรียนนักศึกษาของสถาบันไปฝึกงาน เป็นต้น (๒๔ มกราคม ๒๕๖๓)



### ฯพณฯ เอกอัครราชทูตสาธารณรัฐสิงคโปร์ประจำประเทศไทยเยี่ยมชมสถาบัน

รศ.ดร.คุณหญิงสุมณฑา พรหมบุญ อธิการบดี พร้อมด้วยคณะผู้บริหารของสถาบัน ร่วมให้การต้อนรับ H.E. Mr. Kevin Cheok เอกอัครราชทูตสาธารณรัฐสิงคโปร์ประจำประเทศไทย ในโอกาสเข้าเยี่ยมชมสถาบัน เพื่อหารือแนวทางการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาในสาธารณรัฐสิงคโปร์กับสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา (๔ มีนาคม ๒๕๖๓)



### การหารือความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา กับสถาบันการศึกษาในประเทศนิวซีแลนด์

ผศ.บัวรอง ลีวเฉลิมวงศ์ ผู้ช่วยอธิการบดี พร้อมด้วย อาจารย์วิรุฬห์ หุตะวัฒนะ ผู้อำนวยการสำนักวิชาศึกษาทั่วไป และบุคลากรสังกัดงานวิจัยและวิรัชกิจ ร่วมให้การต้อนรับนางสาวช่อทิพย์ ประมูลผล Marketing Manager (Thailand), Education New Zealand สถานเอกอัครราชทูตนิวซีแลนด์ประจำประเทศไทย และนายวิชัย ชิตวิมาน Executive Director Knowledge Plus Education ในการประชุมและหารือแนวทางการสร้างความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา กับสถาบันการศึกษาในประเทศนิวซีแลนด์ อาทิ การขยายโอกาสให้นักศึกษาพัฒนาภาษาอังกฤษและเข้าเรียนในสถาบันการศึกษาในประเทศนิวซีแลนด์ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน การรับนักศึกษาไปฝึกงานที่สถานประกอบการของชาวนิวซีแลนด์ในประเทศไทย และการขยายโอกาสให้บุคลากรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เป็นต้น (๗ สิงหาคม ๒๕๖๓)



## การแต่งตั้งที่ปรึกษาอธิการบดี ด้านความร่วมมือกับสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

สถาบันแต่งตั้ง Mr. Axel Brauer ประธานบริหาร บริษัท Brauer Holding Co., Ltd. และ Mr. Dieter Barth ประธานโรตารีคลับฟีนิกซ์พัทยา เป็นที่ปรึกษาอธิการบดี ด้านความร่วมมือกับสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และ Mr. Axel Brauer และ Mr. Dieter Barth นำ Mr. Denis Richter ผู้จัดการทั่วไป Renaissance Pattaya Resort & Spa และ Mr. Markus Hoffmann ผู้อำนวยการโครงการเยอรมัน-ไทยเพื่อความเป็นเลิศในการศึกษาทวิภาคี หอการค้าเยอรมัน-ไทย เข้าพบ รศ.ดร.คุณหญิงสุมณฑา พรหมบุญ อธิการบดี และคณะผู้บริหารของสถาบัน เพื่อประชุมและหารือแนวทางความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี (Dual Vocational Education System) กับผู้ประกอบการสัญชาติเยอรมัน ทั้งในประเทศไทยและประเทศเยอรมัน (๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓)



ฯพณฯ เอกอัครราชทูตสิงคโปร์ประจำประเทศไทยชมการถ่ายทำรายการสอนทำอาหารออนไลน์ รศ.ดร.คุณหญิงสุมณฑา พรหมบุญ อธิการบดี นำ ฯพณฯ เอกอัครราชทูตสาธารณรัฐสิงคโปร์ประจำประเทศไทย ชมการไลฟ์สดการสอนทำอาหารออนไลน์โครงการ “อยู่บ้าน ไม่ตกงาน สร้างรายได้” คอร์สเรียนที่ ๑๐ เมนูส้มตำแกงคั่ววัน ลาบหมู และไก่ทอดสมุนไพร ณ ห้องสาธิตการประกอบอาหาร อาคาร ๖๐๕ ในโอกาสเลี้ยงรับรองอาหารกลางวันที่ร้านปรุงสารพัด ห้องปฏิบัติการร้านอาหาร สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา (๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓)

## >> การเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม



### โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมอาหารไทย-ฮ่องกง

คณะบริหารธุรกิจ ร่วมกับงานวิจัยและวิรัชกิจ จัดกิจกรรม “โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมอาหารไทย-ฮ่องกง” ให้แก่นักศึกษาจากสถาบัน Technological and Higher Education Institute of Hong Kong (THEi) กิจกรรมประกอบด้วย การบรรยายพิเศษโดย ศ.ดร.วิสิฐ จະวะสิต สถาบันวิจัยโภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดล การร่วมกันประกอบอาหารไทยของนักศึกษาทั้ง ๒ สถาบัน จำนวน ๓ รายการ คือ ผัดไทย ต้มยำกุ้ง และมัสมั่นไก่ และการแข่งขันกระชับมิตรประกอบอาหารเมนูเชิงสร้างสรรค์จากวัตถุดิบที่กำหนดให้ หลังจบการอบรมนักศึกษาทั้ง ๒ สถาบันได้รับใบประกาศนียบัตรจาก รศ.ดร.คุณหญิง สุมณฑา พรหมบุญ อธิการบดี (๑๕ มกราคม ๒๕๖๓)



### นิทรรศการวัฒนธรรมชาติต่างๆ ในอาเซียน เนื่องในวันอาเซียน (ASEAN Day)

นักศึกษารายวิชาอารยธรรมและเหตุการณ์โลก จัดแสดงนิทรรศการวัฒนธรรมชาติต่าง ๆ ในอาเซียน เนื่องในวันอาเซียน (ASEAN Day) ซึ่งเป็นวันก่อตั้งสมาคมอาเซียน ประกอบด้วย ประเทศอินโดนีเซีย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย บรูไนดารุส-ซาลาม เวียดนาม ลาว เมียนมา และกัมพูชา โดยมีนักศึกษาจากประเทศกัมพูชาและเวียดนามร่วมแสดงศิลปวัฒนธรรมประจำประเทศ (๓ กันยายน ๒๕๖๓)

## ๕. ด้านการปรับเปลี่ยนเป็นสถาบันการศึกษาในกำกับของรัฐ และการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารทรัพยากร

สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาเกิดจากการควบรวมวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาซึ่งจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีกับโรงเรียนจิตรลดาวิชาชีพซึ่งจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้ผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานสายวิชาชีพมีโอกาสศึกษาต่อด้านวิชาชีพเฉพาะทางในระดับปริญญา ทำให้การจัดการศึกษามีความต่อเนื่อง เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตกำลังคนที่มีความรู้ทางวิชาการ และทักษะวิชาชีพในระดับสูง

ในการปรับเปลี่ยนสถานะมาเป็นสถาบันในกำกับของรัฐที่มีพระราชบัญญัติเป็นของตนเอง จำเป็นต้องมีการดำเนินการในช่วงเปลี่ยนผ่าน มีการปรับระบบการจัดการศึกษา การบริหารจัดการ การบริหารทรัพยากร การบริหารงบประมาณ และการดำเนินการในด้านอื่น ๆ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สถาบันจึงจัดให้มีการประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจ และการอบรมพัฒนาคณาจารย์ในด้านต่าง ๆ



### การเข้าร่วมประชุมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

รศ.ดร.คุณหญิงสุมณฑา พรหมบุญ อธิการบดี พร้อมด้วยคณะทำงานเพื่อเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ร่วมประชุมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ กับ นายพงษ์พันธ์ โตสกุลไกร เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตชำนาญการ และนายวิน จิตรไกรสร เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตปฏิบัติการ ผู้แทนจากสำนักงาน ป.ป.ช. (๒๓ เมษายน ๒๕๖๓)



### การอบรม “ความเป็นจิตอาสา บุคลิกภาพและการวางตน”

งานบริหารทรัพยากรมนุษย์และนิติการ สถาบันเทคโนโลยีจิตอาสา จัดอบรมโครงการ “ความเป็นจิตอาสา บุคลิกภาพและการวางตน” แก่บุคลากรสถาบันโดยมี คุณเพชรพริ้ง สารสิน อดีตผู้อำนวยการใหญ่ฝ่ายภาพลักษณ์และสื่อสารองค์กร บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) เป็นวิทยากรพิเศษ โดยเนื้อหาการอบรมมุ่งเน้นการสร้างบุคลิกภาพที่ดี การวางตน การแต่งกาย การไหว้ ฯลฯ (๓ กันยายน ๒๕๖๓)

### >> การเข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา พัฒนาบุคลากร

ลำดับ	หลักสูตรอบรม	วันที่	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วม (คน)
<b>บุคลากรสายวิชาการ</b>			
๑	หลักสูตร “Lancang-Mekong vocational Education Training Center Cambodia Luban Workshop” ณ ราชอาณาจักรกัมพูชา	๗-๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๒	๔
๒	การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Design Thinking as a Teaching Approach (การใช้วิธี Design Thinking ในการสอนในชั้นเรียน)	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	๖
๓	การสัมมนาเชิงวิชาการ เรื่อง “เมืองอัจฉริยะและศูนย์ข้อมูล : แนวคิด การออกแบบ การจัดการ และกรณีศึกษา (Smart City & Data Center : Concept , Design , Management and Case Studies)”	๑๑ -๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	๒
๔	การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร การออกแบบบอร์ดเกม การ์ดเกม และคลาสเกม เพื่อการเรียนรู้แบบแอคทีฟเลิร์นนิง (Active Learning) “เปลี่ยนห้องเรียนเป็นห้องเล่น” รุ่นที่ ๕	๒๓-๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	๑

ลำดับ	หลักสูตรอบรม	วันที่	จำนวนบุคลากร ที่เข้าร่วม (คน)
๕	การอบรมหลักสูตรออนไลน์ (อบรมหลักสูตรวิชา Python for Everybody Specialization)	๑ กุมภาพันธ์- ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓	๒
๖	การอบรมหลักสูตรออนไลน์ (อบรมหลักสูตรวิชา Machine Learning)	๑ กุมภาพันธ์- ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓	๒
๗	การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “แนวทาง ออกแบบหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ที่มุ่งเน้นการยกระดับสมรรถนะเพื่อผลิตบัณฑิต พันธุ์ใหม่”	๑๔-๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	๑
๘	การอบรมเชิงปฏิบัติการ Smart Building Data Analytics	๑๒-๑๓ มีนาคม ๒๕๖๓	๒
๙	การอบรม “หลักสูตรการใช้ Google Apps เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน”	๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๓	๒
<b>บุคลากรสายสนับสนุน</b>			
๑๐	การประชุมชี้แจงเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มี เหตุพิเศษหรือเงินอื่นทำนองเดียวกัน (ตำแหน่ง ด้านพัสดุ) ในกรณีที่ไม่เป็นข้าราชการพลเรือน ตามนัยมาตรา ๔๙ วรรคสอง (๒) แห่ง พระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐	๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๒	๒
๑๑	การสัมมนาวิชาการระดับนานาชาติ “Online Information and Education Conference 2019”	๓๑ ตุลาคม - ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	๑
๑๒	การดูงานโครงการศูนย์เรียนรู้เกษตรนวัตกรรม (ติดตามความคืบหน้าในการก่อสร้าง ศูนย์การเรียนรู้เกษตรนวัตกรรม)	๒๗ พฤศจิกายน และ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๒	๑
๑๓	การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในการใช้ โปรแกรมไมโครซอฟท์ เอ็กเซล (Microsoft Excel)	๑๙-๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๒	๓๕

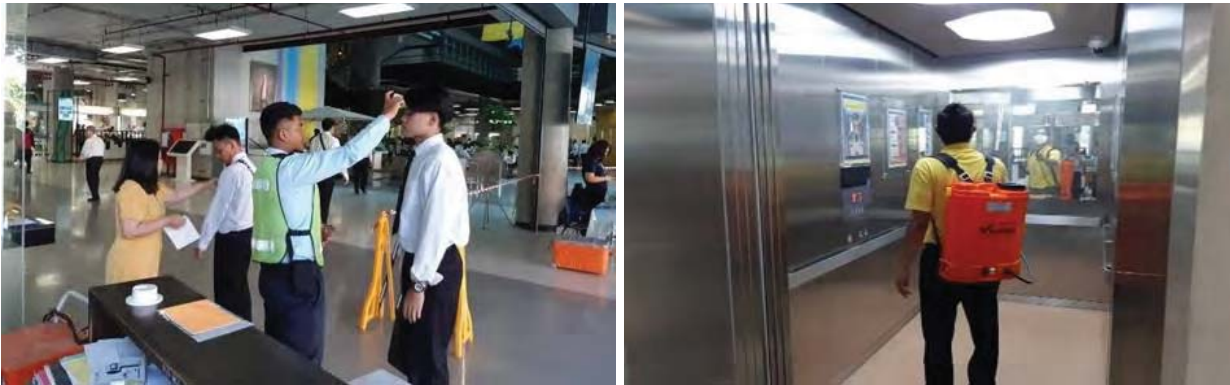
ลำดับ	หลักสูตรอบรม	วันที่	จำนวนบุคลากร ที่เข้าร่วม (คน)
๑๔	การศึกษาคุณานศุณย์ฝึกอบรม “ศุณย์วงเดือน อาคมสุรทัศน์” ตามแนวพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	๒๒ มกราคม ๒๕๖๓	๒
๑๕	การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “เข้าถึง เข้าใจ เทคนิคการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง (Risk management Plan) ตามหลัก COSO เพื่อ ผลักดันการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของ องค์กร” ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ รุ่น ๙	๒๔ มกราคม ๒๕๖๓	๒
๑๖	กิจกรรม Focus Group เพื่อวิเคราะห์และ พัฒนาองค์กรตามกรอบการประเมิน (ครั้งที่ ๒) โครงการคลินิกให้คำปรึกษาทางวิชาการในการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของ หน่วยงานภาครัฐ (โครงการคลินิก ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๑๘-๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	๒
๑๗	การอบรมออนไลน์ หลักสูตร “การนำเสนอ แนวคิดธุรกิจและแผนธุรกิจสตาร์ทอัพ”	๑-๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓	๑
๑๘	การอบรมออนไลน์ หลักสูตร “สตาร์ทอัพ เบื้องต้น”	๑-๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓	๑
๑๙	การอบรมหลักสูตรเทคนิคการพูดสำหรับ นักบริหาร รุ่นที่ ๖	๗-๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓	๑
๒๐	การอบรมหลักสูตร Restaurant Feasibility Study	๒๗-๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓	๑
๒๑	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การ รายงานผลการดำเนินการกรณีข้อร้องเรียน เจ้าหน้าที่ของรัฐกระทำการทุจริตหรือประพฤติ มิชอบ	๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓	๑
๒๒	การอบรมหลักสูตรการจัดทำแผนงาน ประชาสัมพันธ์แบบครบวงจร รุ่นที่ ๑๒	๓-๖ สิงหาคม ๒๕๖๓	๑



ลำดับ	หลักสูตรอบรม	วันที่	จำนวนบุคลากร ที่เข้าร่วม (คน)
๒๓	การประชุมเชิงปฏิบัติการ “โครงการพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน”	๑๔-๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๓	๒
๒๔	การอบรมเชิงปฏิบัติการแก่นายจ้างเพื่อจัดทำข้อมูลและชำระเงินสมทบกองทุนประกันสังคมผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Payment)	๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๓	๒
๒๕	การสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “การกำหนดขอบเขตงาน (TOR : TERM OF REFERENCE) และการบริหารสัญญา”	๒๘-๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๓	๔
๒๖	โครงการอบรม “ความเป็นจิตอาสาคุณภาพและการวางตน” สายสนับสนุน	๓ กันยายน ๒๕๖๓	๑๒๗
๒๗	การสัมมนา “CDTI รวมใจ สร้างความเป็นหนึ่งเดียวกัน” สายสนับสนุน	๒๖-๒๗ กันยายน ๒๕๖๓	๑๐๗
๒๘	โครงการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรกฎหมายมหาชน รุ่นที่ ๔๘ (รอบสอง)	๒๓ กันยายน-๗ ธันวาคม ๒๕๖๒	๒

## ๖. ด้านการดำเนินการภายใต้ภาวะฉุกเฉินวิกฤติ การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่เกิดขึ้นในต่างประเทศและในประเทศไทย โดยมีความรุนแรงและการแพร่กระจายของโรคไปยังหลายพื้นที่ สถาบันเทคโนโลยี จิตรลดาตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินการเพื่อเตรียมความพร้อมในการรองรับสถานการณ์ และป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โดยการดำเนินการตามนโยบายเฝ้าระวังและสนับสนุนนโยบายของภาครัฐ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ จัดกิจกรรมบริการวิชาการผ่านสื่อออนไลน์เพื่อให้ความรู้กับผู้ได้รับผลกระทบให้สามารถนำความรู้ไปต่อยอดในการสร้างรายได้ให้กับครอบครัว ส่งเสริมให้มีการสร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เพื่อลดโอกาสในการแพร่กระจายของเชื้อไวรัส รวมถึงมีมาตรการให้ความช่วยเหลือผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ดังกล่าวด้วย



### มาตรการป้องกัน COVID-19 พร้อมเข้ารับ พ.ร.ก. ฉุกเฉิน

รศ.ดร.คุณหญิงสุมณฑา พรหมบุญ อธิการบดี กล่าวถึงมาตรการว่า สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาเป็นนโยบายเฝ้าระวังและสนับสนุนนโยบายภาครัฐอย่างเต็มกำลัง เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการหยุดการแพร่กระจายเชื้อไวรัส COVID-19 เริ่มจากการตรวจสอบบุคลากร นักศึกษา นักเรียน และบุคคลทั่วไปที่เข้ามายังพื้นที่สถาบันโดยทุกคนจะต้องผ่านจุดคัดกรองอุณหภูมิและติดสติ๊กเกอร์รับรองว่าไม่มีไข้หรืออาการผิดปกติ การบริการแอลกอฮอล์ ๗๐% ที่ติดตั้งไว้ทุกพื้นที่ในสถาบัน ด้านกายภาพทางสถาบันมีมาตรการการรักษาความสะอาดขั้นสูง ได้แก่ การอบโอโซนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสำนักงานทุกหน่วย ในทุกอาคารเรียน การฉีดพ่นฆ่าเชื้อโรคโดยผู้เชี่ยวชาญ ด้านสุขอนามัยมีมาตรการเพิ่มความถี่ในการดูแลรักษาความสะอาดพื้นทางเดิน ทางเข้า-ออกอาคาร ลิฟต์ ห้องน้ำ ด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อ ตรวจสอบเช็คทำความสะอาดจุดสัมผัสสาธารณะด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อ เช่น ปุ่มกดภายในลิฟต์ ราวบันได ที่จับลูกบิดประตู/อาคาร และเพิ่มความถี่การดูแลระบบเครื่องปรับอากาศทุกอาคารเรียน ด้านการสื่อสารงานบริหารทั่วไปและสื่อสารองค์กรจะเป็นหน่วยงานกลางในการแจ้งข้อมูลข่าวสารที่สำคัญและจำเป็นแก่บุคลากร นักศึกษาและนักเรียนทราบเพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์ผ่านช่องทางสื่อสารต่าง ๆ ของสถาบัน (๒๗ มีนาคม ๒๕๖๓)



## การอบรมการสอนออนไลน์ Google Classroom

รศ.ดร.คุณหญิงสุมณฑา พรหมบุญ อธิการบดี เปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการ ในหัวข้อ “การเตรียมความพร้อมการออกแบบการสอนออนไลน์” ให้กับคณะครูและอาจารย์พิเศษ โรงเรียนจิตรลดาวิชาชีพ มีการจัดแบ่งกลุ่มฝึกอบรมตามหลักการและขั้นตอนการออกแบบการสอนออนไลน์ เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการจัดการเรียนการสอนของภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (๒๑-๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓)



## โครงการสอนทำอาหารออนไลน์ “จิตรลดา ประุงสารพัด”

สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา จัดโครงการสอนทำอาหารออนไลน์ เพื่อให้ความรู้ในการประกอบอาหาร ความหวานกับประชาชนทั่วไปผ่านสื่อออนไลน์ในช่วงสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ซึ่งผู้รับการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาหารภายในครัวเรือนหรือต่อยอดความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ โดยจัดอบรมในลักษณะของรายการสาริตการทำอาหาร ในชื่อ “จิตรลดา ประุงสารพัด” ภายใต้อินทราเน็ต #อยู่บ้าน #ไม่ตงงาน #สร้างรายได้ ถ่ายทอดสด ผ่าน Facebook Page ศูนย์บริการวิชาการ สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา และ Youtube ช่อง CDTI Channel ทุกวันอังคาร และ วันพฤหัสบดี เวลา ๑๓.๐๐ น. ตั้งแต่เดือนเมษายนถึงเดือนมิถุนายน ๒๕๖๓



### การสัมภาษณ์สดรายการสถานีประชาชน

พศ.ดร.สันทนีย์ ผาสุข รองอธิการบดี พร้อมด้วย รศ.ดร.อรรณพ ตันละมัย คณบดีคณะบริหารธุรกิจ ให้สัมภาษณ์สดในรายการสถานีประชาชน ทางช่อง Thai PBS (หมายเลข ๓) และทางระบบออนไลน์ ประเด็นคอร์สอาหารออนไลน์ “อยู่บ้าน ไม่ตงงาน สร้างรายได้” ณ สถานีโทรทัศน์ Thai PBS กรุงเทพฯ (๑๖ เมษายน ๒๕๖๓)



### การสัมภาษณ์รายการ “กูรูคู่อร่อย”

รศ.ดร.คุณหญิงสุมณฑา พรหมบุญ อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ให้สัมภาษณ์รายการ “กูรูคู่อร่อย” โดยสถานีวิทยุโทรทัศน์กองทัพบก ช่อง ๕ ในประเด็นการดำเนินงานของสถาบันและคอร์สอาหารออนไลน์ จิตรลดา ปรุงสารพัด “อยู่บ้าน ไม่ตงงาน สร้างรายได้” ในการนี้ ทางรายการได้เข้าถ่ายทำวิธีปรุงอาหารคาวหวานจากคอร์สเรียนออนไลน์ในเมนู ก๋วยเตี๋ยวหลอดทรงเครื่อง แกงเขียวหวานไก่ สาकुไส้หมู และทับทิมกรอบ (๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓)



### น้อมเกล้าฯ ถวายตู้อบความร้อนและตู้อบไอโซน

รศ.ดร.คุณหญิงสุมณฑา พรหมบุญ อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พร้อมด้วยคณะผู้บริหารและคณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา น้อมเกล้าฯ ถวายตู้อบความร้อนอุณหภูมิ ๖๐ องศาเซลเซียส ประดิษฐ์ โดย รศ.ดร.วรา วราวิทย์ คณบดีคณะเทคโนโลยีดิจิทัล รศ.ดร.สุมาลี อุณหวนิชย์ และ ผศ.เพชร นันทิวัดานา อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีดิจิทัล และตู้อบไอโซน ประดิษฐ์โดย รศ.ดร.ปรีชา กอเจริญ ผศ.กนกวรรณ เรืองศิริ และอาจารย์สายันท์ ฉายवास อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม แต่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อทรงใช้งานอบฆ่าเชื้อไวรัส COVID-19 ณ วังสระปทุม (๑๓ เมษายน ๒๕๖๓)



### การส่งมอบนวัตกรรมต้านโควิด-19 ที่กอดเจลล้างมือแบบเก้าอี้เขี้ยว

ดร.นวลอนงค์ ธรรมเจริญ ผู้อำนวยการโรงเรียนจิตรลดาวิชาชีพ และคณะผู้บริหาร ร่วมมอบ "ที่กอดเจลล้างมือแบบเก้าอี้เขี้ยว" ให้กับคุณพิทักษ์ อดิศักดิ์เดชา หัวหน้าแผนกพระที่นั่งอนันตสมาคม และสำนักพระราชวัง สนามเสือป่า และคุณอุไร อุดธรรมมา รองหัวหน้าแผนกฯ เพื่อใช้ในหน่วยงานภายในสำนักพระราชวัง สนามเสือป่า ตาม พรก. ฉุกเฉิน ซึ่งมีมาตรการในการป้องกันวิกฤตการณ์จากโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ให้ส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐทุกแห่งดำเนินการตามมาตรการอย่างเคร่งครัด โดยทางโรงเรียนฯ จึงมีวัตถุประสงค์ในการสร้างนวัตกรรมจากท่อร้อยสายวัสดุพีกที่เหลือใช้จากการเรียนการสอนของสาขาไฟฟ้ากำลังมาดัดแปลง ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ใหม่ได้อย่างแท้จริง (๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓)



## การเตรียมการจัดนิทรรศการ CDTI 2020

สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา จะมีการจัดนิทรรศการ CDTI 2020 ในรูปแบบนิทรรศการกึ่งถาวรและนิทรรศการเสมือนจริง (Virtual Exhibition) เพื่อนำเสนอผลงานวิชาการ สิ่งประดิษฐ์ วิจัย และนวัตกรรมของครู อาจารย์ และนักเรียนนักศึกษา ภายใต้แนวคิด “เรียนคู่งาน-งานคู่เรียน” อันจะเป็นประโยชน์ในวงกว้างสำหรับแนวคิดการจัดงานนิทรรศการเสมือนจริงเกิดจากการเล็งเห็นความสำคัญของการลดการชุมนุมประชากรในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 โดยใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการนำเสนอผลงานและเพื่อขยายโอกาสให้บุคคลภายนอกสามารถชมนิทรรศการผ่านทางออนไลน์ได้ โดยจะได้รับข้อมูลสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยในรูปแบบของวีดิทัศน์ อินโฟกราฟิก และได้รับบรรยากาศเสมือนอยู่ในนิทรรศการจริงผ่านการจำลองห้องนิทรรศการแบบ ๓ มิติ

## มาตรการช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา อันเนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19

สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ได้มีการประกาศมาตรการช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 ดังนี้

- ลดค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักเรียน นักศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ร้อยละ ๕๐ ของค่าธรรมเนียมการศึกษาปกติ รวมถึงยกเว้นการเก็บค่าปรับการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาล่าช้า
- ขยายเวลาการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา
- ช่วยเหลือค่าเช่าห้องพักนักศึกษา ในโครงการสวัสดิการห้องพักนักศึกษา ร้อยละ ๕๐ ของค่าเช่าปกติ เป็นระยะเวลา ๓ เดือน นับตั้งแต่เดือนพฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๓
- จัดหา SIM CARD เพื่อช่วยเพิ่มความสามารถในการเข้าถึงและเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนออนไลน์ ให้นักเรียนนักศึกษาเป็นระยะเวลา ๓ เดือน
- จัดหาแท็บเล็ตส่วนกลางให้นักศึกษาได้ยืมใช้ในการเรียนออนไลน์

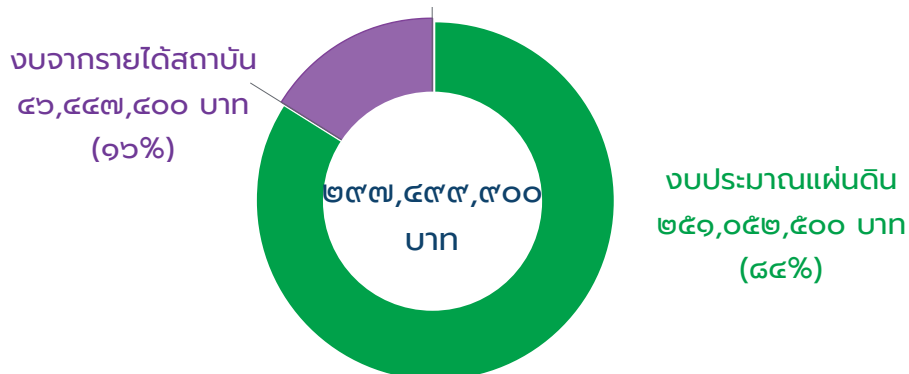
## ส่วนที่ ๓ ด้านการเงิน

สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา จัดตั้งเป็นสถาบันการศึกษาในกำกับของรัฐเมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ เป็นปีแรก ภายใต้โครงการจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑๘๖,๑๖๓,๕๐๐ บาท (หนึ่งร้อยแปดสิบล้านหนึ่งแสนหกหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน) และตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สถาบันฯ ได้เสนอขอตั้งงบประมาณในนามสถาบันและได้รับจัดสรรอย่างเหมาะสมและเพียงพอ การใช้จ่ายเป็นไปตามกฎระเบียบที่กระทรวงการคลังกำหนดให้หน่วยงานภาครัฐถือปฏิบัติ ประกอบกับการปฏิบัติตามข้อบังคับ/ประกาศของสถาบันที่สอดคล้องกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องของรัฐ

การดำเนินงานด้านงบประมาณ การเงิน บัญชี และการพัสดุของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา เป็นการบริหารงานแบบรวมศูนย์ ภายใต้สังกัดฝ่ายบริหาร สำนักงานสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา มีคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินทำหน้าที่เสนอแนะด้านนโยบายและแผน การบริหารการลงทุน การใช้จ่ายเงิน การหาผลประโยชน์และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มี ๓ หน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินงานได้แก่ งานยุทธศาสตร์ แผนและงบประมาณ รับผิดชอบดำเนินงานเกี่ยวกับการวางแผน การจัดตั้งงบประมาณ การบริหารงบประมาณ งานการเงินและบัญชี รับผิดชอบการรับ - จ่ายเงิน การเบิกเงิน และการทำบัญชี และงานพัสดุ รับผิดชอบการจัดซื้อ/จ้าง และการควบคุมพัสดุภายใต้การกำกับดูแลโดยอธิการบดีและรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งมีงานตรวจสอบภายในทำหน้าที่ตรวจสอบภายในก่อนการตรวจสอบโดยผู้สอบบัญชีภายนอก โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ สภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ได้แต่งตั้งสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเป็นผู้สอบบัญชีของสถาบัน ฯ

### >> ด้านงบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สถาบันฯ ได้รับจัดสรรงบประมาณแผ่นดินจำนวน ๒๕๑,๐๕๒,๕๐๐ บาท (สองร้อยห้าสิบล้านห้าหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน) และต้องจัดสรรเงินรายได้สถาบันฯ สมทบจ่ายอีกจำนวน ๔๖,๔๔๗,๔๐๐ บาท (สี่สิบล้านสี่แสนสี่หมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยบาทถ้วน) คิดเป็นสัดส่วนเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้สถาบันฯ เท่ากับ ๘๔:๑๖

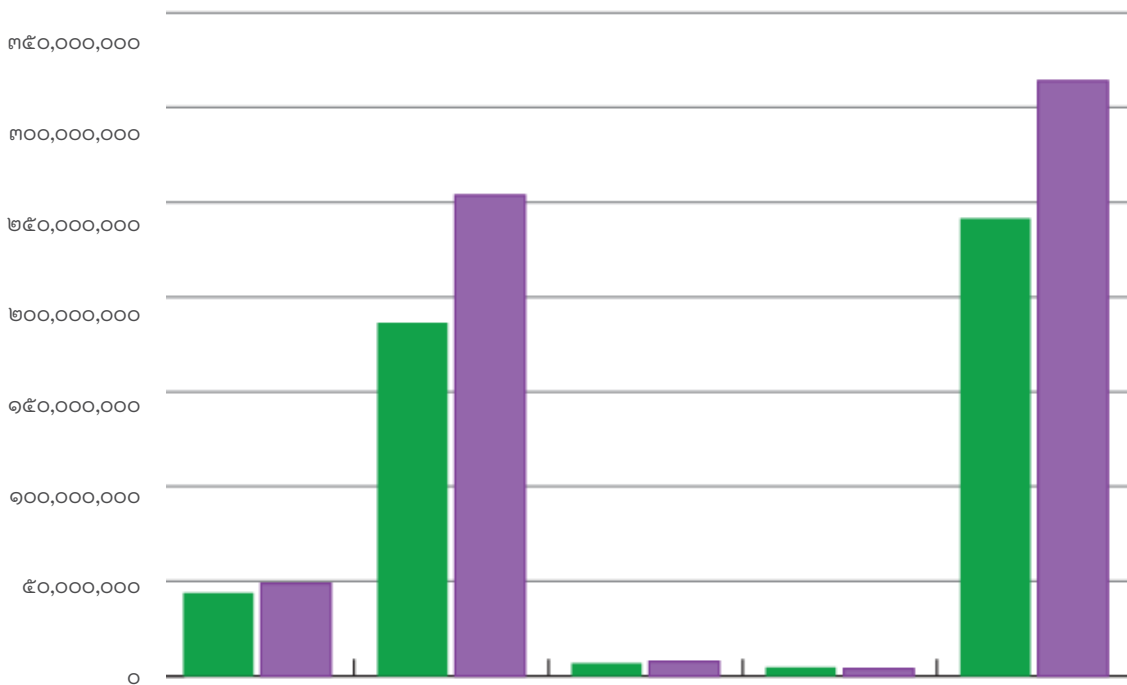


ภาพที่ ๑ แสดงสัดส่วนแหล่งงบประมาณที่ใช้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

## >> ด้านรายได้

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สถาบันฯ มีรายได้รวม ๓๑๔.๐๗๑ ล้านบาท ส่วนใหญ่เป็นรายได้จากเงินอุดหนุนจากหน่วยงานภาครัฐ ทั้งนี้เนื่องจากในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สถาบันฯ ได้รับงบอุดหนุนการก่อสร้างอาคารหอพักนักศึกษา ดังภาพกราฟแสดงการเปรียบเทียบกับรายได้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งเป็นช่วงเริ่มจัดตั้งสถาบันฯ คือตั้งแต่วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒ และปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

รายได้ ตั้งแต่วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒  
เปรียบเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓



	รายได้จากการจัดการศึกษาและบริการ	รายได้จากการอุดหนุนจากหน่วยงานภาครัฐ	รายได้จากการอุดหนุนอื่นและบริการ	รายได้อื่น	รวม
■ ปี ๒๕๖๒	๔๓,๗๘๐,๒๓๖	๑๘๖,๓๓๖,๕๖๐	๖,๖๖๗,๒๑๔	๔,๕๖๗,๖๐๔	๒๔๑,๓๕๑,๖๑๔
■ ปี ๒๕๖๓	๔๘,๙๖๙,๒๘๒	๒๕๓,๖๐๑,๙๘๔	๗,๗๔๘,๙๖๙	๓,๗๕๑,๔๕๐	๓๑๔,๐๗๑,๖๘๕

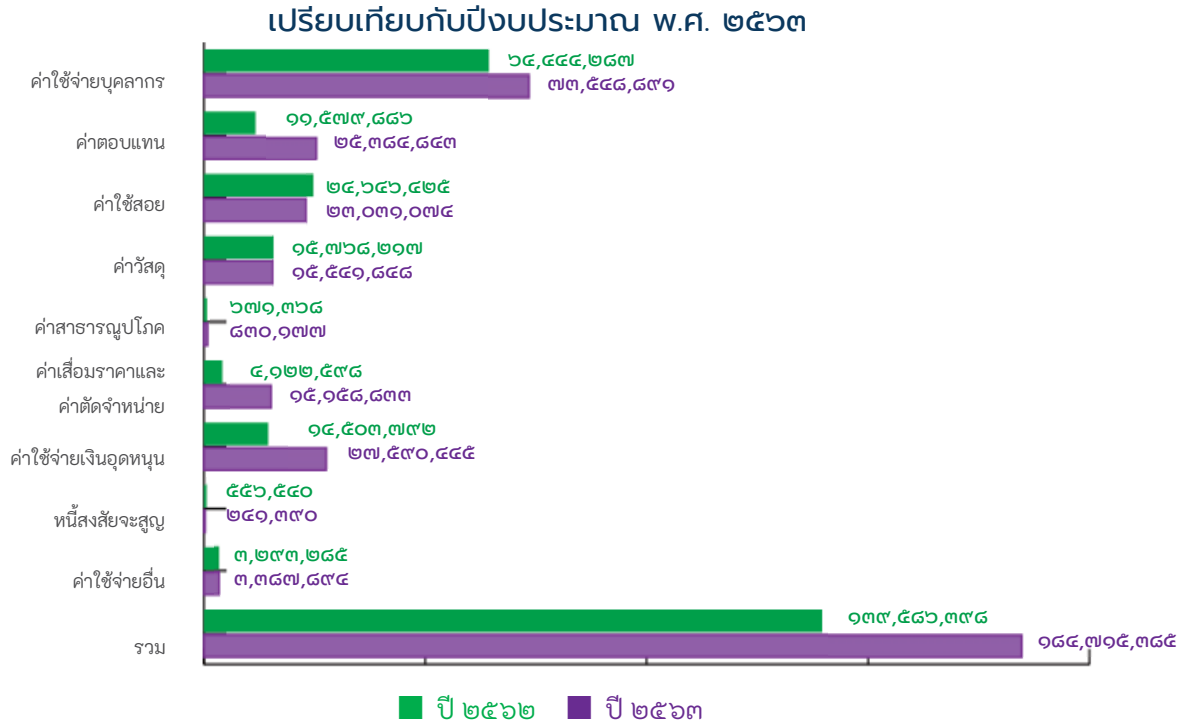
ภาพที่ ๒ แสดงรายได้ ตั้งแต่วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒  
เปรียบเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓



## >> ด้านค่าใช้จ่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สถาบันฯ มีค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น ๑๘๔.๗๑๕ ล้านบาท ส่วนใหญ่เป็นค่าใช้จ่ายบุคลากร รองลงมาคือ ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุน และค่าตอบแทนตามลำดับ

ค่าใช้จ่ายตั้งแต่วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒



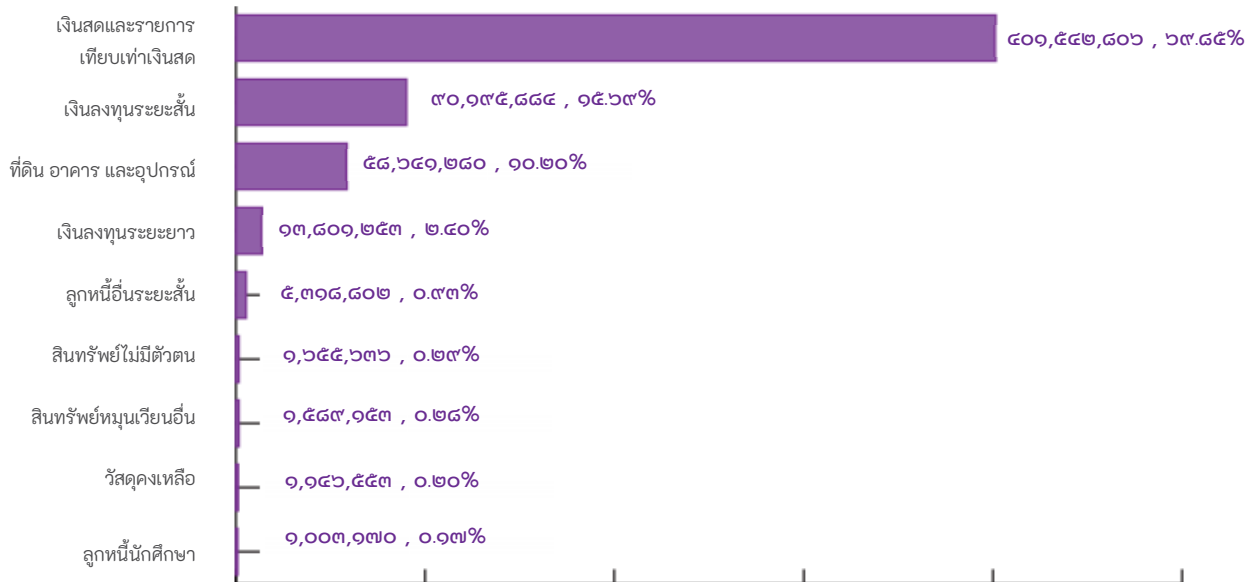
ภาพที่ ๓ แสดงค่าใช้จ่ายตั้งแต่วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒  
เปรียบเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

สรุปผลการดำเนินงานทางการเงินสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ มีรายได้รวม ๓๑๔.๐๗๑ ล้านบาท ค่าใช้จ่ายรวม ๑๘๔.๗๑๕ ล้านบาท ทำให้รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ จำนวน ๑๒๙.๓๕๖ ล้านบาท

## >> ด้านฐานะการเงิน

สถาบันฯ มีสินทรัพย์รวม ๕๗๔.๘๙๕ ล้านบาท มีหนี้สินรวม ๓๑.๓๔๙ ล้านบาท และสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน จำนวน ๕๔๓.๕๔๖ ล้านบาท ส่วนใหญ่เป็นเงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสดรวมเงินฝากประจำที่จะครบกำหนดภายใน ๓ เดือนนับจากวันสิ้นปีงบประมาณตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐด้วย

### สินทรัพย์ ณ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ รวม ๕๗๔,๘๙๕,๕๓๗ บาท



### ภาพที่ ๔ แสดงสัดส่วนสินทรัพย์ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินได้ตรวจสอบรับรองความถูกต้องครบถ้วนของรายงานการเงินของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา และสภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒ (๒/ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔) วันจันทร์ที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้มีมติเห็นชอบแล้ว ดังนี้

**สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา**  
**งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน**  
**สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓**

(หน่วย : บาท)

	สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓	สำหรับงวดตั้งแต่ วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒
<b>รายได้</b>		
รายได้จากการจัดการศึกษาและบริการ	๔๘,๙๖๙,๒๘๒.๐๐	๔๓,๗๘๐,๒๓๖.๔๔
รายได้จากการอุดหนุนจากหน่วยงานภาครัฐ	๒๕๓,๖๐๑,๙๘๔.๒๗	๑๘๖,๓๓๖,๕๖๐.๐๐
รายได้จากการอุดหนุนอื่นและบริจาค	๗,๗๔๘,๙๖๘.๙๙	๖,๖๖๗,๒๑๔.๔๗
รายได้อื่น	๓,๗๕๑,๔๕๐.๓๙	๔,๕๖๗,๖๐๔.๐๘
<b>รวมรายได้</b>	<b>๓๑๔,๐๗๑,๖๘๕.๖๕</b>	<b>๒๔๑,๓๕๑,๖๑๔.๙๙</b>
<b>ค่าใช้จ่าย</b>		
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	๗๓,๕๔๘,๘๙๐.๖๘	๖๔,๔๔๔,๒๘๗.๐๐
ค่าตอบแทน	๒๕,๓๘๔,๘๔๒.๗๒	๑๑,๕๗๙,๘๘๖.๐๐
ค่าใช้สอย	๒๓,๐๓๑,๐๗๓.๙๒	๒๔,๖๔๖,๔๒๕.๐๙
ค่าวัสดุ	๑๕,๕๔๑,๘๔๘.๐๓	๑๕,๗๖๘,๒๑๗.๓๐
ค่าสาธารณูปโภค	๘๓๐,๑๗๗.๑๖	๖๗๑,๓๖๘.๑๔
ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย	๑๕,๑๕๘,๘๓๒.๙๕	๔,๑๒๒,๕๙๗.๗๖
ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุน	๒๗,๕๙๐,๔๔๔.๙๓	๑๔,๕๐๓,๗๙๒.๓๘
หนี้สงสัยจะสูญ	๒๔๑,๓๙๐.๐๐	๕๕๖,๕๔๐.๐๐
ค่าใช้จ่ายอื่น	๓,๓๘๗,๘๙๔.๔๖	๓,๒๙๓,๒๘๔.๘๓
<b>รวมค่าใช้จ่าย</b>	<b>๑๘๔,๗๑๕,๓๙๔.๘๕</b>	<b>๑๓๙,๕๘๖,๓๙๘.๕๐</b>
<b>รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ</b>	<b>๑๒๙,๓๕๖,๒๙๐.๘๐</b>	<b>๑๐๑,๗๖๕,๒๑๖.๔๙</b>

สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา  
งบแสดงฐานะการเงิน  
ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

(หน่วย : บาท)

	๒๕๖๓	๒๕๖๒
<b>สินทรัพย์</b>		
<b>สินทรัพย์หมุนเวียน</b>		
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด*	๔๐๑,๕๔๒,๘๐๖.๒๑	๒๕๓,๓๒๐,๗๑๕.๕๑
ลูกหนี้นักศึกษา	๑,๐๐๓,๑๗๐.๐๐	๗๒๗,๘๔๖.๐๐
ลูกหนี้อื่นระยะสั้น	๕,๓๑๘,๘๐๒.๒๘	๔,๑๔๔,๔๖๙.๙๔
เงินลงทุนระยะสั้น	๙๐,๑๕๕,๘๘๔.๓๓	๑๒๘,๔๕๐,๐๙๘.๒๖
วัสดุคงเหลือ	๑,๑๔๖,๕๕๒.๗๔	๑,๙๘๒,๘๓๘.๒๙
สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น	๑,๕๘๙,๑๕๓.๐๘	๗๖๑,๘๙๓.๘๑
<b>รวมสินทรัพย์หมุนเวียน</b>	<b>๕๐๐,๗๙๖,๓๖๘.๖๔</b>	<b>๓๘๙,๓๘๗,๘๖๑.๘๑</b>
<b>สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน</b>		
เงินลงทุนระยะยาว	๑๓,๘๐๑,๒๕๓.๒๒	๘,๗๘๓,๗๑๘.๘๐
ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์	๕๘,๖๔๑,๒๗๙.๖๙	๒๖,๑๔๘,๕๖๗.๐๖
สินทรัพย์ไม่มีตัวตน	๑,๖๕๕,๖๓๕.๕๕	๒,๙๕๘,๗๒๙.๗๑
<b>รวมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน</b>	<b>๗๔,๐๙๘,๑๖๘.๔๖</b>	<b>๓๗,๘๙๑,๐๑๕.๕๗</b>
<b>รวมสินทรัพย์</b>	<b>๕๗๔,๘๙๔,๕๓๗.๑๐</b>	<b>๔๒๗,๒๗๘,๘๗๗.๓๘</b>

\* เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด รวมเงินฝากประจำที่จะครบกำหนดภายใน ๓ เดือน นับจากวันสิ้นปีงบประมาณตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐด้วย

สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา  
งบแสดงฐานะการเงิน (ต่อ)  
ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

	(หน่วย : บาท)	
	๒๕๖๓	๒๕๖๒
<b>หนี้สิน</b>		
<b>หนี้สินหมุนเวียน</b>		
เจ้าหนี้การค้า	๗,๐๑๗,๖๗๔.๖๔	๖,๗๙๖,๔๐๐.๑๓
เจ้าหนี้เงินโอนและรายการอุดหนุนระยะสั้น	๘,๕๒๕,๘๖๘.๒๓	๓,๕๖๐,๐๓๙.๐๔
เจ้าหนี้อื่นระยะสั้น	๓,๙๒๘,๕๘๑.๐๕	๔,๑๒๔,๐๗๒.๗๒
เงินรับฝากระยะสั้น	๑,๑๓๖,๖๒๓.๙๖	๑,๗๔,๔๖๘.๘๓
<b>รวมหนี้สินหมุนเวียน</b>	<b>๒๐,๖๐๘,๖๔๗.๘๘</b>	<b>๑๔,๖๕๔,๙๘๐.๗๒</b>
<b>หนี้สินไม่หมุนเวียน</b>		
เงินรับฝากระยะยาว	๑,๗๖๙,๔๘๑.๕๐	๑,๐๘๓,๗๘๒.๐๐
เจ้าหนี้เงินโอนและรายการอุดหนุนระยะยาว	๘,๙๗๐,๓๕๙.๑๕	๒,๐๐๐,๐๐๐.๐๐
<b>รวมหนี้สินไม่หมุนเวียน</b>	<b>๑๐,๗๓๙,๘๔๐.๖๕</b>	<b>๓,๐๘๓,๗๘๒.๐๐</b>
<b>รวมหนี้สิน</b>	<b>๓๑,๓๔๘,๔๘๘.๕๓</b>	<b>๑๗,๗๓๘,๗๖๒.๗๒</b>
<b>สินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน</b>	<b>๕๔๓,๕๔๕,๙๔๘.๕๗</b>	<b>๔๐๙,๕๔๐,๑๑๔.๖๖</b>
<b>สินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน</b>		
ทุนพระราชทาน	-	๓๐๗,๖๑๔,๑๙๖.๕๑
กองทุนพระราชทานเพื่อสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา	๓๑๒,๒๔๖,๒๐๕.๒๐	-
รายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายสะสม	๒๓๑,๑๒๑,๕๐๗.๒๙	๑๐๑,๗๖๕,๒๑๖.๔๙
องค์ประกอบอื่นของสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน	๑๗๘,๒๓๖.๐๘	๑๖๐,๗๖๐.๖๖
<b>รวมสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน</b>	<b>๕๔๓,๕๔๕,๙๔๘.๕๗</b>	<b>๔๐๙,๕๔๐,๑๑๔.๖๖</b>

หมายเหตุ รายงานการเงินนี้ได้ผ่านการตรวจรับรองโดยสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินแล้ว

# ส่วนที่ ๔ แผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ

## พ.ศ. ๒๕๖๔

### ยุทธศาสตร์ที่ ๑

#### การจัดการศึกษาตามแนวพระราชดำริแบบ “เรียนคู่งาน งานคู่เรียน”

เป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ เพื่อสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการส่งเสริมทักษะตามความต้องการของยุค Disruptive Technology ในขณะนี้ การปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนที่ผู้สอนต้องตอบสนองความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมผ่านเทคโนโลยีในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาตนเองในเรื่องการรับรู้ หรือการนำข้อมูลจากสื่อต่าง ๆ มาจัดเตรียมเพื่อถ่ายทอดทักษะ ความรู้ กลยุทธ์ให้ศิษย์ผ่านการใช้เทคโนโลยี และแสดงตนเป็นผู้ให้บริการความรู้แก่ศิษย์ (Facilitator) เราให้ศิษย์คิดเป็น ทำเป็นและสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ จากการไปรับประสบการณ์ตรงจากผู้รู้ในสถานประกอบการถือเป็นสิ่งสำคัญมาก พร้อมกันนี้ครูอาจารย์ต้องเสริมสมรรถนะคือ ต้องมุ่งผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานผ่านการทำงานเป็นทีม (Collaboration) เป็น Role Model ในการเรียนรู้แบบร่วมมือกัน เน้นฝึกทักษะให้ศิษย์ทำงานเป็นทีม สร้างความสามัคคีให้เป็นนิสัยของศิษย์ และจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยเน้นการเรียนรู้ด้วยตนเองมากที่สุด และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสสร้างองค์ความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่าง ๆ ผ่านการประยุกต์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับในชั้นเรียนและการศึกษาดูด้วยตนเอง

#### ๑.๑ วัตถุประสงค์

- ๑.๑.๑ เพื่อยกระดับศักยภาพ ทักษะวิชาชีพ และนวัตกรรมโดยพัฒนาทักษะนอกห้องเรียนของผู้เรียน
- ๑.๑.๒ เพื่อเพิ่มบทบาทเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ
- ๑.๑.๓ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศไทยในยุค Thailand 4.0

#### ๑.๒ กลยุทธ์

- ๑.๒.๑ พัฒนาหลักสูตรทั้งหลักสูตรปัจจุบันและหลักสูตรใหม่ให้เป็น “Outcome-based Curriculum” ที่เน้นทักษะวิชาชีพและนวัตกรรม
- ๑.๒.๒ พัฒนาระบบเครือข่ายอย่างเป็นระบบเพื่อเสริมความเข้มแข็งในการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด “เรียนคู่งาน”
- ๑.๒.๓ พัฒนาเทคโนโลยีการเรียนการสอน ปรับบทบาท “ครู” และ “อาจารย์” จาก “ผู้สอน” เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ใน outcome-based curriculum

## ๑.๓ ตัวชี้วัด

- ๑.๓.๑ ความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษาในด้านทักษะวิชาชีพ
- ๑.๓.๒ ความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
- ๑.๓.๓ รางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ของนักเรียนและนักศึกษา
- ๑.๓.๔ คะแนนประเมินผลการปฏิบัติงานของนักเรียนและนักศึกษาฝึกงาน
- ๑.๓.๕ ผู้สำเร็จการศึกษาทำงานในสถานประกอบการที่เป็นเครือข่ายของสถาบัน
- ๑.๓.๖ ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี

## ๑.๔ โครงการตามแผนยุทธศาสตร์

- ๑.๔.๑ โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่
- ๑.๔.๒ โครงการปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาเกษตรนวัตกรรม
- ๑.๔.๓ โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีดิจิทัล
- ๑.๔.๔ โครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้โรงงานอัจฉริยะ ในยุคอุตสาหกรรม 4.0
- ๑.๔.๕ โครงการพัฒนาห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom)
- ๑.๔.๖ โครงการเพิ่มพูนทักษะทางภาษาให้นักศึกษาในสถาบันต่างประเทศ
- ๑.๔.๗ การรวมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศห้องสมุดสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา
- ๑.๔.๘ โครงการโรงเรียนความปลอดภัยต้นแบบระดับประเทศ
- ๑.๔.๙ โครงการการพัฒนาวิชาชีพตามระบบ PSF (Professional Standard Framework)

## ยุทธศาสตร์ที่ ๒

### การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่ตอบโจทย์ความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน

**เป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ** คือ การต่อยอดการเรียนรู้ตามเป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ที่ ๑ ให้มีการทำวิจัยและพัฒนางานวิจัยมากขึ้น นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ตามความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน ผู้เรียนตลอดจนอาจารย์ผู้สอนได้ร่วมกันนำประสบการณ์จากการเรียนคู่ขนานมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของสถานประกอบการแต่ละประเภท สังคมและชุมชนได้ เมื่อนักเรียนนักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาได้เรียนรู้คู่ประสบการณ์การทำงานมากขึ้น จะเป็นการเพิ่มศักยภาพของผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา เป็นการพัฒนาคณะใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจที่มีความร่วมมือกันอย่างใกล้ชิดระหว่างสถาบันการศึกษาผู้สร้างแรงงานและสถานประกอบการที่ได้สร้างองค์ความรู้จากงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ร่วมกันสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิดหรือผู้ประกอบการ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ผ่านการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

## ๒.๑ วัตถุประสงค์

- ๒.๑.๑ เพื่อผลิตผลงานวิจัยที่เป็นการสร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ตามความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน
- ๒.๑.๒ เพื่อให้เกิดความร่วมมือจากสถานประกอบการในการวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
- ๒.๑.๓ เพื่อสร้างองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาสถานประกอบการและชุมชน

## ๒.๒ กลยุทธ์

- ๒.๒.๑ พัฒนาการวิจัย การสร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ตอบโจทย์ความต้องการของเครือข่ายสถานประกอบการ และชุมชน
- ๒.๒.๒ พัฒนาศักยภาพการวิจัยของครูและอาจารย์ให้มี ผลงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เพิ่มขึ้น
- ๒.๒.๓ บูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม

## ๒.๓ ตัวชี้วัด

- ๒.๓.๑ จำนวนนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่เป็นประโยชน์กับสถานประกอบการและชุมชน
- ๒.๓.๒ จำนวนโครงการวิจัย / สร้างนวัตกรรมที่ผู้เรียน และ/หรืออาจารย์ทำร่วมกับสถานประกอบการที่เป็นเครือข่าย
- ๒.๓.๓ จำนวนผลงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ
- ๒.๓.๔ จำนวนผลงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ
- ๒.๓.๕ ผลงานวิจัยได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ หรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร
- ๒.๓.๖ เงินทุนที่สนับสนุนการสร้างงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ทั้งจากแหล่งงบประมาณภายในและภายนอก

## ๒.๔ โครงการตามแผนยุทธศาสตร์

- ๒.๔.๑ โครงการการวิจัยนวัตกรรม : การพัฒนาเครื่องผลิตดินจากเศษอาหารและวัสดุอินทรีย์
- ๒.๔.๒ โครงการคลินิกวิจัย
- ๒.๔.๓ โครงการประกวดโครงงานนักศึกษาเพื่อส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม
- ๒.๔.๔ การพัฒนาเชิงเวทย์ต้นแบบสำหรับการเรียนรู้
- ๒.๔.๕ การพัฒนาหุ่นยนต์สี่ขาต้นแบบสำหรับการศึกษาเรียนรู้
- ๒.๔.๖ โครงการพัฒนางานวิจัยร่วมกับสถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย เพื่อตอบโจทย์สถานประกอบการ



## ยุทธศาสตร์ที่ ๓

### การจัดการศึกษาแบบ “งานคู่เรียน” และถ่ายทอดองค์ความรู้ตอบสนองความต้องการด้านวิชาชีพของสถานประกอบการ ชุมชน และสังคม

เป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ การถ่ายทอดองค์ความรู้ผ่านหลักสูตรการเรียนการสอนที่รับผู้ทำงานแล้วเข้าศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ซึ่งนอกจากจะได้รับวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้นตามสาขาที่แต่ละคนเข้าศึกษาแล้วยังสามารถนำความรู้ไปพัฒนาสถานประกอบการ ชุมชน สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังมีโครงการบริการวิชาการต่าง ๆ ที่สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ให้บริการวิชาการแก่หน่วยงาน/ประชาชนในชุมชนและสังคมให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ทั้งที่จัดในพื้นที่และนอกพื้นที่ตามความต้องการด้านวิชาชีพของสถานประกอบการ ชุมชน และสังคม

#### ๓.๑ วัตถุประสงค์

- ๓.๑.๑ เพื่อให้ผู้ทำงานแล้วสามารถเข้าศึกษาตามหลักสูตรของสถาบันและได้รับวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้น
- ๓.๑.๒ เพื่อให้หน่วยงาน/ประชาชนในชุมชนและสังคมมีความรู้และทักษะด้านวิชาชีพผ่านการถ่ายทอดของอาจารย์ตามสาขาวิชาที่สถาบันจัดการศึกษาหรือมีความโดดเด่น

#### ๓.๒ กลยุทธ์

- ๓.๒.๑ พัฒนาหลักสูตรของสถาบันร่วมกับสถานประกอบการเพื่อรองรับผู้เข้าศึกษาที่อยู่ระหว่างการทำงาน ทั้งหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ/ระดับปริญญาตรีและหลักสูตรระยะสั้น
- ๓.๒.๒ พัฒนาทักษะวิชาชีพให้คณาจารย์มีความเชี่ยวชาญเป็นที่ยอมรับของหน่วยงาน ชุมชน และสังคม

#### ๓.๓ ตัวชี้วัด

- ๓.๓.๑ อัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของสถาบันที่รองรับผู้ทำงาน
- ๓.๓.๒ อาจารย์เป็นวิทยากรในการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิชาชีพทั้งในและนอกสถาบัน เพื่อพัฒนาหน่วยงาน ชุมชน และสังคม
- ๓.๓.๓ ผู้เข้าอบรมผ่านการประเมินความรู้ และทักษะด้านวิชาชีพ

#### ๓.๔ โครงการตามแผนยุทธศาสตร์

- ๓.๔.๑ โครงการพัฒนาหลักสูตรตามโครงการสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่ สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- ๓.๔.๒ โครงการเสริมสร้างทักษะของบุคลากรเครือข่ายและผู้สนใจเรื่องการพัฒนาระบบอัตโนมัติและอุตสาหกรรม ๔.๐ การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการพัฒนาโปรแกรมเก็บข้อมูลและควบคุมด้วยคอมพิวเตอร์

- ๓.๔.๓ โครงการเสริมสร้างทักษะของบุคลากรเครือข่ายและผู้สนใจเรื่องการพัฒนาระบบอัตโนมัติและอุตสาหกรรม ๔.๐ การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการพัฒนาโปรแกรม Machine Learning สำหรับอุตสาหกรรม
- ๓.๔.๔ โครงการเสริมสร้างทักษะของบุคลากรเครือข่ายและผู้สนใจเรื่องการพัฒนาระบบอัตโนมัติและอุตสาหกรรม ๔.๐ การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการพัฒนาโปรแกรม Machine Vision สำหรับอุตสาหกรรม
- ๓.๔.๕ โครงการคลินิกวิจัย

## ยุทธศาสตร์ที่ ๔

### การปลูกฝังปรัชญาสถาบัน การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม

**เป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ** คือ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศด้วยการสร้างคนดี มีฝีมือ มีวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้วยการสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาและผู้ปฏิบัติงานในสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ในทุกภาคส่วน ตระหนักในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยในทุกด้าน รวมทั้งเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมผ่านโครงการในพระราชดำริ ด้วยการรับผู้เรียนจากประเทศเพื่อนบ้าน โดยเฉพาะประเทศที่มีโครงการพระราชทานความช่วยเหลือ และส่งเสริมการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมผ่านเครือข่ายสถานประกอบการที่มีสาขาในต่างประเทศ ส่งเสริมให้มีการเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามเพื่อพัฒนานักเรียนนักศึกษาและผู้ปฏิบัติงานให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดี มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

#### ๔.๑ วัตถุประสงค์

- ๔.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียน และบุคลากรสถาบันเป็นคนดี รักษาดี ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีวินัย มีคุณธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ สู้งานหนักและมีทักษะการสื่อสาร
- ๔.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียน และบุคลากรของสถาบันมีความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมไทย อันจะนำไปสู่การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชาติต่อไป
- ๔.๑.๓ เพื่อให้ผู้เรียน และบุคลากรของสถาบันได้มีการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม

#### ๔.๒ กลยุทธ์

- ๔.๒.๑ ให้ความรู้ ความเข้าใจและฝึกฝนผู้เรียน ผ่านการบูรณาการกับการเรียนการสอนของทุกหลักสูตร ในทุกชั้นปี ให้มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีวินัย มีคุณธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ สู้งานหนัก และมีทักษะการสื่อสาร

๔.๒.๒ จัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรม  
เพื่อนบ้าน

๔.๒.๓ จัดกิจกรรมตามเทศกาลและประเพณีประจำปี

### ๔.๓ ตัวชี้วัด

๔.๓.๑ ผู้เรียนผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการบูรณาการการเรียนการสอนกับศิลปวัฒนธรรม

๔.๓.๒ ผู้เรียนและบุคลากรของสถาบันเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรมเทียบกับ  
เป้าหมายของโครงการ

๔.๓.๓ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามเทศกาลและประเพณีประจำปีผ่านการประเมินตามวัตถุประสงค์  
ของโครงการ

### ๔.๔ โครงการตามแผนยุทธศาสตร์

๔.๔.๑ โครงการ CDTI Youtuber

## ยุทธศาสตร์ที่ ๕

### การปรับเปลี่ยนเป็นสถาบันการศึกษาในกำกับของรัฐและการพัฒนาประสิทธิภาพ ของระบบบริหารทรัพยากร

**เป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ** คือ การปรับระบบการบริหารจัดการทรัพยากรของสถาบันเทคโนโลยี  
จิตรลดาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยที่สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาเป็นสถาบันการศึกษาที่รวมวิทยาลัย  
เทคโนโลยีจิตรลดาและโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิสยามบรมราช  
กุมารี เพื่อโรงเรียนจิตรลดาถือเป็นสถาบันการศึกษาเอกชนสู่การเป็นสถาบันการศึกษาในกำกับของรัฐ  
ตามพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ตั้งแต่วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ทำให้ต้องปรับ  
ระบบงานทุกด้านจากระบบเอกชนเป็นระบบบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐ จึงต้องปรับระบบ  
บริหารทรัพยากรบุคคล ระบบงบประมาณและการเงิน ระบบการจัดซื้อ/จ้างให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น  
สอดคล้องกับการเป็นหน่วยงานของรัฐและทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของประเทศไทยในยุค  
Thailand 4.0 และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ  
ภาครัฐ

### ๕.๑ วัตถุประสงค์

๕.๑.๑ เพื่อให้สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา มีระบบบริหารทรัพยากรบุคคล ระบบงบประมาณ  
และการเงิน ระบบการจัดซื้อ/จ้างสอดคล้องกับการเป็นหน่วยงานของรัฐ ทันสมัย โปร่งใส  
และตรวจสอบได้

๕.๑.๒ เพื่อให้ผู้บริหารและปฏิบัติงานในสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา มีความรู้เข้าใจและ  
สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของระบบงานต่าง ๆ ของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา  
ในฐานะที่เป็นหน่วยงานภาครัฐ

- ๕.๑.๓ เพื่อให้บุคลากรสายวิชาการมีความสามารถและมีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น
- ๕.๑.๔ เพื่อให้สถาบันมีแผนพัฒนาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ระยะ ๕ ปี

## ๕.๒ กลยุทธ์

- ๕.๒.๑ พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล ระบบงบประมาณและการเงิน ระบบการจัดซื้อ/จ้าง สอดรับกับการเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ
- ๕.๒.๒ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่ ทันสมัย ให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึง ได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ
- ๕.๒.๓ อบรม/สอนงานด้านความรู้และความเข้าใจกฎระเบียบของระบบงานต่าง ๆ ของ สถาบัน ในฐานะที่เป็นหน่วยงานของรัฐ
- ๕.๒.๔ พัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้มีความสามารถทางวิชาการสูงขึ้น
- ๕.๒.๕ จัดทำแผนพัฒนาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙)

## ๕.๓ ตัวชี้วัด

- ๕.๓.๑ ร้อยละของจำนวนผู้บริหารและปฏิบัติหน้าที่ที่มีความพึงพอใจต่อการบริการของ หน่วยงานในสังกัดฝ่ายบริหารสถาบัน ฯ ในระดับดีถึงดีมาก
- ๕.๓.๒ จำนวนเรื่องที่หน่วยตรวจสอบภายในตรวจพบที่ไม่สอดคล้องกับข้อบังคับ /ประกาศ / คำสั่งของสถาบัน
- ๕.๓.๓ จำนวนครู อาจารย์ที่ได้เลื่อนตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น
- ๕.๓.๔ มีแผนพัฒนาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)

## ๕.๔ โครงการตามแผนยุทธศาสตร์

- ๕.๔.๑ โครงการให้ความรู้เชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการงบประมาณ การเงิน และพัสดุ
- ๕.๔.๒ โครงการจัดทำระบบควบคุมภายใน
- ๕.๔.๓ โครงการการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน (Work Manual) ในสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา
- ๕.๔.๔ โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการสื่อสารภายใน ยุค ๔.๐
- ๕.๔.๕ โครงการอบรมจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้วยตัวชี้วัดระดับบุคคล (Individual Scorecard : IS) และแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan : IDP)
- ๕.๔.๖ โครงการให้ความรู้เชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการงบประมาณ การเงิน และพัสดุ
- ๕.๔.๗ โครงการประชุมสัมมนาศึกษาดูงานบุคลากรสายสนับสนุนสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา
- ๕.๔.๘ โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ
- ๕.๔.๙ โครงการสัมมนาจัดทำแผนพัฒนาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ระยะ ๕ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)

# สถานที่ตั้งสถาบัน

## แผนผังที่ตั้งสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา



- (๑) อาคาร ๖๐ พรรษา ราชสุดาสมภพ (อาคาร ๖๐๔) (๒) อาคาร ๖๐๕  
(๓) อาคาร ๖๑๑-๖๑๒ (โรงเรียนจิตรลดาวิชาชีพ) (๔) อาคาร ๖๓๓ (โรงยิม)

## ที่อยู่สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา

อาคาร ๖๐ พรรษา ราชสุดาสมภพ (๖๐๔) สำนักพระราชวัง สนามเสือป่า  
ถนนศรีอยุธยา แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐  
โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๐-๐๕๕๑ ต่อ ๓๒๑๐ (งานยุทธศาสตร์ แผน และงบประมาณ)  
โทรสาร ๐๒-๒๘๐-๐๕๕๒  
เว็บไซต์ : [www.cdti.ac.th](http://www.cdti.ac.th)

## การเดินทาง

รถส่วนตัว : เข้าประตูทางเข้า - ออกได้ ๓ ทางคือ ประตูด้านลานพระราชวังดุสิต ประตูด้านถนนอุทองใน (สถานีบริการน้ำมัน (ปตท.)) และประตูด้านถนนศรีอยุธยา  
รถโดยสารประจำทาง : สาย ๖๗ และ ๗๐ ผ่านถนนอุทองใน  
สาย ๗๒ และ ๕๐๓ ผ่านถนนศรีอยุธยา  
สาย ๕ ผ่านถนนพระราม ๕  
สาย ๑๘ ๒๘ และ ๕๑๕ ผ่านถนนราชวิถี



## สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา Chitralada Technology Institute

อาคาร ๖๐ พรรษา ราชสุดาสมภพ  
สำนักพระราชวัง สนามเสือป่า ถนนศรีอยุธยา  
เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐  
โทรศัพท์ ๐๒-๒๘๐-๐๕๕๑  
โทรสาร ๐๒-๒๘๐-๐๕๕๒



[www.cdti.ac.th](http://www.cdti.ac.th)



สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา



cdtiofficial



@cdti